

PROGRAMMA DI STUDIO

PLATONE

Temi e argomenti trattati

1. **L'allegoria della caverna nella Repubblica di Platone:** la portata gnoseologica, ontologica e politica dell'allegoria
2. **Il filosofo educatore:** la fondazione dell'Accademia; la scelta del dialogo come metodo di comunicazione filosofica; l'insegnamento della filosofia come pratica di vita.
3. **L'intenzione politica della filosofia platonica:** la testimonianza della Lettera VII e il progetto politico della città giusta. La realizzazione della giustizia richiede la riforma morale dell'uomo che passa attraverso l'acquisizione di un sapere fondato su un metodo rigoroso e indirizzato alla trasformazione interiore dell'uomo.
4. **La filosofia come pratica di vita (1):** la concezione del sapere e della conoscenza come virtù, cioè come attività che trasformano l'anima dell'uomo. Lo studio non deve distogliere il filosofo da quello che però è il suo compito fondamentale, cioè il governo della città.
5. **Il sistema filosofico (2):** dall'esigenza di punti di riferimento stabili, garanti della possibilità della conoscenza e del dialogo alla formulazione della **dottrina delle idee**;
 - a. **Definizione di Idea**
 - b. **Dalle idee alla scoperta della metafisica** (la seconda navigazione)
 - c. **Il recupero del mito in Platone**
 - d. **Caratteri delle idee**
 - e. **Il rapporto tra le idee e le cose**
 - f. **La struttura del mondo delle idee**
6. **La cosmologia platonica:** il *Timeo* e il mito del Demiurgo.
7. **La dottrina della conoscenza:** la conoscenza come reminiscenza. La corrispondenza fra i piani della conoscenza e i piani dell'essere: i 4 gradi della conoscenza e i quattro piani dell'essere.
8. **L'amore: la via a-logica all'assoluto.** Dall'amore per la bellezza fisica all'amore per la bellezza in sé. L'amore e l'elevazione dell'anima alla contemplazione del Bene in sé. Il mito della biga alata (da *Fedro*)
9. **La concezione antropologica:** il dualismo anima-corpo; il problema delle scelte morali in Platone.

Testi di riferimento

- Appunti
- *L'immenso fascino di Platone* (ppt) Leggere con attenzione i passi di Platone e su Platone riportati nella presentazione.
- Abbagnano Fornero, *La ricerca del pensiero, vol 1*, Unità 3, capitolo 1, *I rapporti con Socrate e i Sofisti*, paragrafi 1, 2, 3, 4, 5: studiare pp. 186-193; leggere con attenzione i temi dei dialoghi platonici presentati nelle pagine 193-197; studiare pp. 197-198; **testo 1, p. 199** (utilizzare l'*Analisi del testo*, in calce al brano); **testo 3, p. 203** (utilizzare l'*Analisi del testo*, in calce al brano); Capitolo 2, *Dalla dottrina delle idee alla teoria dello Stato*, paragrafi 1, 2: p. 204-206; p. 207-209: *Il rapporto idee-cose; Dove e come esistono le idee*; p. 209-210: *La conoscenza delle idee, reminiscenza verità ed eristica*; p. 211-213: *L'immortalità dell'anima e il mito di Er. La dottrina delle idee come "salvezza dal relativismo sofistico"*; p. 213: *la finalità politica delle idee*. p. 214-217: *la dottrina dell'amore e della bellezza*; **testo 1, p. 242-244, rr. 35-76; testo 2, p. 245-246**; (utilizzare l'*Analisi del testo*, in calce ai brani) capitolo 3, *L'ultimo Platone*, paragrafo 4, *Il Timeo e la visione cosmologica*,

(limitatamente a *Il mito del demiurgo*), p. 265; **testo 1, p. 276-277; testo 2 pp. 278-279** (utilizzare l'Analisi del testo in calce ai brani); **Glossario Riepilogo**, relativamente ai concetti trattati in classe, p. 217-219