

PROGRAMMA DI STUDIO

SEZIONE 1. IL NUOVO SECOLO, 1890-1914

Il Novecento: il dibattito storiografico; quando inizia e quanto dura il 900: confronto fra interpretazioni; secolo breve, secolo lungo; nodi interpretativi rilevanti;

LA NASCITA DELLA SOCIETÀ DI MASSA:

1. **Caratteristiche e presupposti della società di massa.** Masse ed elite (letture critiche dell'avvento delle masse); società di massa e democrazia: un rapporto controverso nella lettura degli *elitisti*. Società di massa ed emancipazione delle classi lavoratrici; caratteri della società di massa: conformismo e perdita di identità; I presupposti della società di massa: seconda rivoluzione industriale ed espansione economica.
2. **Le trasformazioni economiche e sociali:** nuovi gruppi sociali: ceti medi e proletariato; urbanesimo e urbanizzazione; crescita demografica (transizione al regime demografico moderno: bassa mortalità, bassa natalità); trasformazioni, nei gusti, nei divertimenti e nel tempo libero; riorganizzazione della produzione: taylorismo e fordismo; produzione e società dei consumi di massa; riorganizzazione del sistema capitalistico: avvento del capitalismo monopolistico; l'intervento dello Stato in economia: imperialismo e protezionismo; la Belle époque; la questione sociale;
3. **La politica nell'età delle masse: la crisi dello stato liberale,** l'allargamento del suffragio; la nascita dei partiti di massa; la politica come professione; la diffusione delle ideologie: socialismo, liberalismo, nazionalismo, razzismo, antisemitismo, sionismo; movimenti, partiti, sindacati; la nazionalizzazione delle masse, sostegno della politica di potenza degli Stati.

Termini e concetti rilevanti: MODELLI INTERPRETATIVI DEL NOVECENTO; SOCIETÀ DI MASSA; ELITISMO; CONFORMISMO; MEDIA, IDEOLOGIE; PATRIOTTISMO/NAZIONALISMO; SIONISMO; ANTISEMITISMO; TRANSIZIONE DEMOGRAFICA; TAYLORISMO, FORDISMO, CAPITALISMO MONOPOLISTICO; PROTEZIONISMO; QUESTIONE SOCIALE, BELLE EPOQUE; SISTEMI ELETTORALI; SOCIALISMO, NAZIONALISMO; CRISTIANESIMO SOCIALE; ANTISEMITISMO

Testi di riferimento

- Appunti
- Ppt e Scheda di approfondimento: *Il Novecento: secolo breve, secolo lungo? Confronto fra interpretazioni*
- *La nascita della società di massa* (ppt)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, 3, sezione 1, **Il nuovo secolo**, p.2-3. CONCETTI IN DIALOGO: **Masse/Capi**, Capitolo 1. **La nascita della società di massa**, p.4-5; par. 1, *Le caratteristiche e i presupposti della società di massa*, pp. 6-8; (PER CAPIRE E RICORDARE: *Prima e seconda rivoluzione industriale*, p. 7); par. 4 *La critica della società di massa*, pp. 26-28; leggere LA STORIA CHE VIVE, *Dall'uomo-massa all'uomo videns*, p. 27 (LESSICO: *elite*); par. 2, *Economia e società nell'epoca delle masse*, pp. 8-13, (LESSICO: *Settore terziario, salario e stipendio*; PER APPROFONDIRE: *I fratelli Lumière e la nascita del cinema*, p. 13) leggere LA STORIA NEL QUOTIDIANO: *La trasformazioni, nei gusti, nei divertimenti e nel tempo libero*, p. 14-15; par 3. *La politica nell'epoca delle masse*, p. 16-25; (PER RICORDARE: *socialisti*, p. 18; PER CAPIRE E RICORDARE: *Marxismo e anarchismo*, p. 19; LESSICO: *Capitale, capitalismo, antisemitismo*; PER APPROFONDIRE: *Max Weber, la critica ai partiti di massa e il ruolo del leader*, p. 20; ANALIZZARE LA FONTE: *L'enciclica Rerum novarum di papa Leone XIII*, p.26); leggere IL LUNGO VIAGGIO DELLE PAROLE: *massa*, p. 30-31; sezione L'ATLANTE DELLE TRASFORMAZIONI, *Industria e urbanizzazione prima e dopo il 1900*; sezione DOSSIER E FONTI, FONTE 3: *La psicologia delle folle*, p.38-39; sezione STORIOGRAFIA, DOC 2: *La psicologia delle folle come strumento di conoscenza*, p.41;

IL MONDO ALL'INIZIO DEL NOVECENTO

- a. **Relazioni internazionali e politica interna nell'epoca delle masse:** la progressiva disgregazione del **sistema di sicurezza viennese** nell'interpretazione di J. E. Hobsbawm
- b. **Trasformazioni politiche** sociali e culturali in Europa; l'Inghilterra fra liberalismo interno e imperialismo in politica estera; tensioni politiche e sociali in Francia; *l'affaire Dreyfus*; la Germania guglielmina:

weltpolitik e mito della "Grande Germania"; l'impero Austro-ungarico: il problema delle nazionalità; la Russia: autoritarismo politico e tensioni sociali rivoluzionarie; gli Stati Uniti: immigrazione e grandi monopoli; il Sud America: la rivoluzione messicana emblematica delle forme e dei modelli rivoluzionari dell'America latina; la Cina: la crisi del "Celeste impero" e la rivolta dei boxer; il Giappone dell'era Meiji.

