

CAPITOLO 4 MONARCHIE E IMPERO TRA IL DUECENTO E IL TRECENTO

Temi e argomenti trattati

1. **Verso la costruzione dello Stato moderno:** una definizione politica dell'Europa, le cui entità territoriali si distinguono per l'organizzazione politica dai regimi dispotici orientali (Machiavelli secondo Chabod)
2. **Il consolidamento della monarchia francese:** centralizzazione del potere e articolazione degli apparati dello stato: la creazione dei parlamenti come corti di giustizia; il progetto politico dei capetingi; la definizione dei confini territoriali; scontri fra Francia e Inghilterra: la battaglia di Bouvines; lo scontro con la Chiesa e la vittoria della monarchia (Filippo il Bello e Bonifacio VIII); l'istituzione degli Stati generali.
3. **Il consolidamento della monarchia inglese:** la sconfitta di Bouvines e la *Magna charta libertatum* : il significato feudale e il significato politico del documento sottoscritto da Giovanni Senzaterra. L'organizzazione e l' articolazione bicamerale del Parlamento inglese. Rapporti tra il Parlamento e il re.
4. **Il consolidamento degli Stati iberici nel contesto della Reconquista.** L'istituzione delle *Cortes*, in rappresentanza dei ceti, con poteri fiscali e legislativi
5. **Il Regno di Sicilia e l'impero di Federico II:** la modernità del regime politico di Federico II; il funzionamento dell'apparato statale. Le Costituzioni melfitane (1231); il fallimento del progetto politico di riaffermazione della sovranità imperiale sull'Italia.
6. **L'Italia meridionale tra angioini e aragonesi**

Testi di riferimento

- Appunti
- **Le monarchie tra Duecento e Trecento** (ppt; leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica, in italiano e in francese)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, 1, sezione 1, *Il mondo del Basso Medioevo*, **capitolo 4, Monarchie e impero tra il Duecento e il Trecento**, par. 1, *Il Regno di Francia*, pp. 98-1014; **sezione LESSICO: Bolla e cattività avignonese** p. 104; **sezione CARTA L'espansione territoriale della Francia sotto i capetingi**, p. 101; **sezione LA STORIA NELL'ARTE, Il re unto del Signore**, pp. 102-103; par. 2, *Il Regno di Inghilterra* pp.105-108; **sezione LESSICO: habeas corpus**, p. 106; **sezione ANALIZZARE LA FONTE, La Magna charta libertatum**, p. 107; par. 3 *I regni cristiani della penisola iberica*, pp. 110-111 **sezione CARTA, La Reconquista della penisola iberica**, p. 111; paragrafo 4, *Il Regno di Sicilia e l'Impero*, pp. 112-116 **sezione LESSICO: Corte**, p. 112; **sezione CARTA, L'Impero di Federico e lo scontro con i Comuni**, p. 114; **sezione MAPPA, L'Italia del Sud dopo il dominio svevo**, p.116; **sezione L'ATLANTE**

DELLE TRASFORMAZIONI, *L'Europa occidentale prima e dopo il XIII secolo*, p. 117; **sezione DOSSIER FONTI**, fonte 1. *Il controllo della moneta*, p. 120; fonte 2 *La Bolla Unam Sanctam*, p. 121; fonte 3 *Il primo Parlamento inglese*, p. 122; fonte 4 *Le Costituzioni di Melfi*, p. 123 **sezione STORIOGRAFIA**, Doc. 1, *La Magna Charta nacque dal risentimento dei baroni*, p. 124 Doc. 2, *Federico II un imperatore moderno*, p. 125 [prestare attenzione agli Spunti di riflessione in calce ai testi].

