

Educazione civica

Programma svolto nelle diverse discipline

MATEMATICA E FISICA

- Le motivazioni della ricerca scientifica
- Il centro di ricerca del CERN e il suo contributo allo sviluppo della ricerca e della tecnologia
- Conferenza "Cosa hanno in comune la tonaca di San Francesco, un quadro di Léger e gli scritti di Galileo Galilei. Investigare l'arte ovvero lo studio del patrimonio culturale con (piccoli) acceleratori di particelle" tenuta dalla professoressa M. Fedi.

SCIENZE

- Ecosistemi pag 172, 173
- Cicli biogeochimici: ciclo del carbonio pag 174, 175
- Cambiamenti climatici pag 184, 185, 186, 187, 188
- Risorse naturali e attività umane pag 194, 195, 196.
- La salvaguardia delle risorse naturali pag 198, 199, 200
- Combustibili fossili ed energie rinnovabili pag 205, 206, 207, 208
- L'impatto ambientale delle microplastiche pag 1, 2, 3, 4
- Storia della plastica pag 5, 20, 21

Libro di testo

Curtis, Barnes, Schneck, Massarini, Gandola, Lancellotti, Odone, "Percorsi di scienze naturali - Chimica organica, biochimica, biotecnologie, tettonica".

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

1. Revisione degli obiettivi trasversali dell'educazione civica in relazione alle Scienze Motorie e Sportive, l'importanza del movimento come tutela della salute e l'acquisizione di sane abitudini di vita;
2. il team building: l'importanza del lavoro in team e le competenze trasversali quali il problem solving, la capacità di relazione ecc. richieste da molte aziende
3. Sport e fascismo, presentazione dell'argomento, storia delle Olimpiadi di Berlino, vicenda dell'atleta di colore, Jesse Owens, commento e visione del film "Race".

Testi di riferimento

Il materiale relativo agli argomenti trattati è stato caricato sulla classroom di Scienze Motorie e Sportive della classe.

4. Progetto di educazione alla salute relativo alla rianimazione cardiocerebrale realizzato con l'intervento degli operatori del 112 dell'Ospedale di Aosta e il dott. Ciancamerla, cardiologo e presidente dell'associazione "Les amis du cœur"

ITALIANO

Programma svolto entro il 15 maggio 2023

- Esposizioni sui libri letti individualmente (vedi elenco inserito nel programma disciplinare di Italiano).
- Le ore curricolari della settimana di recupero e approfondimento sono state dedicate alla stesura di un CV europeo per i lavoratori (a completamento del CV dello studente predisposto nell'ambito del PCTO).
- Film *I ragazzi della 56^ strada*: inclusione, adolescenza, valori civili.

Programma da svolgere entro fine anno

- Riflessioni sui diritti umani e civili a partire dalla poesie di poeti quali Saba, Ungaretti e Montale

LATINO

Programma svolto entro il 15 maggio 2023

- Il *De Clementia* di Seneca: riflessione sulle forme del potere assoluto e sulla monarchia 'illuminata'; il problema delle garanzie costituzionali.
- Il concetto di 'beneficio' in Seneca.
- Partecipazione allo spettacolo teatrale *Fusillé pour l'exemple*, presso la Sala Regionale M. Ida Viglino.
- Visita presso la Casa circondariale di Brissogne nell'ambito del progetto "Patto di corresponsabilità educativo & Legalità. Forum tematici: giovani e detenuti a confronto".
- La scuola nel mondo antico e l'istruzione oggi: il lungo cammino verso l'obbligatorietà dell'azione educativa (dalla Legge Casati al lifelong learning); articoli. 34 e 33 della costituzione: libertà nella scuola (autonomia didattica) e della scuola (scuola pubblica/scuola privata).
- Plinio il Vecchio: spunti ecologisti dal I sec. d.C.

Programma da svolgere entro fine anno

Tacito, *La Germania*, ovvero l'informazione falsa e tendenziosa.

GRECO

Polibio, la teoria costituzionale e ἡ ἀνακύκλισις

STORIA DELL'ARTE

Programma svolto entro il 15 maggio 2023

Il ruolo degli organi collegiali nella scuola.

Artt. 11 e 21 della Costituzione italiana.

La guerra vista dagli artisti: dall'esaltazione alla denuncia.

