

## INDICAZIONI PER LO STUDIO

### CAPITOLO 6 LE TRASFORMAZIONI AGRICOLE E COMMERCIALI DELL'EUROPA TRA XII E XIV SECOLO

#### Temi e argomenti trattati

##### **Premessa. Il mondo dei mercanti:**

- a. l'origine storica del modello di produzione capitalistico, fondato sul mercato e finalizzato al profitto e all'arricchimento individuale;
- b. dalla rinascita delle città all'affermazione della figura del mercante;
- c. la società urbana del Trecento anticipa le caratteristiche della società borghese e capitalistica dell'Ottocento e del Novecento in Europa e oggi mondiale;
- d. l'affermazione di una nuova mentalità caratterizzata dalla valorizzazione della ricchezza
- e. l'ostilità dell'aristocrazia e della Chiesa nei confronti delle pratiche economiche.

##### **1. Il sistema agricolo tra XIII e XIV secolo**

- a. **Trasformazione dei rapporti agrari:** mezzadria e bracciantato
- b. **Organizzazione razionale delle colture:** un'agricoltura specializzata
- c. **Recinzione e privatizzazione** dei campi
- d. **Affermazione di un regime agrario di tipo commerciale**

##### **2. L'espansione delle attività commerciali,**

- a. **Fiere e mercati:** aumento della mobilità urbana e miglioramento delle vie di comunicazione
- b. **Il controllo dei traffici nell'area mediterranea e nella rea baltica:** le città marinare italiane e la lega anseatica
- c. **Innovazioni tecniche e navali** favoriscono lo sviluppo dei commerci

##### **3. Alle origini del capitalismo: la rivoluzione commerciale e finanziaria**

- a. **I mestieri del denaro:**
  - i. **il mercante;** nuovi saperi e nuovi strumenti per la professione del mercante;
  - ii. **il banchiere;** il prestito a interesse
  - iii. **Il mercante-imprenditore:** novità organizzative nel settore manifatturiero, per ridurre i costi e ottimizzare i tempi di produzione;
- b. **Lo spirito del capitalismo:** il denaro come mezzo per produrre altro denaro

#### Testi di riferimento

- **Appunti**
- **Le trasformazioni agricole e commerciali dell'Europa tra XII e XIV secolo** (ppt; considerare attentamente i passi e i documenti riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- De Luna Meriggi, *La rete del tempo, 1, Sezione 2, Il Trecento: verso nuovi equilibri, Capitolo 6, Le trasformazioni agricole e commerciali dell'Europa tra XII e XIV secolo*, videolezione, p. 129, par. 1 *Il sistema agricolo tra il XIII e il XIV secolo*, pp. 129-130; **sezione LESSICO:** *Mezzadro, bracciante*, p. 129; **sezione FARE IL PUNTO:** *Costruire la mappa concettuale proposta a pag. p. 130*; par. 2 *L'espansione delle attività commerciali*, pp. 130-135; **sezione IL LABORATORIO DELLO STORICO:** *Le attività agricole nel XIV secolo*, p. 131; **sezione LESSICO:** *Fiera*, p. 130; **sezione FARE IL PUNTO:** *rispondere alle domande, p. 134*; par. 3 *Alle origini del capitalismo: la rivoluzione commerciale e finanziaria*, pp. 135-136; **sezione LESSICO:** *Lettera di*

*cambio*, p. 135; **sezione STORIA E SOCIETÀ**: *La formazione del mercante*, p. 136 **sezione L'INTERPRETAZIONE DELLO STORICO**: *Marco Meriggi fa luce su ...la nascita dello spirito capitalistico*, p.137; **sezione FARE IL PUNTO**: **Completare la mappa**, p. 136;

## CAPITOLO 7 LA CRISI DEL TRECENTO: CARESTIA, PESTE, RIVOLTE SOCIALI

### Temi e argomenti trattati

**Premessa. Il significato negativo e positivo del termine “crisi”.**

**Osservazione della mappa:** una serie di processi interconnessi spiegano l'utilizzo in senso storiografico del termine CRISI DEL TRECENTO

