

INDICAZIONI PER LO STUDIO

SEZIONE 1. IL NUOVO SECOLO, 1890-1914

- **Il Novecento:** il dibattito storiografico; quando inizia e quanto dura il 900: confronto fra interpretazioni; secolo breve, secolo lungo; nodi interpretativi rilevanti; secolo-mondo; globalizzazione.
- **Concetti in dialogo:** Masse / Capi, concetti chiave per interpretare le trasformazioni delle società europee e americana a inizio Novecento.

LA NASCITA DELLA SOCIETÀ DI MASSA:

1. Caratteristiche e presupposti della società di massa.

- a. Definizione di società di massa (Bobbio Matteucci)
- b. Letture critiche: Masse ed élite; società di massa e democrazia, un rapporto controverso nella lettura degli *elitisti*; aratteri della società di massa: conformismo e perdita di identità;
- c. Società di massa ed emancipazione delle classi lavoratrici;
- d. I presupposti della società di massa: seconda rivoluzione industriale ed espansione economica.

2. Economia e società nell'epoca delle masse:

- a. urbanesimo e urbanizzazione; crescita demografica; transizione al regime demografico moderno (bassa mortalità, bassa natalità);
- b. nuovi gruppi sociali: ceti medi e proletariato;
- c. trasformazioni nella produzione e nel consumo di massa; miglioramento del tenore di vita e nuovi stili di vita.
- d. riorganizzazione della produzione: taylorismo e fordismo;
- e. riorganizzazione del sistema capitalistico: avvento del capitalismo monopolistico; l'intervento dello Stato in economia: imperialismo e protezionismo;
- f. la Belle époque ? la questione sociale;

3. La politica nell'età delle masse: la crisi dello stato liberale:

- a. l'allargamento del suffragio;
- b. la nascita dei partiti di massa; la politica come professione;
- c. la diffusione delle ideologie: socialismo, liberalismo, nazionalismo, razzismo, antisemitismo, sionismo; movimenti, partiti, sindacati; la nazionalizzazione delle masse, sostegno della politica di potenza degli Stati.

Testi di riferimento

- **Appunti**
- **Il Novecento: secolo breve, secolo lungo? Confronto fra interpretazioni**, (ppt: leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- *Il Novecento: secolo breve, secolo lungo? Confronto fra interpretazioni* (Scheda 1)
- Marco Brunazzi, *Un'analisi storiografica de Il secolo breve* (video)
- **La nascita della società di massa** (ppt: leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- Video lezione introduttiva, p. 4
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, 3, sezione 1, **Il nuovo secolo**, p.2-3. CONCETTI IN DIALOGO: **Masse/Capi**, Capitolo 1. **La nascita della società di massa**, p.4-5; par. 1, *Le caratteristiche e i presupposti della società di massa*, pp. 6-8; **sezione PER CAPIRE E RICORDARE: Prima e seconda rivoluzione industriale**, p. 7; par. 4 *La critica della società di massa*, pp. 26-28; **sezione LA STORIA CHE VIVE**, *Dall'uomo-massa all'uomo videns*, p. 27 **sezione: LESSICO: elite**, p. 28;

par. 2, *Economia e società nell'epoca delle masse*, pp. 8-13 , **sezione LESSICO**: Settore terziario, salario e stipendio, p. 10; **sezione PER APPROFONDIRE**: I fratelli Lumière e la nascita del cinema, p. 13; **sezione LA STORIA NEL QUOTIDIANO**: La trasformazioni, nei gusti, nei divertimenti e nel tempo libero, p. 14-15; par 3. *La politica nell'epoca delle masse*, p. 16-25; **sezione PER RICORDARE**: socialisti, p. 18; **sezione PER CAPIRE E RICORDARE**: Marxismo e anarchismo, p. 19; **sezione LESSICO**: Capitale, capitalismo, p. 20 antisemitismo, p. 22; **sezione PER APPROFONDIRE**: Max Weber, la critica ai partiti di massa e il ruolo del leader, p. 20; **sezione ANALIZZARE LA FONTE**: L'enciclica *Rerum novarum* di papa Leone XIII, p.26; **sezione IL LUNGO VIAGGIO DELLE PAROLE**: massa, p. 30-31; **sezione L'ATLANTE DELLE TRASFORMAZIONI**, *Industria e urbanizzazione prima e dopo il 1900*; **sezione DOSSIER E FONTI, fonte 3**: *La psicologia delle folle*, p.38-39; **sezione STORIOGRAFIA**, DOC 2: *La psicologia delle folle come strumento di conoscenza*, p.41.

