

PROGRAMMA DI STUDIO

Che cos'è la filosofia e a che cosa serve?

Temi e argomenti trattati

1. **Morte e nascita del filosofo:** il filosofo *alpha*. Dalla morte di Socrate alla nascita della filosofia come ricerca incessante sul modo migliore di essere uomo.
2. **La filosofia come risposta alle domande radicali connaturate all'uomo.** La filosofia come modo di essere. Discorso filosofico e modo di vita filosofico.
3. **Il significato del termine filosofia** e il desiderio di conoscenza che nasce dalla **meraviglia** (significato del termine).
4. **Dalla domanda sull'essere** allo sviluppo della **ricerca ontologica**.
5. **La filosofia come metafisica**, cioè come ricerca indirizzata alla soluzione delle **domande esistenziali** dell'uomo.
6. **Il rapporto tra indagine filosofica e indagine scientifica.**
7. **Il senso della filosofia:** ricerca ineludibile che dà significato all'esistenza, indispensabile all'esercizio autonomo della ragione e all'autonomia di scelta.
8. **La filosofia come produzione di concetti** atti a formulare le domande esistenziali, a pensare il mondo, a condurre in modo sistematico la ricerca di soluzioni argomentate alle domande radicali che l'uomo si pone.
9. **La vita filosofica protesa verso l'oltre della conoscenza.**

Termini e concetti rilevanti: FILOSOFIA, ONTOLOGIA, METAFISICA.

Testi di riferimento

- Appunti
- Presentazione in ppt, *Il filosofo alpha* (leggere bene i testi riportati nella presentazione)
- Che cos'è la filosofia? La parola ai filosofi (Scheda 1)

La nascita della filosofia

Temi e argomenti trattati

1. **Filosofia, mito e religione:** identità di questioni, diversità di metodi e di risposte.
2. **Cultura orientale e filosofia greca:** similitudini e differenze.
3. **La comprensione filosofica della Totalità**, cioè di tutto ciò che riguarda l'uomo: filosofia come ricerca metafisica.
4. **Le coordinate geografiche storiche e culturali della filosofia;** l'evoluzione politica delle città greche, dalla monarchia ai regimi democratici, alla democrazia.
5. **Le fonti della filosofia greca** e le edizioni dei primi frammenti dei presofisti. Le **dossografie**.
6. **Scrittura alfabetica e filosofia.** La scrittura alfabetica educa all'astrazione e consente un accesso democratico alla cultura.
7. **La scuola filosofica di Mileto:** una rivoluzione mentale nella spiegazione del cosmo e delle sue leggi. La ricerca del principio a partire dall'osservazione del presente.

8. **Talete di Mileto:** la testimonianza di Aristotele mette in luce il metodo razionale dell'indagine di Talete, cioè l'indagine sperimentale e le generalizzazioni metafisiche. L'individuazione del principio nell'acqua e l'argomentazione di Talete.
9. **Anassimandro:** le prime parole della filosofia. Analisi del frammento di Anassimandro. L'influenza dell'esperienza dell'ordine sociale, mantenuto nella polis grazie alla legge, sulla cosmologia di Anassimandro. Il principio è *l'apeiron*, cioè l'infinito affinché nessun elemento in particolare possa prevalere e distruggere gli altri. La separazione come **ingiustizia**, implica che l'equilibrio, spezzato con l'uscita delle cose dall'apeiron – nascita – sia ricomposto alla fine – morte – ritorno all'apeiron, ovvero all'equilibrio.
10. **La scuola pitagorica.** La concezione della filosofia in Pitagora. La concezione antropologica dualistica di derivazione religioso-misterica. La metempsicosi. La filosofia come modo di vivere e come mezzo di purificazione dell'anima dai legami con il corpo. Sapienza filosofica e sapere matematico: il numero come principio della realtà e come schema di comprensione della realtà. L'aritmo geometria e la concezione geometrica del numero. La proporzione delle grandezze geometriche come metodo di indagine/misurazione della realtà. La numerologia pitagorica e l'interpretazione del cosmo secondo lo schema polare (gli opposti si richiamano l'un l'altro e spiegano l'ordine e l'equilibrio del mondo). La cosmologia eliocentrica dei pitagorici. Il teorema di Pitagora e la scoperta dei numeri irrazionali.
11. **Le conseguenze della scoperta dei numeri irrazionali.** Un nuovo concetto di "verità" e di "ragione".
12. **I pitagorici fissano le regole della bellezza.** La proporzione definisce il canone della bellezza. Il rapporto tra bellezza estetica e bontà, tra estetica e etica.
13. **Eraclito di Efeso:** la distinzione tra *svegli* e *dormienti* e la contrapposizione tra *verità* e *apparenza*: riflessioni sugli strumenti della conoscenza. La scelta dell'aforisma per comunicare la riflessione filosofica e sollecitare l'interpretazione. Il divenire come carattere del cosmo; la legge (logos) dell'interdipendenza dei contrari, come regola / ragione (logos) che dà ordine al divenire del mondo e che la parola (logos) svela.

