

**CAPITOLO 6, LA CRISI DEL TRECENTO E IL DECLINO DEI POTERI UNIVERSALI**

**Temi e argomenti trattati**

1. **Il XIV secolo tra crisi e trasformazioni.** Il concetto storiografico di “crisi del Trecento” (Pirenne); crisi agricola e crisi demografica;
2. **La crisi agricola:** le cause. Carestie e cambiamenti climatici; i limiti dell’agricoltura medievale; l’assetto sociale feudale della campagne;
3. **La crisi demografica:** stagnazione e crollo della demografia; le cause; le teorie malthusiane; la peste; le spiegazioni medievali della peste; atteggiamenti superstiziosi; spiegazioni pseudoscientifiche; recrudescenza dell’antisemitismo.
4. **Gli effetti immediati della crisi agricola e demografica:** estensione della crisi a tutti i settori dell’economia;
5. **Gli effetti di lunga durata della crisi agricola e demografica:** la riorganizzazione dell’agricoltura; la riorganizzazione delle manifatture; la riorganizzazione dei rapporti sociali.
6. **La crisi sociale:** rivolte contadine e rivolte urbane; la jacquerie in Francia; la rivolta di Parigi; le rivolte in Inghilterra; il *movimento pauperistico* di John Ball; la predicazione di John Wiclif.
7. **La crisi dei poteri universali:** la *germanizzazione* dell’Impero; la Bolla d’oro (1356); la crisi della Chiesa: dalla *cattività avignonese (1309-1377)* e lo *scisma d’Occidente (1378-1417)*; la dottrina *conciliarista*; il *Defensor pacis* di Marsilio da Padova; la nascita delle Chiese nazionali (Jan Hus e la Chiesa Boema)

**Testi di riferimento**

- Appunti
- Il Basso Medioevo, XIV secolo **La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali** (ppt; leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- Borgognone, Carpanetto, *L’idea della storia*, 1, sezione 1, *Il mondo del Basso Medioevo*, **capitolo 6, La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali**, par. 1, *La crisi in Europa: causa e conseguenze*, pp. 150-161; (LESSICO: Carestia, pandemia, endemia, antiggiudaismo, mezzadria, partita doppia; PER APPROFONDIRE, *Malthus e la crisi del Trecento*, p. 150; leggere LA STORIA CHE VIVE *Verso un equilibrio tra popolazione risorse e ambiente. Un problema antico*, p. 152; VISUAL DATA, *LA PESTE DEL TRECENTO*, pp. 154-155, ANALIZZARE LA FONTE, *Un racconto della peste in Provenza*, p. 158); par. 2, *Conflitti sociali e politici* pp.161-163; par. 3, *La crisi dei poteri universali: l’Impero e la Chiesa* pp.161-163 (LESSICO:conclave, lollardi) DOSSIER FONTI, *Ebrei e lebbrosi: i capri espiatori*, p. 172; *Le rivolte contadine*, p. 173; *Il concilio di Costanza*, p. 174; *Wiclif contro l’autorità del papa*, p. 174-175 [completare i dati delle fonti] STORIOGRAFIA, Doc. 1, *L’arresto dello sviluppo nel Trecento*, p. 176-177 Doc. 2, *La peste non ebbe soltanto effetti negativi*, p. 177 [prestare attenzione agli Spunti di riflessione in calce ai testi]; sezione CONCETTI IN DIALOGO, *Universale particolare*, p. 178-179.