

PROGRAMMA DI STUDIO

SEZIONE 2_ L'EPOCA DEI LUMI E DELLE RIFORME

Concetti in dialogo: intolleranza/tolleranza.

CAPITOLO 4. L'ETÀ DELLA RAGIONE: L'ILLUMINISMO

Temi e argomenti trattati

1. **I caratteri generali dell'Illuminismo:** la definizione di I. Kant; *Risposta alla domanda: Che cos'è l'Illuminismo?* Un movimento europeo con caratteri molteplici, non riconducibili ad una unitarietà teoretica, quanto ad un unico intento pratico: costruire, attraverso un uso libero della ragione su nuovi strumenti di comunicazione (giornali, gazzette, libri, trattati, *l'Enciclopedia ...*), un'opinione pubblica informata su questioni di interesse generale, prevalentemente politiche; il *philosophe*, intellettuale militante per il *progresso* del genere umano.
2. **I principali temi dell'Illuminismo:** *illuminismo e religione:* laicità, antidogmatismo, tolleranza; *illuminismo e politica:* la riflessione sui diritti umani e sui limiti del potere politico; la scoperta dell'*Alterità* e il relativismo culturale; la condanna della schiavitù.
3. **Economia e scienza:** la valorizzazione della scienza come forma di conoscenza in grado di garantire il progresso dell'umanità, tanto più per le sue applicazioni pratiche (tecnologia); l'economia al centro degli interessi degli illuministi: nuove dottrine economiche: *fisiocrazia e liberismo*.

Testi di riferimento

- **Appunti**
- *L'età della ragione: l'illuminismo* (ppt; leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, vol. 2, sezione 2, *L'epoca dei Lumi e delle riforme;* **capitolo 4, , L'età della ragione: l'illuminismo**, par. 1, *I caratteri generali dell'Illuminismo*, pp. 114-119; LESSICO: *Gazzetta, Enciclopedia*, pp. 116-117; sezione PER RICORDARE *L'indice dei libri proibiti*, p. 118; sezione IL LUNGO VIAGGIO DELLE PAROLE *Opinione pubblica*, p. 120-121; par. 2 I principali temi del dibattito degli illuministi, pp. 122-130; sezione LESSICO *Deismo*, p. 123, *Materialismo*, p. 124; sezione LA STORIA CHE VIVE, *L'eredità dell'Illuminismo: la cittadinanza nella società dei diritti*, p. 128; sezione LESSICO *Relativismo culturale*, p. 130; par. 3, *Economia e scienza*, pp. 131-133; sezione DOSSIER FONTI, fonte 1. *Chi è il filosofo*, p. 136; fonte 2 *La preghiera di Voltaire*, p. 137; fonte 3 *L'autorità politica*, p. 138; fonte 4 *La divisione del lavoro*, p. 139; sezione STORIOGRAFIA, doc. 2, *Lo spirito dell'Enciclopedia*, p. 140; doc. 2, *La politica illuministica*, p. 141.

CAPITOLO 5. LE RIFORME DEI SOVRANI ILLUMINATI

Temi e argomenti trattati

1. **L'assolutismo illuminato caratteri generali:** che cos'è l'*assolutismo* o *dispotismo illuminato*: una definizione; le riforme tra teoria e prassi: amministrazione, rapporti con la Chiesa, istruzione, diritto penale e civile;
2. **I sovrani illuminati:** esempi emblematici delle politiche riformatrici e delle loro conseguenze: il catasto di Maria Teresa d'Austria; il *giuseppinismo* di Giuseppe II: il riconoscimento della tolleranza religiosa; le riforme fallite di Caterina II di Russia; il progetto politico di Federico II di Prussia; la crisi dell'Antico regime

Testi di riferimento

- **Appunti**
- *Le riforme dei sovrani illuminati* (ppt; leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, vol. 2, sezione 2, *L'epoca dei Lumi e delle riforme*, **Capitolo 5, Le riforme dei sovrani illuminati**, par. 1, *L'assolutismo illuminato: caratteri generali*, pp. 144-146; sezione PER RICORDARE *La guerra di successione austriaca*, p. 144; sezione LESSICO: *catasto, manomorta*, pp. 145; par. 2 *I sovrani illuminati*, pp. 147-160; sezione LA STORIA NEL QUOTIDIANO *Vivere a Vienna ai tempi di Maria Teresa*, p. 148-149; sezione LESSICO *Patente*, pp. 151; sezione ANALIZZARE LA FONTE, *La tolleranza negata e la tolleranza concessa*, p. 153; sezione MAPPA *L'assolutismo illuminato asburgico*, pp. 153; sezione PER RICORDARE *Pietro I il Grande*, p. 154; sezione PERSONAGGIO, *Caterina II*, p. 155; sezione LESSICO *Cosacco*, pp. 156; sezione PER APPROFONDIRE *La spartizione della Polonia*, pp. 156-157; sezione L'ATLANTE DELLE TRASFORMAZIONI, *Austria e Prussia all'inizio e alla fine del XVIII secolo*, p. 161; sezione DOSSIER FONTI: Fonte 2 *L'Atto di accusa contro la servitù dei contadini russi* pp. 165; Fonte 3 *La visione della guerra secondo Federico II di Prussia*, pp. 164-165; sezione STORIOGRAFIA: Doc 2 *Caterina II* pp. 169;