A. Canova: breve biografia. Ruolo svolto per la tutela dei Beni culturali.

J.L. David: breve biografia, analisi del "Serment des Horaces" pag. 804-805, "Les Sabines" pag. 808-809

Programma da svolgere entro fine anno

E. Delacroix: biografia essenziale; "La Liberté guidant le peuple" pag. 857-858

F. Hayez: biografia essenziale; "Il bacio" pag. 869.

G. Fattori: breve biografia; "Campo italiano dopo la battaglia di Magenta."

F. Goya: breve biografia, analisi "Le fucilazioni il 3 di maggio 1808 sulla montagna del Principe Pio" (scheda) pag. 824-825

C. Monet: breve biografia; il ciclo delle "Ninfee" dell'Orangerie (scheda su classroom)

E. Gallé: biografia essenziale; "Les hommes noirs" (scheda)

G. Klimt: breve biografia; "Il ritratto di Adele Bloch-Bauer" pag. 984-985 (scheda su classroom)

E. L. Kirchner; breve biografia; "Autoritratto da soldato" (scheda su classroom)

Otto Dix: biografia essenziale; "Trittico della guerra" (scheda su classroom).

J.S. Sargent: biografia essenziale; "Gassed" (scheda su classroom)

G. Severini: biografia essenziale; "Cannoni in azione" (scheda su classroom).

Arte, regimi, Seconda guerra mondiale - L'arte della libertà (per non dimenticare). Autore: Giuseppe Nifosi Pubblicato in *Il Novecento: gli anni Venti, Trenta e Quaranta* – Data: Maggio 7, 2020

<https://www.artesvelata.it/pittura-regimi-arte-liberta/>

Käthe Kollwitz, John Heartfield, Marc Chagall

P. Picasso: biografia essenziale; "Guernica" e "Massacre en Corée".

S. Dalì: breve biografia; "Giraffa infuocata", "Galatea delle sfere" e "Leda atomica" (schede su classroom).

M. Ernst: biografia essenziale; "L'ange du foyer" e "L'Europe après la pluie" (scheda su

classroom).

Tsuguharu Foujita: "Atsuto gyokusai" La carica suicida di Attu, part, 1943

J. Fautrier: biografia essenziale; "Tête d'ôtage" – 1944 (scheda su classroom).

I graffiti del Muro di Berlino: "Bacio mortale" Dimitriji Vrubel e altri (scheda su classroom).

E. Birkin: biografia essenziale; Analisi dell'opera "Campo di gemelli" (scheda su classroom).

F.G.Torres: biografia essenziale (link su classroom); Untitled (Portrait of Ross in L.A.), 1991.

Maurizio Cattelan: biografia essenziale; Him, 2001 (scheda su classroom).

STORIA E FILOSOFIA

Programma svolto entro il 15 maggio 2023

Capitalismo monopolistico:

1. Introduzione: le fasi di sviluppo del sistema capitalistico di produzione
2. Le società per azioni
3. Caratteri della fase monopolistica del capitalismo

Testi di riferimento

- Schede fornite dall'insegnante e caricate sul sito www.efemeridi.it

Capitalismo contemporaneo:

1. Il sistema di Bretton Woods
2. Dai cambi fissi ai cambi fluttuanti
3. Il neoliberismo
4. Il trionfo della finanza
5. La rivoluzione informatica

Testi di riferimento

- Schede fornite dall'insegnante e caricate sul sito www.efemeridi.it

I diritti politici:

1. Dal suffragio ristretto al suffragio universale
2. Il referendum
3. Diritto elettorale e sistemi elettorali
4. Il sistema maggioritario
5. Il sistema proporzionale

Testi di riferimento:

M. Chiauzza (a cura di), *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione 14, *I diritti politici*, pp. 56-59;

I partiti politici:

1. La funzione dei partiti
2. I partiti di massa
3. Socialisti, cattolici e liberali
4. La partitocrazia
5. L'attuale sistema politico italiano. Destra e sinistra

Testi di riferimento:

M. Chiauzza (a cura di), *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione 15, *I partiti politici*, pp. 60-64;

Il rapporto tra individuo e istituzioni

Testi di riferimento:

L'idealismo, Scheda 3 (sito): *La forza delle istituzioni. Dall'eticità all'ethos democratico*

Uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale

Testi di riferimento:

Abbagnano Fornero, *La ricerca del pensiero*, volume 3A, Unità 2, **Dallo spirito all'uomo. Feuerbach e Marx**, Sezione, Echi del pensiero. Politica cittadinanza e costituzione, p. 130 e ss. *Tra uguaglianza di diritto e uguaglianza di fatto. Da Marx alla Costituzione italiana.*