**I riflessi della peste nell'arte:** “il trionfo della morte” e “la danza macabra”

#### **4. La peste in cammino**

- a. **La peste in Europa:** conseguenza della rivoluzione commerciale e della “prima globalizzazione”; epidemia, pandemia, endemia. La diffusione dall'Oriente all'Occidente, dall'Italia all'Europa.
- b. **Una catastrofe demografica**, legata alle scarse condizioni igieniche e alla promiscuità tra uomini e animali
- c. **Le reazioni della popolazione alla peste:** una punizione divina che richiede penitenza; fenomeni di isteria collettiva e fanatismo religioso. La ricerca di un capro espiatorio.
- d. **Le risposte istituzionali alla peste:** il miglioramento delle infrastrutture igieniche e la fondazione degli enti di carità.

#### **5. Le reazioni della popolazione alla peste:**

- a. **la peste una punizione divina:** il movimento dei flagellanti;
- b. **alla ricerca del capro espiatorio:** le persecuzioni degli ebrei;
- c. **le risposte umane e istituzionali alla peste:** innovazioni materiali (igiene pubblica) e strutture assistenziali (Monti di pietà)

#### **6. Le trasformazioni del mondo agricolo:**

- a. **Le trasformazioni del paesaggio agricolo:** colture intensive e diversificazione della produzione agricola (specializzazione);
- b. **Allevamento**
- c. **Nuove modalità di gestione della proprietà agraria:** la formazione di una piccola proprietà contadina.

#### **7. Le tensioni sociali della seconda metà del Trecento:**

- a. **la pressione fiscale sui ceti popolari:** le rivolte sociali, espressione del malcontento
- b. **rivolte contadine** (jacqueries in Francia), **rivolte a carattere religioso** le proteste dei movimenti pauperistici in Inghilterra), **rivolte urbane** (la rivolta dei Ciompi a Firenze: rivendicazioni politiche dei lavoratori salariati)

### Testi di riferimento

- **Appunti**
- **La crisi del Trecento: carestia, peste e rivolte sociali** (ppt; considerare attentamente i passi e i documenti riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)

- De Luna Meriggi, *La rete del tempo, 1, Sezione 2, Il Trecento: verso nuovi equilibri, Capitolo 7, La crisi del Trecento: carestia, peste e rivolte sociali*, videolezione, p. 145, par. 1 *La peste in cammino*, pp. 145-149; **sezione LESSICO**: *Epidemia, pandemia, endemia*, p. 45; *crisi*, p. 146; **sezione CARTA**, *La diffusione delle peste nera e la mortalità in Europa*, p. 148; **sezione FARE IL PUNTO**: *Rispondere alle domande a pag. 148*; par. 2 *Le reazioni della popolazione alla peste*, pp. 150-154; **sezione LESSICO**: *Capro espiatorio*, p. 150; *Pogrom*, p. 152; **sezione L'INTERPRETAZIONE DELLO STORICO**: *Marco Meriggi fa luce su ...la condizione degli ebrei nell'Europa medievale*, p.151; **sezione LE ICONE DELL'IMMAGINARIO STORICO**: *Il trionfo della morte*, p.1153; **sezione FARE IL PUNTO**: *rispondere alle domande, p. 154*; par. 3, *Le trasformazioni del mondo agricolo*, pp. 155-156; **sezione FARE IL PUNTO**: *rispondere alle domande, p. 156*, par 4. *Le tensioni sociali della seconda metà del Trecento*, pp. 157-159, **sezione FARE IL PUNTO**: *completare la mappa, p. 159*

## CAPITOLO 7 LA CRISI DEL TRECENTO: CARESTIA, PESTE, RIVOLTE SOCIALI

### Temi e argomenti trattati

**Premessa. La crisi politica:** crisi dei poteri universali e l'emergere degli Stati nazionali

**Osservazione della mappa:** dai conflitti tra Chiesa e Impero all'indebolimento della loro funzione universale

#### 8. La crisi dell'universalismo papale

- Il conflitto fra Bonifacio VIII e il re di Francia, Filippo il Bello:** due concezioni del potere a confronto; *ierocrazia* e *sovranità monarchica*; l'istituzione degli Stati generali; la sconfitta del papa.