CAPITOLO 6, LA CRISI DEL TRECENTO E IL DECLINO DEI POTERI UNIVERSALI

Temi e argomenti trattati

1. **Il XIV secolo tra crisi e trasformazioni.** Il concetto storiografico di “crisi del Trecento” (Pirenne); crisi agricola e crisi demografica; con-cause e conseguenze: la complessità della spiegazione in storia
2. **La crisi agricola:** le cause. Carestie e cambiamenti climatici; i limiti dell'agricoltura medievale; il rapporto tra uomo e ambiente: un rapporto antico e attuale
3. **La crisi demografica:** stagnazione e crollo della demografia; le cause; le teorie malthusiane; la peste; le spiegazioni medievali della peste; spiegazioni pseudoscientifiche; conseguenze: dissesto dei legami affettivi e sociali, fenomeni di panico collettivo e recrudescenza dell'antisemitismo.
4. **Gli effetti immediati della crisi agricola e demografica:** estensione della crisi a tutti i settori dell'economia;
5. **Gli effetti di lunga durata della crisi agricola e demografica:** la riorganizzazione dell'agricoltura; delle manifatture, del credito e dei rapporti sociali.
6. **La crisi sociale:** rivolte contadine e rivolte urbane; la jacquerie in Francia; la rivolta di Parigi; le rivolte in Inghilterra; il *movimento pauperistico* di John Ball; la predicazione di John Wiclif.
7. **La crisi dei poteri universali:** la *germanizzazione* dell'Impero; la Bolla d'oro (**1356**); la crisi della Chiesa: dalla *cattività avignonese (1309-1377)* e lo *scisma d'Occidente (1378-1417)*; la dottrina *conciliarista*; il *Defensor pacis* di Marsilio da Padova; la nascita delle Chiese nazionali (Jan Hus e la Chiesa Boema)

Testi di riferimento

- Appunti
- Il Basso Medioevo, XIV secolo **La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali** (ppt; leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, 1, sezione 1, *Il mondo del Basso Medioevo*, **capitolo 6, La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali**, par. 1, *La crisi in Europa: causa e conseguenze*, pp. 150-161; **sezione LESSICO:** *Carestia*, p. 151; *pandemia*, p. 153, *endemia*, p. 156, *antigiudaismo*, p. 157, *mezzadria*, p. 160; **sezione PER APPROFONDIRE**, *Malthus e la crisi del Trecento*,

p. 150; **sezione LA STORIA CHE VIVE** *Verso un equilibrio tra popolazione risorse e ambiente. Un problema antico*, p. 152; **sezione VISUAL DATA**, *La peste del Trecento*, pp. 154-155, **SEZIONE ANALIZZARE LA FONTE**, *Un racconto della peste in Provenza*, p. 158 ; par. 2, *Conflitti sociali e politici* pp.161-163; par. 3, *La crisi dei poteri universali: l'Impero e la Chiesa* pp.161-163 **sezione LESSICO**: *conclave*, p. 166; **sezione DOSSIER FONTI**, *Ebrei e lebbrosi: i capri espiatori*, p. 172; *Le rivolte contadine*, p. 173; *Il concilio di Costanza*, p. 174; *Wiclif contro l'autorità del papa*, p. 174-175; **sezione STORIOGRAFIA**, Doc. 1, *L'arresto dello sviluppo nel Trecento*, p. 176-177 Doc. 2, *La peste non ebbe soltanto effetti negativi*, p. 177 [prestare attenzione agli Spunti di riflessione in calce ai testi]; **sezione CONCETTI IN DIALOGO**, *Universale particolare*, p. 178-179.

EDUCAZIONE CIVICA

Temi e argomenti trattati

- Dalla Magna Charta ai diritti del cittadino: come un elenco di privilegi è diventato una dichiarazione dei diritti;
- I diversi tipi di diritti contenuti nella nostra Costituzione: diritti civili, politici, sociali
- La protezione della libertà personale e le sue limitazioni: il principio dell'*habeas corpus*.
- *Habeas corpus* e sicurezza: un equilibrio delicato

Testi di riferimento

- *Il principio dell'habeas corpus* (ppt / Marchesini: classroom "Studenti attivi")
- M. Chiauzza (a cura di), *Cittadinanza e Costituzione*, lezione 7, pp. 28-31; prestare particolare attenzione alle sezioni seguenti:
 - **LA PAROLA AI DOCUMENTI**, *L'habeas corpus act*, p. 29
 - **LA PAROLA ALL'ATTUALITÀ**, *Tra sicurezza e libertà personali*, p. 30