

Histoire: épreuve EsaBac « Étude d'un ensemble documentaire »

«La population de l'Europe moderne » (cf. Diaporama)

Dossier documentaire:

document 1 a) et b) : Les effets de l'épidémie, témoignages dans Marcel Lachiver, *Les Années de misère. La famine au temps du Grand Roi*, 1991

document 2 : La peste de Londres (1665), Samuel Pepys, *Journal*, 1660-1669

document 3 : La famine, témoignage dans Marcel Lachiver, *Les Années de misère. La famine au temps du Grand Roi*, 1991

document 4 : Les changements du XVIIIe siècle, dans Jean-Baptiste Moheau, *Recherches et considérations sur la population*, 1778

Document 5, Évolution de la population de quelques pays européens, graphique tiré de *Histoire-Géographie 4e*, sous la direction de Martin Ivernel, 2006

Document 1. Les effets de l'épidémie

a) On n'entendait que des cris lugubres de pauvres enfants abandonnés par leurs parents, qui criaient jour et nuit qu'on leur donnât du pain. On ne voyait que des visages pâles et défigurés. Plusieurs tombaient en défaillance dans les rues et dans les places publiques et quelques-uns expiraient sur le pavé.

[Témoignage d'un bourgeois d'Orléans en 1693 dans Marcel Lachiver, *Les Années de misère. La famine au temps du Grand Roi*, 1991

b) Dans la plupart des villes et villages, on y meurt à tas, on les enterre trois à trois, quatre à quatre, et on les trouve morts ou mourants dans les jardins et sur les chemins. [...] on voit des gens couchés par terre qui expirent ainsi sur le pavé, n'ayant pas même de la paille pour mettre sous leur tête, ni un morceau de pain.

[Témoignage d'un prêtre du diocèse de Paris du 1709, dans Marcel Lachiver, cit.

Document 2. La peste de Londres (1665)

7 juin. Aujourd'hui, bien malgré moi, j'ai vu deux ou trois maisons avec une croix rouge et l'inscription : «Dieu ait pitié de nous ». Triste spectacle. Je n'osai bientôt plus respirer [...]

20 juillet. 1089 personnes sont mortes cette semaine. Lady Carteret m'a donné aujourd'hui une bouteille d'élixir contre la peste. Il faut voir comme la peste s'étend !

10 août. Fort ému de voir à quel point le bulletin de mortalité s'accroît : plus de 3000 décès cette semaine. Rentré chez moi, je me suis mis à rédiger mon testament.

16 octobre. Que les rues sont vides et tristes ! On n'y rencontre que de pauvres malades couverts de plaies.

22 novembre. J'ai appris aujourd'hui avec grand plaisir que l'épidémie a beaucoup diminué : 600 morts seulement cette semaine.

Document 3. La famine

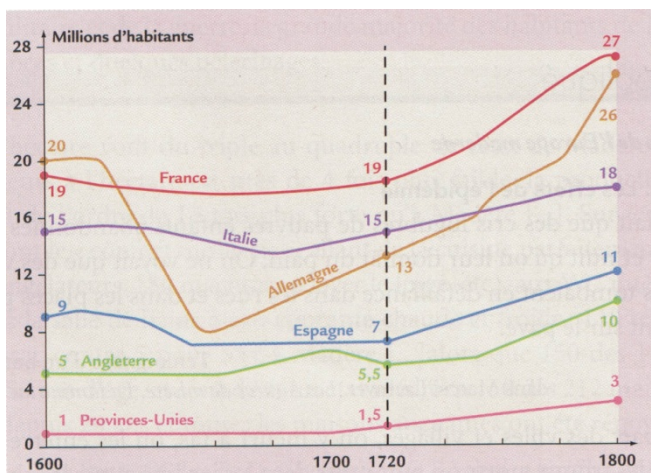
On a vu une gelée si forte que les arbres fruitiers des jardins ont été gelés ainsi que les noyers dans les campagnes. Les blés même ont été gelés et on a été obligé de semer de l'orge à la place. Les pauvres mangent des racines et des herbes. On a taxé les propriétaires des biens pour les nourrir, mais les fermiers ne peuvent pas payer la taxe, n'ayant même pas de blé pour se nourrir ; bref, on n'a jamais vu une telle misère et une telle pauvreté. Seuls, les meilleurs des paroissiens peuvent payer la taille. On est accablé d'une longue guerre qui dure depuis vingt ans.