Introduzione alla Costituzione

- a. **Dalla liberazione al referendum istituzionale e alle elezioni dell'Assemblea costituente.** Il programma di rinnovamento della Resistenza (il vento del Nord); governo Parri: epurazione; ricostruzione economica: posizioni a confronto. Il divario Nord/Sud: l'eredità del fascismo e dell'antifascismo nel Nord e nel Sud d'Italia. Il movimento dell'Uomo qualunque; Napoli e l'amministrazione militare alleata; la ricostruzione politico mafiosa del Sud Italia; il governo De Gasperi, le elezioni amministrative della primavera 1946; il voto alle donne; il referendum istituzionale e le elezioni per l'Assemblea costituente del 2 giugno 1946.
- b. **La Costituzione:** l'articolazione politica dell'Assemblea costituente; l'organizzazione dei lavori; il compromesso costituzionale;
 - i. il personalismo alla base della Costituzione;
 - ii. le idee cardine della Costituzione italiana; la struttura generale del testo costituzionale;
 - iii. che cos'è una Costituzione (costituzione e costituzionalismo; costituzioni flessibili e rigide; c. brevi e lunghe)
 - iv. l'ordinamento della Repubblica: divisione dei poteri; il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il governo; la Magistratura; le autonomie locali.

La costituzione della repubblica italiana

1. Le esperienze costituzionali in Italia prima dell'Unità con particolare riferimento allo Statuto Albertino
2. Dall'Unità d'Italia alla caduta del fascismo: verso una nuova Costituzione
3. Il referendum istituzionale e l'Assemblea Costituente: i partiti e i lavori delle Commissioni. Il dibattito in aula
4. Un'ispirazione plurale: il carattere misto della Costituzione italiana
5. La struttura della Costituzione e i caratteri tecnici

Testi di riferimento

- Appunti
- *La Costituzione della Repubblica italiana* (ppt)
- Borgognone Carpanetto, *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione 4, *La Costituzione della Repubblica italiana*, pp. 14-17;
- Norberto Bobbio, *Le idee cardine della Costituzione* (scheda)

La divisione dei poteri

1. Legislativo, esecutivo e giudiziario
2. L'equilibrio istituzionale
3. L'autonomia della magistratura
4. I poteri informali e il conflitto di interessi

Testi di riferimento

- *La divisione dei poteri* (ppt)
- Borgognone Carpanetto, *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione 16, *La divisione dei poteri*, pp. 66-69;

Programma da svolgere entro fine anno

Il parlamento

1. Monocameralismo e bicameralismo : differenze e funzioni della doppia camera nelle assemblee rappresentative bicamerali ;
2. Il bicameralismo paritario nel Parlamento italiano

3. Il significato della rappresentanza parlamentare: l'esclusione del vincolo di mandato da parte degli elettori
4. L'esercizio del potere legislativo: l'iniziativa legislativa e l'approvazione delle leggi; decreti legislativi e decreti legge;
5. Il meccanismo della fiducia: il rapporto tra legislativo ed esecutivo

Testi di riferimento

- *Il Parlamento* (ppt)
- Borgognone Carpanetto, *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione17, *Il Parlamento*, pp. 70-73;

Il presidente della Repubblica

1. Il capo dello Stato e capo del governo: sistemi presidenziali e semipresidenziali
2. Poteri e funzioni del presidente in Italia; ruolo informale e prestigio sociale della carica presidenziale
3. Altre forme di presidenzialismo:
 - a. Il presidenzialismo statunitense: l'elezione diretta del presidente; elezioni primarie; divisione e indipendenza dei poteri
 - b. Il semipresidenzialismo francese: la divisione del potere esecutivo tra presidente della Repubblica e governo

Testi di riferimento

- *Il Presidente della Repubblica* (ppt)
- Borgognone Carpanetto, *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione18, *Il Presidente della Repubblica*, pp. 74-77;

Il Governo

1. Struttura e funzioni del governo in Italia
2. La fiducia
3. L'instabilità dei governi
4. La sfiducia costruttiva e il premierato
5. La scelta del presidente del Consiglio e la personalizzazione della politica in Italia

Testi di riferimento

- *Il Governo* (ppt)
- Borgognone Carpanetto, *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione19, *Il Governo*, pp. 78-81

La magistratura

1. L'indipendenza della magistratura
2. Giustizia penale e civile
3. La giurisprudenza
4. La pubblica accusa
5. Il giusto processo
6. I tempi della giustizia

Testi di riferimento

- *Il governo* (ppt)
- Borgognone Carpanetto, *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione20, *La magistratura*, pp. 82-85

