

Che cos'è la filosofia e a che cosa serve?

Temi e argomenti trattati

1. **Morte e nascita del filosofo**: il filosofo *alpha*. Dalla morte di Socrate alla nascita della filosofia come ricerca incessante sul modo migliore di essere uomo. a filosofia come modo di essere. Discorso filosofico e modo di vita filosofico.
2. **Il significato del termine filosofia** (significato del termine).
3. **Che cos'è la filosofia?**
 - a) **pensare in autonomia** (Kant)
 - b) ricerca **metafisica** indirizzata alla soluzione delle **domande radicali** dell'uomo (Aristotele/Kant).
 - c) formulazione della **domanda ontologica**
 - d) **ricerca ineludibile e ininterrotta** che dà significato all'esistenza (Socrate), indispensabile all'esercizio autonomo della ragione e all'autonomia di scelta. (Arendt)
 - e) **produzione di concetti** atti a formulare le domande esistenziali, a pensare il mondo, a condurre in modo sistematico la ricerca di soluzioni argomentate alle domande radicali che l'uomo si pone

Termini e concetti rilevanti: FILOSOFIA, SOFIA, METAFISICA, ONTOLOGIA

Testi di riferimento

- Appunti
- Presentazione in ppt, *Il filosofo alpha* (leggere bene i testi riportati nella presentazione)
- Che cos'è la filosofia? La parola ai filosofi (Scheda 1)

La nascita della filosofia

Temi e argomenti trattati

1. **Filosofia, mito e religione**: identità di questioni, diversità di metodi e di risposte.
2. **Cultura orientale e filosofia greca**: similitudini e differenze.
3. **La comprensione filosofica della Totalità**, cioè di tutto ciò che riguarda l'uomo: filosofia come ricerca metafisica.
4. **Le coordinate geografiche storiche e culturali della filosofia**; l'evoluzione politica delle città greche, dalla monarchia ai regimi democratici, alla democrazia.
5. **Le fonti della filosofia greca** e le edizioni dei primi frammenti dei presofisti. Le **dossografie**.
6. **Scrittura alfabetica e filosofia**. La scrittura alfabetica educa all'astrazione e consente un accesso democratico alla cultura.
7. **Talete di Mileto**: la testimonianza di Aristotele mette in luce il metodo razionale dell'indagine di Talete, cioè l'indagine sperimentale e le generalizzazioni metafisiche. L'individuazione del principio nell'acqua e l'argomentazione di Talete.
8. **Anassimandro**: le prime parole della filosofia. Analisi del frammento di Anassimandro. L'influenza dell'esperienza dell'ordine sociale, mantenuto nella polis grazie alla legge, sulla cosmologia di Anassimandro. Il principio è **l'apeiron**, cioè l'infinito affinché nessun elemento in particolare possa

prevalere e distruggere gli altri. La separazione come **ingiustizia**, implica che l'equilibrio, spezzato con l'uscita delle cose dall'apeiron – nascita – sia ricomposto alla fine – morte – ritorno all'apeiron, ovvero all'equilibrio.

9. **La scuola pitagorica.** La concezione della filosofia in Pitagora. La concezione antropologica dualistica di derivazione religioso-misterica. La metempsirosi. La filosofia come modo di vivere e come mezzo di purificazione dell'anima dai legami con il corpo. Sapienza filosofica e sapere matematico: il numero come principio della realtà e come schema di comprensione della realtà. L'aritmo geometria e la concezione geometrica del numero. La proporzione delle grandezze geometriche come metodo di indagine/misurazione della realtà. La numerologia pitagorica e l'interpretazione del cosmo secondo lo schema polare (gli opposti si richiamano l'un l'altro e spiegano l'ordine e l'equilibrio del mondo). La cosmologia eliocentrica dei pitagorici. Il teorema di Pitagora e la scoperta dei numeri irrazionali.
10. **Le conseguenze della scoperta dei numeri irrazionali.** Un nuovo concetto di "verità" e di "ragione".
11. **I pitagorici fissano le regole della bellezza.** La proporzione definisce il canone della bellezza. Il rapporto tra bellezza estetica e bontà, tra estetica e etica.
12. **Eraclito di Efeso:** la distinzione tra *svegli* e *dormienti* e la contrapposizione tra *verità* e *apparenza*: riflessioni sugli strumenti della conoscenza. La scelta dell'aforisma per comunicare la riflessione filosofica e sollecitare l'interpretazione. Il divenire come carattere del cosmo; la legge (logos) dell'interdipendenza dei contrari, come regola / ragione (logos) che dà ordine al divenire del mondo e che la parola (logos) svela.