- c. **Tre inizi emblematici del Novecento:** la guerra anglo-boera, la rivolta dei boxer, la guerra russo giapponese anticipano "processi che si sviluppano in grande stile solo successivamente" (De Bernardi Guarracino, *Tempi dell'Europa, tempi del mondo*): le guerre combattute utilizzando i civili; il carattere ideologico e la brutalità dei conflitti; la dimensione di massa delle guerre; l'articolarsi del quadro delle relazioni internazionali, con l'intervento di nuove potenze; la dimensione sempre più globale dei conflitti
- d. **L'EUROPE ET LE MONDE DOMINE :**
- i. les aspects de la domination impérialiste (économique, financière, technique, humaine, idéologique);
 - ii. L'essor de la domination européenne de 1870 à 1914;
 - iii. les causes de la domination coloniale; légitimation et contestation de la domination coloniale ; les conséquences de la *course au clocher* : les rivalités entre les Etats européens ; le débat entre les défenseurs et les détracteurs de la colonisation.

Termini e concetti rilevanti: DOMINION, HOME RULE, LABOUR PARTY, BIPOLARISMO; PROTOCOLLI DEI SAVI DI SION; POGROM; BOLSCEVICHI, MENSCEVICHI; SOVIET; PROGRESSISMO; POPULISMO; IMPÉRIALISME FORMEL ET INFORMEL; COURSE AU CLOCHER; TRAITE; ETÀ GIOLITTIANA; PIL; QUESTIONE SOCIALE; SUFFRAGIO UNIVERSALE MASCHILE; PATTO GENTILONI; NEOTRASFORMISMO, QUESTIONE MERIDIONALE; INFRASTRUTTURE; EMIGRAZIONE;

Testi di riferimento

- Appunti
- Sezione UNO STORICO CHE HA CAMBIATO LA STORIA, *Tony Judt e Novecento*, pp. 88-93
- *Il nuovo secolo: il mondo all'inizio del Novecento* (ppt)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, 3, sezione 1, **Il nuovo secolo**, Capitolo 2. **Il mondo all'inizio del Novecento**, p.42-43; sezione LA SINTESI DEL CAPITOLO, p. 77-79; par. 2, *L'Europa delle democrazie: Gran Bretagna e Francia*, pp. 52-58 con particolare riferimento alle tematiche trattate in classe; (LESSICO: *Dominion, Clericalismo e laicismo*; PER CAPIRE E RICORDARE: *Le origini della questione irlandese*, p. 54; PER RICORDARE: *La Terza repubblica, l'antisemitismo*, p. 55; ANALIZZARE LA FONTE: *J'accuse*, p. 57; LA STORIA CHE VIVE: *L'odio per l'altro*, p. 59); par. 3, *L'Europa dell'autoritarismo: Germania, Austria e Russia*, pp. 60-66 con particolare riferimento alle tematiche trattate in classe (LESSICO: *Avanguardia; pogrom*; PER RICORDARE: *L'impero tedesco*, p. 60; *La politica estera di Bismarck*, p.61; LEGGERE LA CARTA, *Il secondo Reich nel 1900*, p. 60; PER APPROFONDIRE, *L'antisemitismo e i Protocolli dei Savi di Sion*, p. 66); par. 1, *Gli Stati Uniti: l'età del progressismo*, pp. 44-51, con particolare riferimento ai temi trattati in classe (LESSICO: *Prodotto nazionale lordo, populismo, progressismo, protettorato*; PER RICORDARE: *la discriminazione legale nei confronti degli afroamericani e la segregazione razziale*; p.45; PER APPROFONDIRE: *I pregiudizi nativisti e il razzismo scientifico*, p. 45; *Il destino manifesto*, p. 50; LEGGERE LA CARTA, *l'espansionismo degli Stati Uniti*, p. 51; sezione LA STORIA NEL QUOTIDIANO, *La vita dei nuovi immigrati*, pp.46-47); par. 6, *In Sudamerica: la rivoluzione messicana*, con particolare riferimento ai temi trattati in classe, pp. 74-75; par. 4, *la crisi della Cina e l'ascesa del Giappone*, pp. 67-71, con particolare riferimento ai temi trattati in classe; (LEGGERE LA CARTA, *lo scenario della guerra russo-giapponese*, p. 70); sezione DOSSIER FONTI, fonte 1, *Il primato della razza anglosassone*, pp. 80-81; fonte 2, *La "missione di civiltà, della Germania in Cina*, pp. 81-82; fonte 3, *Un giornalista americano al seguito delle truppe di Villa*, p. 82-83.
- *Histoire, Première* (sous la direction de J-M Lambin), chap. 5, *L'Europe et le monde dominé*, paragraphe 1, *Une Europe impérialiste*, doc. 1, 2, 3, 4, 5, pp. 86-87 (pour analyser les documents répondre aux questions proposées par le texte) ; Vocabulaire ; paragraphe 2, *La colonisation européenne*, doc. 1, 2, 3, 4, 5, pp. 88-89 (pour analyser les documents répondre aux questions proposées par le texte) ; Dossier, *Aux origines de la domination européenne*, doc. 1, 2, 3, 4, 5, 6, pp.90-91 (pour analyser les documents

répondre aux questions proposées par le texte) ; Dossier, *Défenseur et détracteur de la colonisation*, doc. 1, 2, 3, 4, 7, 8, pp.92-93 (pour analyser les documents répondre aux questions proposées par le texte)