IL MONDO ALL'INIZIO DEL NOVECENTO

1. **Relazioni internazionali e politica interna nell'epoca delle masse**: la progressiva disgregazione del **sistema di sicurezza viennese** nell'interpretazione di J. E. Hobsbawm
2. **Trasformazioni politiche** sociali e culturali in Europa; l'Inghilterra fra liberalismo interno e imperialismo in politica estera; tensioni politiche e sociali in Francia; *l'affaire Dreyfus*; la Germania guglielmina: *weltpolitik* e mito della "Grande Germania"; l'impero Austro-ungarico: il problema delle nazionalità; la Russia: autoritarismo politico e tensioni sociali rivoluzionarie; gli Stati Uniti: immigrazione e grandi monopoli; il Sud America: la rivoluzione messicana emblematica delle forme e dei modelli rivoluzionari dell'America latina; la Cina: la crisi del "Celeste impero" e la rivolta dei boxer; il Giappone dell'era Meiji.
3. **Tre inizi emblematici del Novecento**: la guerra anglo-boera, la rivolta dei boxer, la guerra russo giapponese anticipano "processi che si sviluppano in grande stile solo successivamente" (De Bernardi Guarracino, *Tempi dell'Europa, tempi del mondo*): le guerre combattute utilizzando i civili; il carattere ideologico e la brutalità dei conflitti; la dimensione di massa delle guerre; l'articolarsi del quadro delle relazioni internazionali, con l'intervento di nuove potenze; la dimensione sempre più globale dei conflitti
4. **L'EUROPE ET LE MONDE DOMINE :**
 - a. La **domination coloniale** à l'origine de **l'ensauvagement de l'Europe au XXe s.**
 - b. Une **définition** de l'impérialisme
 - c. Les **temps et les protagonistes** de l'expansion coloniale
 - d. Le **espaces** de la domination coloniale
 - e. Les **aspects** de l'impérialisme (économique, financière, technique, humaine, idéologique);
 - f. Les **raisons** de la domination coloniale;
 - g. Les **débuts** du partage de l'Afrique : la conférence de Berlin de 1885
 - h. Les **conséquences** de la domination coloniale sur les territoires et les peuples colonisés

Testi di riferimento

- **Appunti**
- *Il nuovo secolo: il mondo all'inizio del Novecento* (ppt)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, 3, sezione 1, **Il nuovo secolo**, Capitolo 2. **Il mondo all'inizio del Novecento**, p.42-43; **sezione LA SINTESI DEL CAPITOLO**, p. 77-79; par. 2, *L'Europa delle democrazie: Gran Bretagna e Francia*, pp. 52-58 con particolare riferimento alle tematiche evidenziate nel ppt; **sezione LESSICO**: *Dominion*, p. 53; *Clericalismo e laicismo*, p. 58; **sezione PER CAPIRE E RICORDARE**: *Le origini della questione irlandese*, p. 54; **sezione PER RICORDARE**: *La Terza repubblica, l'antisemitismo*, p. 55; **sezione ANALIZZARE LA FONTE**: *J'accuse*, p. 57; **sezione LA STORIA**