Unità della repubblica e autonomie locali

1. L'Italia tra centralismo e autonomia
2. Il titolo V: la sussidiarietà verticale
3. Stato e regioni
4. I comuni
5. Il federalismo fiscale
6. Gli Stati federali: il caso tedesco e americano

Testi di riferimento

- *Unità* (ppt)
- Borgognone Carpanetto, *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione 21, *Unità della Repubblica e autonomie locali*, pp. 74-77;

Le garanzie costituzionali

1. Costituzione e leggi ordinarie: rapporti tra legislazione primaria e secondaria
2. Il controllo preventivo di costituzionalità: il ruolo del Presidente della Repubblica sulla costituzionalità delle leggi;
3. La Corte costituzionale: composizione della Corte e nomina dei giudici; i conflitti di attribuzione tra poteri pubblici (es. Stato e Regioni)
4. Diritto e sovranità popolare: il primato del diritto; il caso della Turchia
5. La Corte suprema degli USA: caratteri e rapporti con il potere politico

Testi di riferimento

- *Le garanzie costituzionali* (ppt)
- Borgognone Carpanetto, *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione 21, *Le garanzie costituzionali*, pp. 90-94;

Il ripudio della guerra

1. Dalla teoria della guerra santa e della guerra giusta all'esigenza della pace
2. L'insegnamento della Seconda guerra mondiale
3. L'Italia ripudia la guerra (art. 11)
4. Guerra giusta o pacifismo?
5. La parola all'attualità: Il nuovo orientamento pacifista della Chiesa Cattolica.

Testi di riferimento

- *Il ripudio della guerra* (ppt)
- *Lezioni di cittadinanza e Costituzione* (a cura di M. Chiuazza), Lezione 23, *Il ripudio della guerra*, pp.96-99

Gli organismi internazionali

1. La società delle Nazioni
2. La nascita dell'ONU
3. L'Assemblea generale e il Consiglio di sicurezza
4. La composizione del Consiglio di sicurezza
5. Le agenzie dell'ONU
6. Le organizzazioni internazionali regionali: l'OCSE e la NATO

Testi di riferimento

- *Gli organismi internazionali* (ppt)
- *Lezioni di cittadinanza e Costituzione* (a cura di M. Chiuazza), Lezione 24 *Gli organismi internazionali* pp.100-103

La Corte Penale Internazionale

1. Nascita della Corte penale internazionale
2. Giurisdizione
3. Crimini di competenza

Sitografia di riferimento

- <https://www.altalex.com/guide/la-corte-penale-internazionale>
- <https://unipd-centrodirittiumani.it/it/dossier/La-Corte-penale-internazionale/35>

La Nascita dell'Unione Europea

1. L'idea di Europa
2. L'Europa dei "sei"
3. Dalla CEE all'euro
4. Verso una Costituzione europea
5. Le iniziative dell'UE
6. Le difficoltà dell'Europa

Testi di riferimento

- *La nascita dell'Unione Europea* (ppt)
- *Lezioni di cittadinanza e Costituzione* (a cura di M. Chiuazza), Lezione 25 *La nascita dell'Unione Europea* pp.104-107

Gli organismi Europei

1. La complessità delle istituzioni europee: i poteri dell'UE e gli organismi che li detengono; l'equilibrio tra la comunità sovranazionale e l'autonomia dei Paesi.
2. Il Consiglio dell'Unione europea: l'esercizio congiunto del potere legislativo (Consiglio e Parlamento); la composizione del Consiglio; il Parlamento: numero dei deputati e sistema elettorale; partiti nazionali e partiti europei
3. La Commissione dell'UE: il potere esecutivo; indipendenza della Commissione dai governi nazionali; il presidente; l'Alto rappresentante per gli affari esteri e la politica di sicurezza (PESC); l'iniziativa legislativa.
4. Il Consiglio d'Europa: i componenti e i compiti: promozione della democrazia, tutela dei diritti umani e promozione dell'identità europea e di accordi tra gli Stati membri; la Corte europea dei diritti dell'uomo
5. L'identità europea? La convivenza di molteplici prospettive culturali e religiose

Testi di riferimento

- *Gli organismi europei* (ppt)
- Borgognone Carpanetto, *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione*, Lezione 26, *Gli organismi europei*, pp. 108-112;

La globalizzazione

1. Il villaggio globale
2. La globalizzazione economica
3. Vantaggi e rischi del mercato globale
4. La delocalizzazione della produzione
5. La globalizzazione culturale
6. "No global" e "New global"