Termini e concetti rilevanti: LOGOS, SOFIA, EPISTEME, ALETHEIA, MITO, ISONOMIA, ARCHÈ,; SPAZIO SOCIALE E SPAZIO COSMICO; ARMONIA/EQUILIBRIO DELLE PARTI; ARITMOGEOMETRIA NUMERI IRRAZIONALI; DALLA FILOSOFIA ALL'ETICA ALL'ESTETICA; INTERDIPENDENZA DEI CONTRARI; GNOSEOLOGIA; DIALETTICA TRA I CONTRARI.

Testi di riferimento

- Appunti
- Videolezione "L'età arcaica" (classroom, corso "La nascita della filosofia")
- Presentazione in ppt, *La nascita della filosofia* (leggere bene i testi riportati nella presentazione)
- Abbagnano, Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol. 1A: **leggere** la pagina introduttiva di G. Fornero; osservare attentamente le pag. 2 e 3 (Tempi e luoghi della filosofia); Cap. 1: *La Grecia e la nascita della filosofia*, **studiare** i paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, utilizzando gli schemi riassuntivi. **Leggere attentamente il Glossario - riepilogo a pag 22.**
- **Leggere attentamente la scheda 1**, *La nascita della filosofia, la nuova immagine del mondo* i passi di J-P. Vernant tratti da *Le origini del pensiero greco*;
- **Leggere attentamente la scheda 2:** *L'universo spirituale della polis*, da J-P. Vernant, *Le origini del pensiero greco*.
- Abbagnano, Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol. 1A, Cap. 2: *La ricerca del principio*, **studiare** i paragrafi 1 e 2, fino a pag 24. **Studiare Talete e Anassimandro**, da pag 25 a pag 27. **Leggere con attenzione** i testi 1, Talete, *Tutto è acqua* 2, Anassimandro, *L'infinito è il principio*, pp. 42 e 43, **utilizzando l'analisi del testo. Leggere attentamente il Glossario - riepilogo a pag 28-29**
- **Molto bene la scheda** tratta da: http://digilibro.pearson.it/digilibro-23516-n.abbagnano_g.fornero-la_ricerca_del_pensiero_1-9788839532015, *La legge che regge il cosmo secondo Anassimandro*, con la relativa analisi del testo.
- Presentazione in ppt, *Quelli che sono detti Pitagorici* (leggere bene i testi riportati nella presentazione)

- Abbagnano, Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol. 1A, Cap 2: *La ricerca del principio*, **studiare** il paragrafo 3 *Pitagora e i pitagorici*, pp. 29-34, **compreso il Glossario riepilogo**, p. 34. T. 3, *Pitagora Il numero come principio*, T 4, *Pitagora, La struttura del numero*, T 5, *Pitagora, La dottrina fisica* pp. 44-46, con l'analisi del testo. **Leggere molto attentamente** la sezione *Echi del pensiero*, pp. 40-41, *Gli irrazionali, i numeri contrari alla ragione. L'eredità della scuola pitagorica*.
- Presentazione in ppt, Eraclito di Efeso (leggere bene i testi riportati nella presentazione)
- Abbagnano, Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol. 1A, Cap 2: studiare il paragrafo 4, *Eraclito*, pp. 35-38, **compreso il Glossario riepilogo, p. 38**. Testi 6, 8, pp. 47, con l'analisi del testo