CHE VIVE: *L'odio per l'altro*, p. 59 ; par. 3, *L'Europa dell'autoritarismo: Germania, Austria e Russia*, pp. 60-66 con particolare riferimento alle tematiche evidenziate nel PPT; **sezione LESSICO:** *Avanguardia*, p. 64; *pogrom*, p. 65; **sezione PER RICORDARE:** *L'impero tedesco*, p. 60; *La politica estera di Bismarck*, p.61; **sezione LEGGERE LA CARTA,** *Il secondo Reich nel 1900*, p. 60; **sezione PER APPROFONDIRE,** *L'antisemitismo e i Protocolli dei Savi di Sion*, p. 66; par. 1, *Gli Stati Uniti: l'età del progressismo*, pp. 44-51, con particolare riferimento ai temi evidenziati nel ppt; **sezione LESSICO:** *Prodotto nazionale lordo*, p. 44, *populismo, progressismo*, p. 48; *protettorato*, p. 50; **sezione PER RICORDARE:** *la discriminazione legale nei confronti degli afroamericani e la segregazione razziale*; p.45; **sezione PER APPROFONDIRE:** *I pregiudizi nativisti e il razzismo scientifico*, p. 45; *Il destino manifesto*, p. 50; **sezione LEGGERE LA CARTA,** *l'espansionismo degli Stati Uniti*, p. 51; **sezione LA STORIA NEL QUOTIDIANO,** *La vita dei nuovi immigrati*, pp.46-47; par. 6, *In Sudamerica: la rivoluzione messicana*, con particolare riferimento ai temi trattati nel ppt, pp. 74-75; par. 4, *la crisi della Cina e l'ascesa del Giappone*, pp. 67-71, con particolare riferimento ai temi trattati evidenziati nel ppt; **sezione LEGGERE LA CARTA,** *lo scenario della guerra russo-giapponese*, p. 70;

- **Histoire, Première** (sous la direction de J-M Lambin), chap. 5, *L'Europe et le monde dominé*, paragraphe 1, *Une Europe impérialiste*, doc. 1, 2, 3, 4, 5, pp. 86-87 ; analyser les documents et répondre aux questions proposées par le texte ; **Vocabulaire** ; paragraphe 2, *La colonisation européenne*, doc. 1, 2, 3, 4, 5, pp. 88-89 ; analyser les documents et répondre aux questions proposées par le texte; **Dossier, Aux origines de la domination européenne**, doc. 1, 2, 3, 4, 5, 6, pp.90-91 ; analyser les documents et répondre aux questions proposées par le texte; **Dossier, Défenseur et détracteur de la colonisation**, doc. 1, 2, 3, 4, 7, 8, pp.92-93 analyser les documents et répondre aux questions proposées par le texte.

L'ITALIA GIOLITTIANA

PREMESSA : L'ITALIA DAL 1870 AL 1896

1. **Lo Stato italiano dopo il 1870:** la "rivoluzione parlamentare", dalla Destra alla Sinistra storica;
2. **Il programma politico della Sinistra:** il superamento del divario tra paese reale e paese legale;
3. **Il trasformismo di Depretis:** le ragioni e le conseguenze sul sistema politico italiano della politica trasformista
4. **La politica estera:** l'Italia nella Triplice e l'avvio della politica coloniale;
5. **L'età di Crispi:** imperialismo e riformismo
6. **La crisi di fine secolo:** la svolta autoritaria dei governi di fine Ottocento.
7. **La svolta liberale: l'età giolittiana.**
8. **Mutazioni strutturali dell'economia** determinate dal **decollo industriale. Mutazioni strutturali della società:** aumento degli addetti del settore industriale, Permanenza degli squilibri territoriali e sociali del paese: il **dualismo Nord-Sud. Emigrazione.**
9. **Il nuovo corso politico:** abolizione della legislazione restrittiva del diritto di associazione dei lavoratori, adozione di una serie di provvedimenti riformatori e del suffragio universale. **Il rapporto con il PS. Il neotrasformismo** di Giolitti. **I rapporti con i cattolici: il patto Gentiloni.** Le elezioni a suffragio universale del 1913: la sconfitta dei liberali e le dimissioni di Giolitti.
10. **La politica estera:** la guerra di Libia e il colonialismo italiano (le ragioni di politica interna e di politica estera della scelta imperialistica dell'Italia)

