

Temi e argomenti trattati:

1. **Confronto fra la sapienza antica e la tradizione ebraico-cristiana** intorno alle chiavi di lettura che esplicitano due diversi modelli di razionalità: l'origine del mondo, il paradigma conoscitivo, la verità, la parola/logos.
2. **Il problema della filosofia cristiana:** la ricerca delimitata dai confini della rivelazione.
3. **Il rapporto fede ragione e la periodizzazione della filosofia medievale:**
 - a) **Paolo, Tertulliano:** la superiorità della fede e la condanna della ragione filosofica;
 - b) **La patristica** e l'elaborazione dottrinale del cristianesimo tramite il riferimento alla filosofia classica; **Agostino:** stretta unione di fede e ragione, fondate entrambe su Dio, che stimola l'uomo alla conoscenza; la ragione illuminata dalla fede supera lo scetticismo; la teoria dell'illuminazione/rivelazione della verità; la creazione dal nulla e il tempo come *distensio animae*; il problema del male; la filosofia della storia/la prospettiva escatologica
4. **La Scolastica: Anselmo** accordo tra fede e ragione intrinseco ed essenziale, perché derivanti entrambe da Dio;
5. **La dimostrazione razionale dell'esistenza di Dio:** prove a priori e prove a posteriori; Anselmo d'Aosta; la confutazione kantiana della prova ontologica.
6. **La disputa sugli universale:** alle origini della disputa la discussione sullo statuto ontologico dei concetti. Le diverse soluzioni proposte: realismo e nominalismo. La portata metafisica e antimetafisica delle varie tesi.

Termini e concetti rilevanti: FILOSOFIA CRISTIANA, FEDE/RAGIONE, A POSTERIORI/A PRIORI; PROVA ONTOLOGICA;

DIMOSTRAZIONE RAZIONALE

Testi di riferimento

- **Appunti**
- Il primato della parola nella tradizione ebraico-cristiana (scheda di sintesi)
- *Dalla Sapienza antica alla filosofia moderna (presentazione in ppt) (leggere attentamente i passi riportati)*
- **Scheda 1** (tutti i testi proposti): 1-2. *Il primato della fede* (Paolo di Tarso e Tertulliano); 3. e 4. *L'indistinzione di fede e ragione* (Agostino e Anselmo); 5. *L'autonomia di fede e ragione e la ragione al servizio della fede* (Tommaso d'Aquino); 6. *La dissoluzione del rapporto fede-ragione* (Guglielmo di Ockham); **approfondimento**
- 7. *Il rapporto fede ragione: una questione aperta*, Giovanni Paolo II, Enciclica *Fides et ratio*; 8. *Il problema fede ragione: una questione ancora attuale?*, N. Bobbio, *Lettera aperta*.
- **Scheda 2**, Anselmo d'Aosta, *Prologion*, La dimostrazione dell'esistenza di Dio,
- **Scheda 2_bis**, La prova ontologica, riflessioni critiche (L'enigma dell'esistenza, da P. Emanuele, *I cento talleri di Kant*)
- **Scheda 3**, sezione Echi del pensiero, *La scoperta dell'autocoscienza*, pp. 178-179;
- **Scheda 4**, *Il problema della teodicea prima e "dopo Auschwitz"* (da Agostino ... a Jonas)
- *Il cristianesimo e la patristica*, Introduzione alla filosofia cristiana (video lezione e carta interattiva, corso "La filosofia cristiana" su **Classroom**)
- *Maurizio Ferraris presenta Agostino*, (video lezione, corso "La filosofia cristiana" su **Classroom**)
- *Agostino, la scoperta dell'io*, (video lezione, corso "La filosofia cristiana" su **Classroom**)
- *La filosofia cristiana e il pensiero di Agostino*, (audiosintesi, corso "La filosofia cristiana" su **Classroom**)
- *Maurizio Ferraris presenta Tommaso*, (video lezione, corso "La filosofia cristiana" su **Classroom**)
- **Scansione del manuale** Abbagnano Fornero, *La ricerca del pensiero, vol 1 B*, Unità 6, *La patristica e Agostino*, capitolo 1, *La nascita della filosofia cristiana*, paragrafi 1, 2, 3, 4, pp. 131-138; *Tertulliano*, p. 141; sezione Il concetto e l'immagine, *La morte nell'iconografia greca e cristiana*, pp. 146-147; capitolo 2, *Agostino*, paragrafo 1, *L'uomo, il pensatore, il cristiano*, p. 148-149; paragrafo 2, *I tratti principali del pensiero di Agostino*, p. 149-152; paragrafo 3. *Ragione e fede*, p. 152; paragrafo 4. *Dal dubbio alla verità*, pp. 152-155; paragrafo 7, *Il problema della creazione e del tempo*, p. 159-161; paragrafo 8, *Il problema del male*, pp. 162-

163; paragrafo 12, limitatamente a *La nuova concezione del tempo e della storia*, p. 171-172; sezione Echi del pensiero, *La scoperta dell'autocoscienza*, pp. 178-179; Unità 7, *La scolastica*, capitolo 1, *La scolastica e il rapporto fede-ragione*, pp. 202-205; paragrafo 4, *Anselmo d'Aosta*, pp. 208-209; Capitolo 2, Tommaso, paragrafo 1, p. 239-242; paragrafo 2, *Il rapporto fede-ragione*, p. 242; paragrafo 4, limitatamente a *Le cinque vie*, p. 249. Capitolo 3 *La crisi e la fine della scolastica*, paragrafo 3, *La crisi storica e culturale del Trecento e la polemica giuridico-politica*, limitatamente a *Verso il dissolvimento della scolastica*, pp. 288-289; paragrafo 4, *Guglielmo di Ockham*, p. 293 e seguenti limitatamente ai seguenti sottoparagrafi, *La figura e l'opera di O.*; *L'impostazione empiristica*; *La dissoluzione del problema scolastico: l'indimostrabilità della teologia*; *La critica alla metafisica tradizionale: il rasoio di Ockham e il volontarismo teologico*; *La teoria della scienza*; *La critica alla fisica tradizionale: preludi di una nuova concezione del cosmo*.