Testi di riferimento

- *La globalizzazione* (ppt)
- *Lezioni di cittadinanza e Costituzione* (a cura di M. Chiuazza), Lezione 29, *La globalizzazione*, pp.122-125

I fenomeni migratori

1. Le ragioni delle migrazioni (economiche, politiche, climatiche)
2. L'impatto economico e sociale delle migrazioni
3. Multiculturalità, interculturalità? Il problema dell'integrazione
4. La crescita dei flussi migratori

Testi di riferimento

- *I fenomeni migratori* (ppt)
- *Lezioni di cittadinanza e Costituzione* (a cura di M. Chiuazza), Lezione 30, *I fenomeni migratori*, pp.126-129

Politica e bioetica

1. Questioni di bioetica inerenti la vita (principio e fine)
2. Nuovi modelli di famiglia e riconoscimento giuridico;
3. Le problematiche legate all'inizio della vita; l'aborto e le tecniche di procreazione assistita
4. Problemi del fine vita; il testamento biologico;
5. Bioetica laica e bioetica cattolica

Testi di riferimento

- *Politica e bioetica* (ppt)
- *Lezioni di cittadinanza e Costituzione* (a cura di M. Chiuazza), Lezione 31, *Politica e bioetica*, pp.130-133

L'uomo e gli altri esseri viventi

1. L'allargamento dei diritti
2. I diritti degli animali
3. Vegetarianesimo e veganesimo
4. La violenza sugli animali e la tutela degli animali

Testi di riferimento

- *L'uomo e gli altri esseri viventi* (ppt)
- *Lezioni di cittadinanza e Costituzione* (a cura di M. Chiuazza), Lezione 32, *L'uomo e gli altri esseri viventi*, pp.134-137

L'uomo e l'ambiente

1. Un equilibrio delicato
2. L'effetto serra e il Protocollo di Kyoto
3. Le politiche europee
4. Oltre lo sviluppo sostenibile

Testi di riferimento

- *L'uomo e l'ambiente* (ppt)
- *Lezioni di cittadinanza e Costituzione* (a cura di M. Chiuazza), Lezione 33, *L'uomo e l'ambiente*, pp.138-141

FRANCESE, INGLESE, STORIA

THE CONGO FREE STATE: LE LABORATOIRE DE L'ENSAUVAGEMENT DE L'EUROPE. *Alle origini della spartizione dell'Africa*

Il lavoro ha comportato 6 moduli di lezione in compresenza, svolti tra primo trimestre e inizio pentamestre.

All'avvio dell'attività è stata proposta la visione di un documento video (*Comment les mains coupées du Congo ont secoué l'Europe coloniale* in

https://www.lemonde.fr/afrique/video/2021/04/25/comment-les-mains-coupees-du-congo-ont-secoue-l-europe-coloniale-flashback-2_6077995_3212.html) che ha fornito lo spunto

per sviluppare, nell'ambito delle lezioni curriculari delle tre discipline, gli argomenti che gli studenti hanno ripreso in esame autonomamente in una seconda fase. In particolare sono stati trattati i seguenti aspetti:

- L'età degli imperi: nascita e sviluppo degli imperi coloniali tra fine Ottocento e inizio Novecento (definizione, tempi, spazi e protagonisti, fattori, aspetti, origini, conseguenze)
- Joseph Conrad: dall'esperienza personale nel Congo belga alla stesura di *Heart of Darkness*.
- Léopold II: le roi bâtisseur, le souverain du Congo et ses fantômes, le jugement de l'Histoire.

Il lavoro di rielaborazione è, poi, confluito in un prodotto multimediale e si è concluso con la presentazione, nelle tre lingue curriculari, del percorso interdisciplinare ad un'altra classe terminale dell'Istituzione.

Di seguito i temi sviluppati dagli studenti:

1. Il contesto economico dello sviluppo dell'imperialismo
2. La vita di J. Conrad e *The Congo Diary*
3. Le "laboratoire afro-américain" ou l'ensauvagement du Vieux Continent
4. 'The horror! The horror!'
5. The metaphor of light and darkness in *Heart of Darkness*
6. L'imperialismo e la decostruzione dell'identità nera
7. Chinua Achebe: la lettura postcoloniale di *Heart of Darkness*
8. Un pamphlet contre la politique impériale du roi Léopold II
9. Riflessioni conclusive sull'imperialismo nel bacino del Congo

(firmato in originale)

Il programma è stato firmato in originale dagli alunni sulla copia cartacea.