Testi di riferimento

- Appunti

- *L'Italia: dalla crisi di fine secolo all'età giolittiana* (ppt)
- Video *Il tempo e la storia* (Rai storia, Giolitti)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, 2, Capitolo 18 (**classroom**), **L'Italia dall'età della Sinistra alla crisi di fine secolo**, par. 1, *Lo Stato italiano dopo il 1870*, pp. 700-702, con particolare riferimento ai temi trattati in classe; **sezione LESSICO**: *Irredentismo*, p. 700; par. 2 *La Sinistra al potere*, pp. 703-711, con particolare riferimento ai temi trattati in classe; **sezione PER RICORDARE**: *Tassa sul macinato*, p. 703; **sezione ANALIZZARE LA FONTE**: *Il programma della Sinistra*, p. 704; **sezione LESSICO**: *Trasformismo*, p. 705; **sezione LA STORIA CHE VIVE**: *Dal Regno d'Italia alla Repubblica*, p. 700; **sezione PER APPROFONDIRE**: *La legge Coppino*, p. 708; par. 3, *L'età di Crispi*, con particolare riferimento ai temi trattati in classe, p. 712-717; **sezione PER APPROFONDIRE**: *Il nuovo Codice penale Zanardelli*, p. 713; **sezione LESSICO**: *Stato d'assedio*, p. 716; **sezione CARTA**: *Il colonialismo italiano nell'Africa orientale alla fine del XIX secolo*, p. 717; **sezione LA STORIA NELL'ARTE**: *Il Quarto stato: un'icona del movimento operaio*, p. 720-721; **sezione LA MAPPA DEL CAPITOLO**: p. 723; **sezione FONTI**: FONTE 1, *L'inchiesta agraria di Stefano Jacini*, p. 724; FONTE 2, *Il colonialismo italiano*, p. 725; **sezione STORIOGRAFIA**: DOC 1, *Le origini del trasformismo*, p. 728-729;
- Borgognone, Carpanetto *L'idea della storia*, 3, sezione 1, **Il nuovo secolo**, Capitolo 3. **L'Italia giolittiana**, p.94-45; par. 1, *Il contesto sociale, economico e politico dell'ascesa di Giolitti* pp. 96-99; **sezione LESSICO**: *Prefetto*, p. 99; **sezione PERSONAGGIO**: *Giovanni Giolitti*, p. 96; **sezione PER APPROFONDIRE**: *I grandi gruppi dell'industria meccanica italiana*, p. 98; par. 2, *Giolitti e le forze politiche del paese*, pp.100-103 **sezione LESSICO**: *Massimalismo*, p. 100, **sezione PER RICORDARE**, *Movimento democratico cristiano e non expedit* p. 102; **sezione DOSSIER FONTI**, *Il governo e il mondo del lavoro secondo Giolitti*, pp 118-119; par. 3, *Luci e ombre del governo Giolitti*, pp. 104-108; **sezione ANALIZZARE LA FONTE**, *Il progetto di riforma tributaria di Giolitti*, p. 105; **sezione LA STORIA CHE VIVE**, *Due Italie?*, p.107, **sezione LA STORIA DI UNA IDEA**, *Il dibattito sulla "questione meridionale"* pp.110-111, **sezione VISUAL DATA**, *L'emigrazione italiana tra il 1870 e il 1920*, p. 109; par. 4. *La guerra di Libia e la fine dell'età giolittiana*, p. 112-114; **sezione LESSICO**: *guerriglia*, p. 112; **sezione LEGGERE LA CARTA**, *La guerra di Libia*, p.113; **sezione PER CAPIRE E RICORDARE**, *Le leggi elettorali dell'Italia unita* p. 112; **sezione L'ATLANTE DELLE TRASFORMAZIONI**, *L'Italia prima e dopo l'età giolittiana* pp. 115; **sezione CONCETTI IN DIALOGO**, *Masse e capi*, p. 125;

