

INDICAZIONI PER LO STUDIO

SEZIONE 3 L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI

Temi e argomenti trattati

Introduzione:

- *Napoleone tra eredità della rivoluzione e autoritarismo*

CAPITOLO 9: L'ETÀ DI NAPOLEONE: LA COSTRUZIONE DI UN IMPERO

PREMESSA:

- Il programma politico di Napoleone per la Francia e per l'Europa
- La realizzazione del programma e la costruzione di un sistema di relazioni internazionali dominato dalla Francia

1. La rivoluzione in Italia: le "repubbliche sorelle"

- a. Il dominio napoleonico, premessa del Risorgimento italiano
- b. La campagna d'Italia nell'ambito della strategia militare della Francia rivoluzionaria
- c. La formazione delle "repubbliche sorelle", tra cui la Repubblica Cisalpina, romana e napoletana.
- d. Le idee dei sostenitori italiani della Rivoluzione: giacobini e patrioti; radicali e moderati: un programma politico diverso
- e. Il fallimento delle repubbliche: un'analisi critica
- f. Le radici dei limiti del Risorgimento italiano

2. Napoleone da console e imperatore

- a. La limitazione della partecipazione politica: la nuova Costituzione; l'introduzione del plebiscito
- b. La svolta autoritaria: la limitazione dei diritti civili
- c. Un regime "democratico" e "monarchico"

3. Stato e società nell'impero napoleonico

- a. Il Codice Napoleonico: leggi definite e uniformi
- b. Una efficace amministrazione centralizzata: un esercito di funzionari statali
- c. Aristocrazia e borghesia in epoca napoleonica: il consolidamento del consenso

4. Il dominio napoleonico in Europa

- a. Il sistema del dominio napoleonico: annessioni, Stati satelliti, Stati alleati
- b. Fuori dal sistema napoleonico: l'Inghilterra e la Russia; il blocco continentale

5. L'età napoleonica in Italia:

- a. Un confronto geografico e politico
- b. La pratica dell'unità: un potere statale efficiente e il suo impatto sulla vita quotidiana
- c. Sostenitori e oppositori di Napoleone
- d. La formazione di una coscienza nazionale; la nazione, la nuova divinità del XIX secolo (Chabod)

6. La caduta dell'impero napoleonico:

- a. La formazione della coscienza nazionale tra gli oppositori di Napoleone in Europa; l'insurrezione in Spagna; il malcontento nell'area tedesca
- b. La campagna di Russia: la prima grave sconfitta

- c. La sconfitta di Lipsia: la battaglia delle “nazioni”; i cento giorni; il crollo del sistema napoleonico in Europa e in Italia

Testi di riferimento

- **Appunti**
- *L'età di Napoleone: la costruzione di un impero* (ppt; considerare attentamente i passi e i documenti riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- De Luna Meriggi, *La rete del tempo*, 2, **Sezione 3, L'età delle rivoluzioni**, p. 190-191; **sezione L'EDITORIALE, Trasformare il presente per costruire il futuro**, p. 191; **Capitolo 9 L'età di Napoleone: la costruzione di un impero**, par. 1 *La rivoluzione in Italia: le “repubbliche sorelle”*, pp. 271-276 ; **sezione CARTA, L'Italia delle repubbliche sorelle**, p. 272; **sezione LESSICO, Cisalpina, Cispadana**, p. 272; **sezione il laboratorio dello storico, La delusione dei patrioti italiani**, p. 275; **sezione STORIA E STORIOGRAFIA, Vincenzo Cuoco e il fallimento delle repubbliche**, p. 276; par. 2. *Napoleone da console a imperatore*, pp. 277-280 (con particolare riferimento ai temi trattati in classe); **sezione LE ICONE DELL'IMMAGINARIO STORICO, Il ritratto di Napoleone**, p. 279; par. 3. *Stato e società nell'impero napoleonico*, pp. 281-284; (con particolare riferimento ai temi trattati in classe); **sezione LESSICO Codice**, p. 281; paragrafo 4 *Il dominio napoleonico sull'Europa*, pp. 285-286 (con particolare riferimento ai temi trattati in classe); par. 5. *L'età napoleonica in Italia*, pp. 288-293; **sezione CARTA, L'Italia nel 1797 e nel 1810**, p. 289; par. 6. *La caduta dell'impero napoleonico*, pp. 294-297; **sezione LAVORARE SULL'IMMAGINE, Il 3 maggio 1808**, p. 294; par. 5. *L'età napoleonica in Italia*, pp. 288-293; **sezione CARTA, La campagna di Russia e la sconfitta di Napoleone**, p. 297; **Utilizzare sempre le sezioni Fare il punto alla fine dei paragrafi per verificare le conoscenze acquisite;**