OPPURE

- *Histoire Geschichte, L'Europe et le monde du Congrès de Vienne à 1945*, chap. 10 *La domination coloniale*, pp. 170-171 ; *Espaces et temps de la colonisation*, pp 172-173, doc. 1, 2, 3, 4 ; par. 1 : *L'apogée de la colonisation*, pp. 174-175, doc. 1, 2, 3, 4 ; *Vocabulaire et Notions clés* (pour analyser les documents utiliser les pistes de travail proposées par le texte) ; par. 2 *Les formes de la domination*, pp. 176-177, doc. 1, 2, 3, 4 *Vocabulaire et Notions clés* (pour analyser les documents utiliser les pistes de travail proposées par le texte), par. 3 *Les populations colonisées*, pp. 178-179, doc. 1, 2, 3, 4, *Vocabulaire et Notions clés* (pour analyser les documents utiliser les pistes de travail proposées par le texte)

L'ITALIA GIOLITTIANA

- a. **La crisi di fine secolo**: il tentato colpo di Stato della borghesia.
- b. **La svolta liberale: l'età giolittiana**.
- c. **Mutazioni strutturali dell'economia** determinate dal **decollo industriale**. **Mutazioni strutturali della società**: aumento degli addetti del settore industriale, Permanenza degli squilibri territoriali e sociali del paese: il **dualismo Nord-Sud**. **Emigrazione**.
- d. **Il nuovo corso politico**: abolizione della legislazione restrittiva del diritto di associazione dei lavoratori, adozione di una serie di provvedimenti riformatori e del suffragio universale. **Il rapporto con il PS**. Il **neotrasformismo** di Giolitti. **I rapporti con i cattolici: il patto Gentiloni**. Le elezioni a suffragio universale del 1913: la sconfitta dei liberali e le dimissioni di Giolitti.
- e. **La politica estera**: la guerra di Libia e il colonialismo italiano (le ragioni di politica interna e di politica estera della scelta imperialistica dell'Italia)

Termini e concetti rilevanti: PIL; QUESTIONE SOCIALE; SUFFRAGIO UNIVERSALE MASCHILE; PATTO GENTILONI; NEOTRASFORMISMO, QUESTIONE MERIDIONALE; INFRASTRUTTURE; EMIGRAZIONE;

Testi di riferimento

- Appunti
- *L'Italia: dalla crisi di fine secolo all'età giolittiana* (ppt)
- Video *Il tempo e la storia* (Rai storia, Giolitti)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, 3, sezione 1, **Il nuovo secolo**, Capitolo 3. **L'Italia giolittiana**, p.42-43; par. 1, *Il contesto sociale, economico e politico dell'ascesa di Giolitti* pp. 96-99 (LESSICO: *Prefetto*, PERSONAGGIO: *Giovanni Giolitti*, p. 96; PER APPROFONDIRE: *I grandi gruppi dell'industria meccanica italiana*, p. 98); par. 2, *Giolitti e le forze politiche del paese*, pp.100-103 (LESSICO: *Massimalismo*, PER RICORDARE, *movimento democratico cristiano e non expedit* p. 102; sezione DOSSIER FONTI, *Il governo e il mondo del lavoro secondo Giolitti*, pp 118-119;) par. 3, *Luci e ombre del governo Giolitti*, pp. 104-108; (sezione ANALIZZARE LA FONTE, *Il progetto di riforma tributaria di Giolitti*, p. 105; sezione LA STORIA CHE VIVE, *Due Italie?*, p.107, sezione LA STORIA DI UNA IDEA, *Il dibattito sulla "questione meridionale"* pp.110-111, sezione VISUAL DATA, *L'emigrazione italiana tra il 1870 e il 1920*, p. 109); par. 4. *La guerra di Libia e la fine dell'età giolittiana*, p. 112-114; (LESSICO: *guerriglia*, sezione LEGGERE LA CARTA, *La guerra di Libia*, p.113; PER CAPIRE E RICORDARE, *Le leggi elettorali dell'Italia unita* p. 112; sezione L'ATLANTE DELLE TRASFORMAZIONI, *L'Italia prima e dopo l'età giolittiana* pp. 115); sezione CONCETTI IN DIALOGO, *Masse e capi*, p. 125; sezione DOSSIER FONTI, FONTE: *Il governo e il mondo del lavoro secondo Giolitti*, p.118-119; sezione STORIOGRAFIA, DOC 1: *L'empirismo di Giolitti*, p. 120-122;