[Jean-Baptiste Vincelet, *Mémorial d'un vigneron de Vaux-le-Pénil*, 1709, dans Marcel Lachiver, cit.]

Document 4. Les changements du XVIIIe siècle

Depuis 1715 jusqu'à nos jours, la France a respiré et la population a pu prospérer [...]. On n'a compté que 15 ans de guerre sur 59 ans. Les ennemis n'ont pénétré en France que dans quelques parties et pour quelques instants ; il n'y a eu aucune guerre intestine : ainsi jamais la population n'a été si florissante qu'à l'état actuel [...]. Au XVIIIe siècle, la peste s'est fait sentir en France, mais n'a attaqué qu'une faible portion du royaume [...]. On a pu observer que dans plusieurs provinces l'espèce de pain est devenue meilleure.

[Jean-Baptiste Moheau, *Recherches et considérations sur la population*, 1778]



Document 5, Évolution de la population de quelques pays européens, graphique tiré de *Histoire- Géographie 4e*, sous la direction de Martin Ivernel, 2006

Première partie : Analysez l'ensemble documentaire et répondez aux questions.

Question 1 : Quel fléau a frappé l'Europe au XVII e siècle ? (doc. 2 et 5)

Question 2 : Quelles sont les causes de ce fléau et qu'entraîne-t-il sur la population européenne ? (doc. 1 et 3)

Question 3 : La démographie européenne est-elle dans la même situation un siècle plus tard ? (doc. 4 et 5)

Deuxième partie : A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée sur le sujet: La population de l'Europe moderne (300 mots environ).

Nom _____

Exercice guidé

Histoire: épreuve EsaBac « Étude d'un ensemble documentaire »

«L'essor des Communes en Italie au XIII siècle»

Dossier documentaire:

document 1 Frédéric Barberousse, *Paix de Constance*, 1183

document 2 : Ambrogio Lorenzetti, *Les effets du bon gouvernement à la ville*, 1338-1339

document 3 : Superficie et population urbaines des principales Communes, dans Étienne Hubert, *La construction de la ville, Sur l'urbanisation dans l'Italie médiévale*, 2004

document 4 : Dino Compagni, *Cronica* (1310-1312)

Document 5, *Statut de l'Art de la laine de Florence*, 1317-1319

Document 1. La paix de Constance

Nous, Frédéric, empereur des Romains, et Henri notre fils, roi des Romains, accordons pour toujours à vous villes, lieux et personnes de la Ligue les *regalia* et vos coutumes à la fois dans la ville et sur le territoire extra urbain, par exemple à Vérone et dans son château et dans le district suburbain et dans les autres villes, lieux et personnes de la Ligue. Cela adviendra de sorte que dans la ville vous puissiez avoir toutes les choses comme vous les avez jusqu'alors possédées ou que vous les possédez sur le territoire extra-urbain, vous exercerez sans aucune contradiction toutes les coutumes que depuis de vieille date vous avez exercées ou que vous exercez, c'est-à-dire sur le *fodro* (fourrage gratuit pour les chevaux des fonctionnaires du roi), sur les bois et les pâtures, sur les ponts, les eaux et sur les moulins, comme depuis longtemps vous êtes habitués avoir ou que vous avez, et ensuite sur l'enrôlement des hommes pour former l'armée, sur la fortification des murs de la ville, sur la juridiction aussi bien dans les procès criminels que dans les procès pécuniaires, à l'intérieur et à l'extérieur de la ville, et sur toutes les autres matières concernant l'intérêt des villes.

[Frédéric Barberousse, *Paix de Constance*, 1183, texte original en latin]



Document 2.

Ambrogio Lorenzetti,
*Les effets du bon
gouvernement à la
ville*, 1338-1339,
Sienne, Palazzo
pubblico, détail

Document 3

	Xe siecle	Xle siecle	XII siecle-début XIII	XIII-XIV siècles
Milan	200 ha 20 000 hab ?		240 ha	825 ha? 150 000-200 000 hab
Venise			80 000 hab ? 30 000 hab ?	- de 400 ha* 120 000 hab
Florence	27 ha		80 ha 10 000 hab.?	430-480 ha 110 000 hab
Gênes	22 ha		55 ha	155 ha 60 000-80 000 hab
Sienne				165 ha 52 000 hab
Bologne	25 ha		120 ha	417 ha 50 000 hab
Padoue				450 ha? 40 000-45 000 hab.
Pise	30 ha		185 ha 25 000 hab. (1228)	185 ha + de 40 000 hab.?
Rome				350-400 ha* + de 40 000 hab. ?
Lucques	39 ha			75 ha + de 20 000-25 000 hab.
Plaisance	43 ha		65 ha	65 ha + de 20 000 hab. ?
Arezzo	17 ha		51 ha	107 ha - de 20 000 hab. ?
Pavie	57 ha	100 ha	150 ha	17 000-20 000 hab.?
Pistoia	10 ha		40 ha	117 ha 11 000- 13 000 hab.

