

INTRODUZIONE

Temi e argomenti trattati

1. **Il sapere storico e le sue ragioni** : dal presente al passato. Storia e autocoscienza. (Massimo Salvadori)
2. **L'obiettivo prioritario dello storico** : comprendere l'altro e il suo punto di vista (Marc Bloch)
3. **I protagonisti della storia** : i grandi uomini ? (Bertolt Brecht)
4. **Invito alla storia** perché parla di tutti gli uomini (Antonio Gramsci)

Lessico e concetti rilevanti: Interpretazione storica; comprensione storica.

Testi di riferimento

- **Appunti**

CONSIDERAZIONI METODOLOGICHE:

1. **Cronologia e periodizzazioni**: il tempo nella considerazione dello storico; la periodizzazione come interpretazione.
 - a. Un esempio di periodizzazione: l'invenzione del Medioevo; dall'immagine *stereotipata* del Medioevo alla sua rivalutazione (oltre le visioni e i luoghi comuni); la datazione del medioevo; la tripartizione della storia; Il lungo viaggio di una parola come *Medioevo*; un medioevo o molti? Alto e Basso Medioevo.

SEZIONE 1: IL MONDO TRA L'XI E IL XIII SECOLO

QUANDO E DOVE: *Tempi e spazi degli eventi (carta e linea del tempo)*

L'EDITORIALE: *Contadini, signori e cittadini. L'Europa dopo l'anno Mille*

CAPITOLO 1 ECONOMIA E SOCIETÀ INTORNO ALL'ANNO MILLE

Temi e argomenti trattati

1. **La svolta dell'anno Mille**
 - a. **Espansione demografica**: il problema della **fonti** per la ricostruzione dell'andamento demografico in epoca medievale.
 - b. **L'incremento della produzione agricola**: nesso demografia-aumento della produzione agricola. Innovazioni tecniche e agronomiche. La *rivoluzione energetica medievale*; aumento dei rendimenti agricoli.
2. **La trasformazione degli spazi: campagna e città**
 - a. **L'estensione delle superfici coltivabili**: disboscamenti, bonifiche e fondazione di nuovi villaggi; trasformazione dei rapporti tra servi e signori; i contratti agrari
 - b. **La rinascita urbana**: urbanizzazione e urbanesimo; sviluppo di innovative forme di giurisdizione all'interno dello spazio urbano: le carte di franchigia; la rinascita dei commerci: mercati, fiere, vie commerciali per terra, per mare e sui corsi d'acqua.
3. **La teoria dei tre ordini e la nascita della cavalleria**: l'autorappresentazione della società e la legittimazione della disuguaglianza giuridica (Adalberone di Laon); il cavaliere medievale: un modello morale; cavalleria e nobiltà; la legittimazione religiosa della violenza e della guerra giusta.

Testi di riferimento

- **Appunti**
- **Economia e società intorno all'anno Mille** (ppt; leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- De Luna Meriggi, *La rete del tempo*, 1, **Sezione 1, Il mondo tra l'XI e il XIII secolo**, QUANDO DOVE, p. 12; **sezione L'EDITORIALE**, *Contadini, signori e cittadini dopo l'anno Mille*, p. 13 (leggere attentamente);

Capitolo 1, *Economia e società intorno all'anno Mille*, videolezione, p. 15; par. 1, *La svolta dell'anno Mille*, pp. 15-19; **sezione LESSICO: *Basso Medioevo***, p. 15; **sezione STORIA E TECNICA: *L'orto nel Medioevo***, p. 17; **sezione LESSICO: *Dissodare***, p. 18; **sezione STORIA E TECNICA: *Come funziona un mulino***, p. 19; **sezione FARE IL PUNTO: *Rispondere alle domande***, p. 19; par. 2, *La trasformazione degli spazi: campagna e città*; **sezione MEMO: *Il sistema curtense***, p. 20; **sezione LESSICO: *Urbanizzazione***, p. 21; **sezione FARE IL PUNTO: *Rispondere alle domande***, p. 21; par. 3, *La teoria dei tre ordini e la nascita della cavalleria*, pp. 22-25; **sezione LESSICO: *ordine***, p. 22; **sezione LA IL LABORATORIO DELLO STORICO: *La rappresentazione del cavaliere nell'arte***, p. 23; **sezione FARE IL PUNTO: *Completare la mappa***, p. 24; **sezione LE ICONE DELL'IMMAGINARIO STORICO: *Il cavaliere nella miniatura medievale***, p. 25; **sezione MAPPA: *L'Europa occidentale dopo l'anno mille***, p. 22;

CAPITOLO 2 LE MONARCHIE FEUDALI E LE CROCIATE. L'ESPANSIONE DELL'OCCIDENTE

Temi e argomenti trattati

CONSIDERAZIONI METODOLOGICHE:

1. **Fatto storico e interpretazione storica:** la scelta dei fatti cosiddetti "storici" e la questione della loro interpretazione in quanto tali. I compiti dello storico di fronte al fatto (riflessioni di E. Carr)
2. **Il feudalesimo**
 - a. **Dalla dissoluzione del potere centrale...** Crisi e disgregazione dell'Impero carolingio
 - b. **... alla ricostruzione dell'autorità sovrana** (esercizio effettivo dei **poteri di governo - legislativo, esecutivo, giudiziario**).
 - c. **Il sistema vassallatico beneficiario in epoca carolingia:** la cerimonia dell'omaggio; il legame di fedeltà tra signore e vassallo; la concessione del beneficio
 - d. **Il vincolo feudale nel Basso Medioevo:** la costruzione della signoria territoriale; i poteri di banno; il riconoscimento dell'ereditarietà dei feudi e dei poteri di governo al vassallo; il diritto feudale: un compromesso tra potere centrale e potere locale.
3. **Le prime monarchie feudali: gli Stati normanni e il Regno di Francia**
 - e. **Caratteri generali:** la funzionalità del sistema feudale per l'affermazione del potere monarchico
 - f. **Gli Stati normanni**
 - i. **In Francia:** la formazione del ducato di Normandia e il rapporto feudale con i re di Francia
 - ii. **In Inghilterra:** la conquista del trono inglese; l'arazzo di Bayeux, e il suo significato; l'organizzazione del potere normanno in Inghilterra; il conflitto con i capetingi; la sconfitta di Bouvines e la Magna Charta libertatum
 - iii. **Nell'Italia meridionale:** una monarchia orientaleggiante
 - g. **La Francia dei Capetingi:** la disgregazione del Regno dei franchi occidentali dopo il trattato di Verdun; l'avvento al trono della dinastia Capetingia e la lenta ricostruzione del potere monarchico; l'alleanza con la Chiesa; la sacralità del potere monarchico: il mito dei re taumaturghi, una sapiente politica dell'immagine; il conflitto fra dinastia francese e dinastia inglese, erede di numerosi territori francesi; dal conflitto giuridico fondato sul diritto feudale allo scontro militare: la battaglia di Bouvines e la riconduzione alla Francia dei feudi inglesi.
4. **Le monarchie iberiche,** dei regni che nascono da un'impresa di matrice religiosa (la riconquista)

5. **Sovrani e cavalieri al servizio della Chiesa contro gli “infedeli”: le crociate.** Dalla pratica del pellegrinaggio penitenziale al pellegrinaggio armato; le motivazioni delle crociate; l’appello del papa alla crociata; la crociata dei pezzenti e le prime manifestazioni dell’antisemitismo; la presa di Gerusalemme; le conseguenze delle crociate: Stai crociati; ordini monastico-religiosi; conseguenze economiche; conseguenze culturali: intolleranza religiosa.

Testi di riferimento

- **Appunti**
- **Le monarchie feudali e le crociate: l’espansione dell’Occidente** (ppt; considerare attentamente i passi e i documenti riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- De Luna Meriggi, *La rete del tempo, 1, Sezione 1, Il mondo tra l’XI e il XIII secolo, Capitolo 2, Le monarchie feudali e le crociate: l’espansione dell’Occidente*, videolezione, p. 29; par. 1, *Il feudalesimo*, pp. 29-30; **sezione MEMO: Impero carolingio**, p. 29 **sezione LESSICO: Feudo**, p. 29; **sezione LESSICO: Banno**, p. 30; **sezione LETTURE STORIOGRAFICHE, Il Basso Medioevo rurale e urbano**, doc. 1: Marc Bloch, *L’omaggio feudale*, pp. 112-113 (utilizzare la **GUIDA ALLA COMPrensIONE** e gli **SPUNTI PER LA RIFLESSIONE**); **sezione FARE IL PUNTO: Rispondere alle domande, p. 30**; par. 2 *Le prime monarchie feudali: gli Stati normanni e il Regno di Francia*, pp. 31-37; **sezione IL LABORATORIO DELLO STORICO: Una “preziosa” fonte iconografica: l’arazzo di Bayeux, p. 32; **sezione STORIA ED ECONOMIA: Il Domesday Book, p. 33; **sezione IL LABORATORIO DELLO STORICO: la limitazione del potere regio**, p. 34; **sezione CARTA: L’espansione normanna in Europa (X-XII secolo), p. 35; **sezione FARE IL PUNTO: Completare la mappa, p. 37**; par. 3, *Le monarchie iberiche e la reconquista*, pp. 38-39; **sezione FARE IL PUNTO: Rispondere alle domande, p. 39**; par. 3 *Sovrani e cavalieri al servizio della Chiesa contro gli “infedeli”: le crociate*, pp. 40-43; **sezione LESSICO: Crociata**, p. 40; **sezione CARTA: Le prime due crociate (XI-XII secolo), p. 41; **sezione FARE IL PUNTO: Rispondere alle domande, p. 42**; **sezione IL LABORATORIO DELLO STORICO: La presa di Gerusalemme nella descrizione di uno strico musulmano, p. 43; **sezione MAPPA**: p. 47;**********
- Un bilancio delle crociate (approfondimento / Scheda 1)