EDUCAZIONE CIVICA

I DIRITTI POLITICI

1. **Dal suffragio ristretto al suffragio universale**: le ragioni economicistiche del suffragio ristretto; dal suffragio universale maschile al voto alle donne; art. 48 della Costituzione: suffragio universale;
2. **Il referendum**: democrazia rappresentativa e democrazia diretta; art. 75 della Costituzione: il referendum e le sue limitazioni (materie non sottoponibili a referendum; quorum per la validità della consultazione referendaria; carattere abrogativo del referendum);
3. **Il diritto elettorale e sistemi elettorali**; diritto elettorale passivo e attivo; limiti d'età;
4. **Il sistema elettorale maggioritario**: divisione in circoscrizioni elettorali e principio della maggioranza assoluta; scarsa rappresentatività del sistema maggioritario; opzioni del maggioritario: turno unico o doppio turno con ballottaggio (elezioni dei sindaci dei comuni più grandi in Italia)
5. **Il sistema proporzionale**: ampie circoscrizioni elettorali in cui molti partiti presentano liste di candidati che vengono eletti in proporzione al numero dei suffragi ottenuti; maggiore

rappresentatività del sistema ma difficile governabilità; varianti del sistema proporzionale: liste bloccate; preferenze; criticità: costi della propaganda politica e rischi di finanziamenti illeciti.

Testi di riferimento

- Borgognone Carpanetto, *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione14, *I diritti politici*, pp.56-59; sezione LA PAROLA AI DOCUMENTI, *Suffragio universale o suffragio ristretto*, p. 57; sezione LA PAROLA ALL'ATTUALITÀ, *L'opinione degli italiani sull'Italicum*, p 58

I PARTITI POLITICI

1. **La funzione dei partiti:** organizzazione degli interessi, delle opinioni e dialettica pacifica tra opposti schieramenti; regimi liberali e correnti parlamentari; democratizzazione della vita politica e affermazione dei partiti di massa;
2. **I partiti di massa:** organizzazione permanenti in funzione della costruzione del consenso; la formulazione di programmi politici e la propaganda elettorale;
3. **Socialisti, cattolici e liberali:** i primi partiti socialisti e i partiti di ispirazione cattolica; l'organizzazione di ampi gruppi sociali intorno a comuni interessi; i partiti nel secondo dopoguerra italiano: DC, PSI, PCI; difesa della proprietà e dell'iniziativa privata, della giustizia sociale, delle libertà in generale;
4. **La partitocrazia ovvero lo strapotere dei partiti:** dall'organizzazione della partecipazione politica alla politica come professione all'occupazione del potere; il finanziamento dei partiti; la corruzione; lo scandalo italiano di tangentopoli;
5. **Destra e sinistra oggi in Italia:** la personalizzazione della politica; i leader politici; il ruolo dei mezzi di comunicazione di massa in particolare della televisione; obiettivi della destra e della sinistra;

Testi di riferimento

- Borgognone Carpanetto, *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione15, *I partiti politici*, pp.60-63; sezione LA PAROLA AI DOCUMENTI, *Il programma del partito dei lavoratori italiani*, p. 61; sezione LA PAROLA ALL'ATTUALITÀ, *I valori di destra e di sinistra*, p 63.

CAPITALISMO MONOPOLISTICO

1. Una definizione
2. Le Società per Azioni
3. Caratteri della fase monopolistica del capitalismo

CAPITALISMO CONTEMPORANEO:

1. Il sistema di Bretton Woods
2. La crisi degli anni Settanta
3. Il capitalismo finanziario
4. La globalizzazione

Testi di riferimento

- Schede di approfondimento (sito)