*Espace urbanisé

Superficie et population urbaines des principales Communes, dans Étienne Hubert, *La construction de la ville, Sur l'urbanisation dans l'Italie médiévale*, « Annales. Histoire, Sciences Sociales », 2004

Document 4 Les Ordonnances de justice

Les citoyens étant rentrés à Florence, le peuple prospéra pendant plusieurs années ; mais les citoyens nobles, enorgueillis, faisaient beaucoup d'outrages aux gens du peuple au moyen de violences et autres insolences. C'est pourquoi beaucoup de bons citoyens, gens du peuple et marchands, parmi lesquels il y avait un noble et puissant citoyen (homme sage, capable et honnête, appelé Giano della Bella, très courageux et de souche illustre, à qui ces outrages ne plaisaient pas) qui devint leur chef et se fit leur guide, et, avec l'aide du peuple - ayant été réélu prieur en fonction depuis le 15 février 1292 - et de ses compagnons, il renforça le pouvoir du peuple [...]. Et on émana des lois qui furent appelées Ordonnances de Justice, contre les nobles et les puissants qui auraient fait des outrages aux gens du peuple. Et dans la réforme on impliqua les Arts [Corporations], impliquant leurs consuls dans plusieurs magistratures. [Dino Compagni, *Cronica* (1310-1312), par Gino Luzzatto, 1968, texte original en italien]

Document 5. Le statut de l'Art de la laine

On a établi et ordonné que personne, soumis à cet Art, ne puisse et ne doive vendre ou faire vendre aucun type de laine, étamine ou toison ou trame à quiconque n'appartiendrait pas à cet Art et cette société et n'aurait pas de registre des achats et des ventes en tant qu'artisan public, sous peine de 25 petits florins [...]. Par la présente loi, qui sera en vigueur à perpétuité, nous établissons et nous disposons que les draps étrangers, produits et fabriqués hors de la ville et du district de Florence, ne puissent pas être vendus, ni être travaillés, ni adaptés ni tannés par qui que ce soit qui ne soit soumis à l'Art de la laine, sous peine de 10 liras de petits florins pour chaque pièce [...]. Si un maître de

cet Art ou un employé de ce dernier fait une réclamation ou une dénonciation devant les consuls de l'Art en question ou de leur curie ou à leur notaire ou à l'officier des délits contre un de ses apprentis ou un de ses ouvriers, l'accusant d'avoir perçu ou soutiré une certaine quantité d'argent furtivement ou de toute autre manière illicite et sans permission ou ordre de sa part ; ou si le maître en question soutient que son apprenti ou ouvrier doivent lui rendre compte, de quelque manière ou pour quelque motif que ce soit, de quelque affaire ou activité pratiquée à son compte a Florence ou hors de Florence, les consuls en question et leur notaire et officier sont tenus, sous serment, de rendre entièrement et sommairement justice a leur maître qui a fait la réclamation, et prêter foi au serment du maître déclarant que les susdits sont ou ont été ses apprentis ou ouvriers. [*Statut de l'Art de la laine de Florence, 1317-1319, texte original en latin*]

Première partie

Analysez l'ensemble documentaire et répondez aux questions.

- a. Caractérissez les rapports entre les Communes de la Ligue et l'Empereur Frédéric I^{er} (doc. 1).
- b. Expliquez les institutions internes des Communes italiennes, en mettant en relief l'importance du rôle joué par les Corporations (doc. 4 et 5).
- e. Quelles conséquences positives ce type d'organisation a-t-il sur les Communes ? (doc. 2 et 3)

Deuxième partie

A l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet : L'essor des Communes en Italie au XIIIe siècle (300 mots environ).

