

GRILLE D’EVALUATION DE L’ENSEMBLE DOCUMENTAIRE			
	Note (Voto)		
	/10	/20	
<p>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE (competenza linguistica e correttezza della lingua) respect de l’orthographe (rispetto ortografia) respect de la grammaire (rispetto grammatica) Utilisation correcte de la ponctuation (Uso corretto punteggiatura) utilisation correcte du vocabulaire historique (linguaggio specifico)</p>	/2	/4
<p>CONTENU DU DEVOIR (Contenuto dell’elaborato)</p> <p><u>Questions sur les documents (Domande sui documenti)</u></p> <p>compréhension des questions posées (comprensione delle richieste) Réponses pertinentes aux questions (pertinenza delle risposte) reformulation des idées contenues dans les doc. (rielaborazione delle idee contenute nei documenti) mise en relation des idées contenues dans les documents (messa in relazione dei contenuti dei documenti) choix et utilisation approprié (scelta e uso appropriato)</p> <p><u>Réponse organisée (Risposta organizzata)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension du sujet (comprensione traccia) - Existence d’un plan (esistenza di un piano/struttura) - <i>Introduction</i> (formulation de la problématique et annonce du plan) (<i>Introduz : formulazione della problematica e annuncio della struttura</i>) - <i>Développement</i> (articulation/structure : arguments, connaissances personnelles, exemples) Sviluppo : articolazione/ struttura : argomenti, conoscenze personali, esempi) - <i>Conclusion</i> (réponse claire à la problématique posée en introduction)- Conclusione(risposta chiara alla problematica posta nell’introduzione) 	/3	/6
	/4,5	/9
<p>CRITERES DE PRESENTATION (Presentazione elaborato)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saut de ligne entre les différentes parties du devoir (salto linea tra le varie parti dell’elaborato) - Retour à la ligne à chaque paragraphe. (paragrafazione corretta) - Utilisation de guillemets pour les citations (uso virgolette per citazioni) - Copie clairement lisible (grafia chiara e leggibile) 	0,5	/1
Note (Voto)			