Termini e concetti rilevanti: LOGOS, SOFIA, EPISTEME, ALETHEIA, MITO, ISONOMIA, ARCHÈ,, SPAZIO SOCIALE E SPAZIO COSMICO; ARMONIA/EQUILIBRIO DELLE PARTI; ARITMOGEOMETRIA NUMERI IRRAZIONALI; DALLA FILOSOFIA ALL'ETICA ALL'ESTETICA; INTERDIPENDENZA DEI CONTRARI; GNOSEOLOGIA.

Testi di riferimento

- Appunti
- Presentazione in ppt, *La nascita della filosofia* (leggere bene i testi riportati nella presentazione)
- Presentazione in ppt, *Quelli che sono detti Pitagorici* (leggere bene i testi riportati nella presentazione)
- Abbagnano, Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol. 1A: **leggere** la pagina introduttiva di G. Fornero; osservare attentamente le pag. 2 e 3 (Tempi e luoghi della filosofia); Cap. 1: *La Grecia e la nascita della filosofia*, **studiare** i paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, utilizzando gli schemi riassuntivi. **Leggere attentamente il Glossario - riepilogo a pag 22.**
- **Leggere attentamente la scheda 1**, *La nascita della filosofia, la nuova immagine del mondo* i passi di J-P. Vernant tratti da *Le origini del pensiero greco*;
- **Leggere attentamente la scheda 2:** *L'universo spirituale della polis*, da J-P. Vernant, *Le origini del pensiero greco*.

- Abbagnano, Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol. 1A, Cap. 2: *La ricerca del principio*, **studiare** i paragrafi 1 e 2, fino a pag 24. **Studiare Talete e Anassimandro**, da pag 25 a pag 27. **Leggere con attenzione** i testi 1, Talete, *Tutto è acqua* 2, Anassimandro, *L'infinito è il principio*, pp. 42 e 43, **utilizzando l'analisi del testo. Leggere attentamente il Glossario - riepilogo a pag 28-29**
- **Molto bene la scheda** tratta da: http://digilibro.pearson.it/digilibro-23516-n.abbagnano_g.fornero-la_ricerca_del_pensiero_1-9788839532015, *La legge che regge il cosmo secondo Anassimandro*, con la relativa analisi del testo.
- Abbagnano, Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol. 1A, Cap 2: *La ricerca del principio*, **studiare** il paragrafo 3 *Pitagora e i pitagorici*, pp. 29-34, **compreso il Glossario riepilogo**, p. 34. T. 3, *Pitagora Il numero come principio*, T 4, *Pitagora, La struttura del numero*, T 5, *Pitagora, La dottrina fisica* pp. 44-46, con l'analisi del testo. **Leggere molto attentamente** la sezione *Echi del pensiero*, pp. 40-41, *Gli irrazionali, i numeri contrari alla ragione. L'eredità della scuola pitagorica*.
- Abbagnano, Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol. 1A, Cap 2: **studiare** il paragrafo 4, *Eraclito*, pp. 35-38, **compreso il Glossario riepilogo, p. 38**. Testi 6, 8, pp. 47, con l'analisi del testo