1. Lisez la problématique, surlignez les mots clés

L'essor des Communes en Italie au XIIIe siècle

2. Après avoir surligné les mots-clés, remplissez le schéma suivant

Cadre chronologique	Cadre géographique	Contexte historique
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

3. Sous quel angle devons nous considérer l'histoire des Communes ?

4. Observez les documents qui composent l'ensemble documentaire et dites quelle est leur nature.

	Nature du document	Références	Idée générale
DOCUMENT 1			<hr/> <hr/> <hr/>
DOCUMENT 2			<hr/> <hr/> <hr/>
DOCUMENT 3			<hr/> <hr/> <hr/>
DOCUMENT 4			<hr/> <hr/> <hr/>
DOCUMENT 5			<hr/> <hr/> <hr/>

5. Commencez la lecture des documents dans l'ordre. Soulignez les mots importants dans les trois textes fournis.

6. Contextualisez le premier document.

7. Résumez les conditions de la paix de Constance

8 Contextualisez le document 2

9 Décrivez et analysez la représentation faite par Lorenzetti

Genre	
Sujet	
Technique	
Composition	
Personnages	
Couleurs	
Message	

10. Contextualisez le document 3

11. Complétez les phrases, en fournissant des éléments qui devront servir à effectuer une analyse des données fournies par le tableau du document 3.

- a. Aux XIIIe-XIVe siècles la superficie de la ville de Milan est plus de _____ fois celle du Xe siècle.
- b. La population de Milan aux XIIIe-XIVe siècles est presque _____ fois celle du Xe siècle.
- e. La superficie de la ville de Florence entre le Xe et le XIIe siècle a plus que _____ (participe passé)
- d. Entre le XIIe et le XIVe siècle, la population de Florence a plus que _____ (participe passé) tandis que la superficie de la ville est _____ (nombre) fois plus grande.
- e. Par rapport à la superficie de Pise du XIVe siècle, celle du Xe siècle était _____ (une fraction)
- f. Par rapport à la superficie de Pistoia au XIVe siècle, celle du Xe siècle était _____ (une fraction)

12. Contextualisez le document 4

13. Cherchez les données suivantes a partir du document 4

Date de l'évènement	
Personnage principal de l'évènement	
Nom de la nouvelle législation	
Groupes sociaux exclus du gouvernement	
Groupes sociaux inclus dans le gouvernement	

14. Contextualisez le document 5.

15. Dégagez les normes établies par le statut dans les deux secteurs mentionnés.

Concurrence	
Administration de la justice	

16 Lisez les questions. Associez le cadre spécifique de chacune d'elle, indiqué dans la colonne de gauche, mais dans le désordre, au numéro de la question correspondante et a celui des documents concernés.

Cadre spécifique de la question	Question	Documents
Conséquences économiques et sociales de l'essor des Communes		
Naissance des Communes		
Organisation institutionnelle et économique des Communes		

17. A la lumière de ce qui a été dit jusqu'ici, répondez aux questions dans l'ordre (environ 300 mots, également répartis entre les trois questions).

18. A partir du travail effectué jusqu'à ce point, et notamment d'après les trois premières réponses fournies au début de l'exercice, reformulez la problématique.

19. Associez le genre de plan le plus adapté au développement. (Plan thématique ou chronologique)

20. Reconstituez le plan en remplaçant correctement les réponses données pêle-mêle en dessous du tableau et le numéro des documents correspondants :

Création de gouvernements populaires, Organisation institutionnelle et économique des Communes, Naissance des Communes, Développement urbain et démographique, Institution des Arts, Prospérité des villes, Barberousse accorde aux Communes le droit de s'autogouverner, Conséquences économiques et sociales de l'essor des Communes

	Cadre à traiter	Subdivisions internes au paragraphe	Document
Paragraphe 1			
Paragraphe 2		_____	
Paragraphe 3		_____	

21 Rétablissez le bon ordre des trois étapes de l'introduction suivante.

- Tout au long du XIIIe siècle, on va assister à l'essor continu des Communes.
- Après avoir expliqué leur naissance, nous allons présenter l'organisation institutionnelle et économique des Communes et verrons enfin les conséquences économiques et sociales qui en découlent.
- A la fin du XIIe siècle, après la bataille de Legnano, un traité de paix est signé entre l'Empereur et la ligue des Communes, qui réussissent à se faire reconnaître leur autonomie et leur droit à s'autogouverner. C'est la paix de Constance.

22. D'après le plan choisi, les réponses fournies et vos connaissances, rédigez les trois paragraphes du développement.

23. Complétez la conclusion suivante en rédigeant l'ouverture.

La période allant du XIIe au XIVe siècle voit l'apogée politique, démographique et économique des Communes du nord et du centre de l'Italie. Elles se sont affranchies de l'autorité impériale et ont réussi à se doter d'institutions prévoyant une participation du peuple

24. Recopiez maintenant tout l'essai en soignant la mise en page.