#### 9. Dalla cattività avignonese allo scisma d'Occidente:

- Il significato della cattività avignonese:** la subordinazione della Chiesa alla volontà delle monarchie; la mondanizzazione della Chiesa, un potere politico ed economico, più che spirituali; la contestazione della Chiesa e la repressione dei movimenti dissidenti
- Lo scisma d'Occidente:** un ulteriore indebolimento della funzione universale del potere spirituale; la formulazione delle tesi conciliariste

#### 2. La crisi dell'Impero e il rafforzamento dei nuovi regni

- La germanizzazione dell'impero:** la Bolla d'oro e la definizione degli elettori imperiali
- Il rafforzamento dei poteri regi:** dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali.

### Testi di riferimento

- **Appunti**
- **La crisi dei poteri universali: Chiesa e impero nel Trecento** (ppt; considerare attentamente i passi e i documenti riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- De Luna Meriggi, *La rete del tempo, 1, Sezione 2, Il Trecento: verso nuovi equilibri, Capitolo 8, La crisi dei poteri universali: Chiesa e impero nel Trecento*, videolezione, p. 167, par. 1 *La crisi dell'universalismo papale*, pp. 167-170; **sezione LESSICO**: *giubileo*, p. 168; **sezione IL LABORATORIO DELLO STORICO**, *Bonifacio VIII: la teoria delle due spade*, p. 169; **sezione FARE IL PUNTO**: *Rispondere alle domande a pag. 170*; par. 2 *Dalla cattività avignonese allo scisma d'Occidente*, pp. 170-171; **sezione LESSICO**: *Cattività avignonese*, p. 150; *Pogrom*, p. 171; **sezione LAVORARE SULL'IMMAGINE**, p.171; **sezione LESSICO**: *Escatologico, apocalittico*, p.172; *conclave*, p. 173; **sezione FARE IL PUNTO**: *costruire una mappa concettuale, p. 173*; par. 3 *La crisi dell'Impero e il rafforzamento dei nuovi regni*, pp. 174-175; ; **sezione FARE IL PUNTO**: *Rispondere alle domande a pag. 175*;

## SEZIONE 3 VERSO GLI STATI NAZIONALI

## Temi e argomenti trattati

### **Premessa. L'ascesa delle monarchie nazionali a partire dal XV secolo:**

- f. Declino delle istituzioni universali (Chiesa e Impero) e affermazione di poteri territoriali: le monarchie nazionali;
- g. I caratteri generali delle monarchie nazionali: uniformità linguistica, culturale religiosa; governo di un'unica dinastia legittima detentrica della sovranità esercitata attraverso l'uniformità legislativa;
- h. Gli strumenti dell'esercizio del potere nelle monarchie nazionali: esercito, fisco, burocrazia, diplomazia
- i. Intanto in Italia si afferma un sistema policentrico di Stati regionali, che sono la culla del movimento culturale dell'Umanesimo e del Rinascimento
- j. L'affermarsi di una cultura laica e antropocentrica, che segna la fine del Medioevo e l'inizio dell'Età moderna.

## **CAPITOLO 9 L'ITALIA TRA SIGNORIE E STATI REGIONALI**

### Temi e argomenti trattati

#### **10. L'indebolimento del potere imperiale: la nascita delle signorie**

- a. **Definizione della signoria:** una nuova forma di governo nelle mani di un signore che cerca legittimazione e celebra il suo potere (mecenatismo)
- b. **Definizione delle repubbliche oligarchiche:** mantenimento delle magistrature comunali mentre il potere è controllato da gruppi sociali ristretti.