CAPITOLO 6. L'ITALIA DEL SETTECENTO

Temi e argomenti trattati

1. **I caratteri dell'Italia tra Seicento e Settecento:** geopolitica, economia e società;
2. **L'Italia del Settecento, tra riflessione intellettuale riforme:** la diffusione dell'Illuminismo; tra teoria e prassi: il rapporto Stato-Chiesa; l'economia; l'istruzione
3. **La politica delle riforme negli Stati italiani:** l'opera dei Lumi nell'Italia asburgica: Cesare Beccaria, *Dei delitti e delle pene*; pratiche riformatrici nel granducato di Toscana (il codice leopoldino e il progetto di Costituzione) e nell'Italia Borbonica

Testi di riferimento

- **Appunti**

- *L'Italia del Settecento* (ppt; leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, vol. 2, sezione 2, *L'epoca dei Lumi e delle riforme*, **Capitolo 6, L'Italia del Settecento**, par. 1, *I caratteri dell'Italia tra Seicento e Settecento* pp. 172-174, sezione CARTA, *L'Italia dopo la pace di Aquisgrana*, p. 172; par. 2 *L'Italia del Settecento, tra riflessione intellettuale e riforme*, pp. 175-178; sez. PER RICORDARE *Il giurisdizionalismo*, p. 175; *la fisiocrazia e il liberismo economico* p. 177; par. 3 *La politica delle riforme negli Stati italiani*, pp 178-189; sezione PERSONAGGIO, *Pietro Verri*, p. 180; sezione MAPPA *L'opera riformatrice degli Asburgo nel Ducato di Milano*, p. 183; sezione LA STORIA CHE VIVE *La burocrazia: un'organizzazione razionale dello Stato?* p. 184; sezione ANALIZZARE LA FONTE *Il codice leopoldino* p. 186; sezione PER RICORDARE *La guerra di successione polacca*, p. 188; sezione LA STORIA NELL'ARTE *Il progetto delle città capitali* p. 190-191, sezione DOSSIER FONTI, FONTE 1 *Beccaria e la riforma della giustizia*, pp. 194-195; FONTE 2 *Il feudalesimo nelle campagne*, pp. 195-196; fonte 3, *La chiusura del Tribunale dell'Inquisizione a Palermo*, p. 196-197 sezione UNO STORICO CHE HA CAMBIATO LA STORIA *Franco Venturi e Settecento riformatore*, pp. 200-205.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

DIRITTI E DOVERI

LA CITTADINANZA (ART. 2):

1. **Da sudditi a cittadini:** dai **privilegi** concessi dal monarca ai sudditi alla titolarità dei **diritti** che spettano ai cittadini.
2. **Diritti e doveri:** una Costituzione *lunga*.
3. **Cittadini e non cittadini:** il problema dell'acquisizione della cittadinanza

Testi di riferimento:

- Borgognone, Carpanetto, Chiauzza *Lezioni di cittadinanza e costituzione*, sezione **Diritti e doveri**; **lezione 6, La cittadinanza**, pp. 24-27 focus LA PAROLA AI DOCUMENTI *Tutti i privilegi sono ingiusti, odiosi e contraddittori*, p. 25; focus LA PAROLA ALL'ATTUALITÀ *Il modello francese di integrazione è fallito*, p. 26;

I DIRITTI CIVILI (ART. 13):

1. **La progressiva affermazione dei diversi gruppi di diritti:** diritti civili, politici e sociali.
2. **La libertà personale e le sue limitazioni (art. 13):** il principio ispiratore del diritto all'inviolabilità della libertà.
3. **I limiti all'Habeas corpus** in epoca di terrorismo;
4. **L'inviolabilità del domicilio e della corrispondenza (art. 14 e 15):** conflitto fra diritto alla privacy e diritto alla sicurezza
5. **Il problema della privacy:** il trattamento di dati sensibili e il Garante della privacy.

Testi di riferimento:

- Borgognone, Carpanetto, Chiauzza *Lezioni di cittadinanza e costituzione*, sezione **Diritti e doveri**; **lezione 7, I diritti civili**, pp. 28-31; focus LA PAROLA AI DOCUMENTI *L'Habeas corpus*, p. 29; focus LA PAROLA ALL'ATTUALITÀ *Tra sicurezza e libertà personali*, p. 30;

LIBERTÀ DI COSCIENZA, DI PENSIERO E DI RELIGIONE (ART. 21):

1. **Le lotte per l'affermazione della libertà di pensiero:** dalla libertà di culto alla libertà di pensiero; la libertà di espressione e di stampa.
2. **La libertà di stampa nel mondo;**
3. **La libertà di informazione in Italia:** un caso di duopolio dell'informazione

Testi di riferimento:

- Borgognone, Carpanetto, Chiauzza *Lezioni di cittadinanza e costituzione*, sezione **Diritti e doveri**; **lezione 8, Libertà di coscienza di pensiero e di religione**, pp. 32-35; focus LA PAROLA AI DOCUMENTI *Perché è insensato negare la libertà di pensiero*, p. 35; focus LA PAROLA ALL'ATTUALITÀ *La fine della libertà di stampa in Turchia*, p. 34;

STATO E CHIESE: IL PROBLEMA DELLA LAICITÀ (ART. 7):

1. **Una definizione di Stato laico e di Stato non laico;**
2. **La laicità in Europa;** il caso francese: la "crociata" della laicità;
3. **I rapporti tra Stato e Chiesa in Italia**

Testi di riferimento:

- Borgognone, Carpanetto, Chiauzza *Lezioni di cittadinanza e costituzione*, sezione **Diritti e doveri**; **lezione 9, Stato e chiese: il problema della laicità**, pp. 36-39; focus LA PAROLA AI ALL'ATTUALITÀ *Se la laicità diventa rifiuto dell'Islam*, p. 37; focus LA PAROLA AI DOCUMENTI *Libera Chiesa, in libero Stato*, p. 38;