

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022-2023

ALUNNO:

CLASSE:

| VOTO | DESCRIZIONE (CONOSCENZE, COMPETENZE, ATTEGGIAMENTO) |
|---|--|
| 1-2-3 (GRAVEMENTE INSUFFICIENTE) | <p>L'alunno dimostra scarsissime conoscenze, non mette in atto le abilità connesse con i temi trattati, non adotta atteggiamenti consapevoli e autonomi rispetto agli obiettivi, venendo frequentemente richiamato</p> |
| 4-5 (INSUFFICIENTE) | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico, solo con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>L'alunno adotta in modo sporadico atteggiamenti consapevoli e autonomi rispetto agli obiettivi e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, solo se sollecitato.</p> |
| 6 (SUFFICIENTE) | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, solo con l'aiuto del docente o dei compagni possono essere organizzate da un punto di vista logico e riferite.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi/documenti studiati e ad altri contesti.</p> <p>L'alunno adotta atteggiamenti corrispondenti agli obiettivi, mostra di averne una sufficiente consapevolezza, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate, che mette in atto, però, solo con i suggerimenti degli adulti o il contributo dei compagni.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | |
| 7-8 (BUONO) | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate logicamente. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare conoscenze alle esperienze vissute a quanto studiato e ai testi/documenti analizzati, con buona pertinenza.</p> <p>L'alunno adotta atteggiamenti consapevoli e autonomi rispetto agli obiettivi e mostra di averne consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni anche nei contesti extrascolastici. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p> |
| 9-10 (OTTIMO) | <p>Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono esaurienti e complete, consolidate, ben organizzate. Egli sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi, strumenti e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, connette le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.</p> <p>Generalizza le abilità in relazione a contesti nuovi. Apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p> <p>Adotta regolarmente atteggiamenti responsabili e autonomi rispetto agli obiettivi e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni anche nei contesti extrascolastici. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, riassume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo</p> |