#### **11. Dalle signorie agli Stati regionali**

- a. **L'espansione militare delle signorie:** la trasformazione degli eserciti; le compagnie di ventura e i condottieri
- b. **L'organizzazione dell'apparato burocratico e dei sistemi fiscali:** la costruzione degli Stati regionali
- c. **Focus sul sistema del debito pubblico.**

#### **12. Gli Stati regionali: il ducato di Milano e la repubblica di Venezia**

#### **13. Gli Stati regionali: la repubblica di Firenze, lo Stato della Chiesa, il Regno delle due Sicilie**

- **Dai conflitti per l'egemonia sul territorio della penisola al sistema del fragile equilibrio, definito dalla Pace di Lodi (1454)**
- **Il valore della pace di Lodi;**
- **Le conseguenze di *lunga durata* di un'Italia policentrica e divisa**

### Testi di riferimento

- **Appunti**
- **L'Italia tra signorie e Stati regionali** (ppt; considerare attentamente i passi e i documenti riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- De Luna Meriggi, *La rete del tempo*, 1, **Sezione 3, Verso gli Stati nazionali**, p. 190-191; **Capitolo 9, L'Italia tra signorie e Stati regionali**, videolezione, p. 193, par. 1 *L'indebolimento del potere imperiale: la nascita delle signorie*, pp. 193-194; **sezione MEMO: la Bolla d'oro**, p. 193; *capitano del popolo*, p. 194; **sezione LESSICO: Mecenate, Doge**, p. 194; **sezione FARE IL PUNTO: Costruire la mappa concettuale proposta a pag. p. 194**; par. 2 *Dalle signorie agli Stati regionali*, pp. 195; **sezione FARE IL PUNTO: rispondere alle domande**, p. 195; par. 3 e 4, *Gli Stati regionali: Milano e Venezia*, pp. 196-202; **sezione STORIA E ECONOMIA: il debito**

pubblico, p. 196; **sezione MEMO**: *il tumulto dei Ciompi*, p. 199, *curia pontificia di Avignone*, p. 200; **sezione LESSICO**: *Criptosignoria*, p. 199; **sezione L'INTERPRETAZIONE DELLO STORICO**: *Marco Meriggi fa luce su ...l'Italia policentrica e divisa*, p.203 **sezione FARE IL PUNTO**: *rispondere alle domande*, p. 197 e 202;

### SEZIONE 3 VERSO GLI STATI NAZIONALI

#### CAPITOLO 10 LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI EUROPEE

##### Temi e argomenti trattati

##### 1. La formazione delle monarchie nazionali

- a. Il rafforzamento del potere del re e il riconoscimento della sovranità monarchica da parte dei sudditi
- b. La definizione dei confini: il territorio, primo elemento delle monarchie nazionali
- c. Guerre e diplomazia all'origine del carattere territoriale delle monarchie
- d. Gli altri strumenti dello Stato: controllo della giustizia, monopolio della forza militare; efficiente sistema di riscossione delle tasse;
- e. L'organizzazione della burocrazia: i funzionari al servizio del progetto politico dei monarchi
- f. Francia e Inghilterra: un processo di costruzione dell'apparato statale emblematico; monarchi e assemblee nazionali: il Parlamento inglese; gli Stati generali in Francia; il Parlamento di Parigi e i Parlamenti provinciali.

##### Testi di riferimento

##### 2. Appunti

3. De Luna Meriggi, *La rete del tempo*, 1, **Sezione 3, Verso gli Stati nazionali**, p. 190-191; **Capitolo 10, La nascita delle monarchie nazionali europee**, videolezione, p. 207, par. 1 *La formazione delle monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra*, pp. 207-208; **sezione MEMO**: *Lo scontro fra Filippo IV il Bello e Bonifacio VIII*, p. 207; *Magna Charta libertatum*, p. 208; **sezione FARE IL PUNTO**: *rispondere alle domande*, p. 208; **sezione STORIA E TECNOLOGIA**: *La guerra che cambia*, p. 210; **sezione FARE IL PUNTO**: *rispondere alle domande*, p. 208