

PROGRAMMA DI STUDIO

METODOLOGIA E GNOSEOLOGIA IN ETÀ MODERNA

Temi e argomenti trattati:

1. Il complesso problema del rapporto tra apparenza e realtà: l'arte e l'illusorietà del reale; la matematica come strumento di "riduzione" della apparente caoticità della realtà; la scienza da Keplero a Galilei: il linguaggio matematico-geometrico della spiegazione scientifica.
2. **Dalla Rivoluzione scientifica al problema del metodo.** Rifiuto del principio di autorità. La fondazione della legittimità conoscitiva dei sensi e della ragione. *Come posso conoscere? Che cosa posso conoscere?*
3. **Il problema della conoscenza in età moderna:**
 - **La conoscenza come costruzione della mente umana;** il superamento del realismo tradizionale e del senso comune.
 - **La soggettività del mondo:** il problema del rapporto tra certezza e verità, cioè la problematizzazione della coincidenza tra la nostra conoscenza e la realtà esterna. Lo scetticismo metodologico.
 - **Razionalismo ed empirismo:** due approcci al problema della conoscenza, che partono dalla sfida dello scetticismo, cioè dalla possibilità che la nostra conoscenza non sia vera, per individuare nell'analisi del procedimento della conoscenza le fondamenta dell'edificio del sapere vero. La passività/recettività della conoscenza sensibile e l'esistenza della realtà esterna.
 - **Il razionalismo:** il sapere si fonda sulla metafisica, cioè sull'esistenza di principi a priori che garantiscono la corrispondenza tra certezza e verità.
 - **L'empirismo:** le sensazioni sono l'unico legame tra rappresentazione e realtà esterna. Possibile esito scettico.
 - **Dalla scoperta della soggettività del mondo alla scoperta dell'io.**
2. **Descartes**
 - **La filosofia come modo di vivere:** ispirazione autobiografica della riflessione filosofica. Dalla necessità personale di un orientamento teorico e pratico alla ricerca del metodo, alla sua giustificazione e alla sua applicazione.
 - **Le regole del metodo,** sul modello della matematica
 - **La giustificazione filosofica del metodo,** attraverso il **dubbio** metodico e iperbolico: **il cogito e la sua natura.**
 - **La discussione del Cogito:** obiezioni e risposte
 - **Il problema della corrispondenza tra le idee e la realtà:** tipologia delle idee. L'idea innata di Dio e la dimostrazione dell'esistenza di Dio, garanzia ultima della conoscenza umana e della veracità delle facoltà umane della conoscenza
 - **L'errore come frutto della precipitazione della volontà, cioè del libero arbitrio.**
 - **La res extensa e le proprietà oggettive dei corpi,** oggetto comunque di una conoscenza che non procede dai sensi ma dalla ragione.
 - **Res cogitans e res extensa:** il problema del loro rapporto e della loro influenza reciproca

Testi di riferimento:

- Appunti
- *Il problematico rapporto tra apparenza e realtà* (ppt, introduzione al problema della conoscenza e del metodo)
- *Il problema della conoscenza in età moderna: Descartes* (ppt, prestare attenzione ai testi proposti)

- Abbagnano Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, vol. 2 A; **Unità 3, Il razionalismo e i suoi interpreti, Capitolo 1 Cartesio**, pp. 195-215, *Il racconto di una vita*, pp. 196-202, sezione DALLA VITA AL PENSIERO, *Il desiderio di una nuova scienza*, p. 197; sezione DALLA VITA AL PENSIERO, *Un filosofo mascherato*, p. 200; sezione ENCICLOSOFIA, *Elisabetta del Palatinato, Cristina di Svezia*, p. 201; paragrafo 1, *Il metodo*, pp. 2013-205; sezione MAPPA, *Il metodo cartesiano*, p. 205; paragrafo 2, *Dal dubbio al cogito*, p. 205-209; sezione MAPPA, *Il dubbio metodico* pag. 207; paragrafo 3, *Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane*, 209-213, sezione MAPPA, *Le riflessioni di Cartesio* pag. 212; paragrafo 4. *Il dualismo*, pp. 213-215; sezione MAPPA, *La res cogitans e la res extensa*, p. 215; sezione PER SAPERNE DI PIU, *L'errore di Cartesio*, pag. 214-215; sezione SINTESI E GLOSSARIO, p. 226-227; sezione MAPPE, p. 228-229;
- Abbagnano Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, vol. 2 A; sezione TESTI, testo 1, *Le regole del nuovo metodo*, pp.230-232 (analisi guidata alla comprensione del testo su classroom); testo3, *Un principio indubitabile*, pp. 235-236 (analisi guidata alla comprensione del testo su classroom);
- Scheda di approfondimento: E. Severino, *Il problema della conoscenza in età moderna, Razionalismo ed empirismo* (analisi guidata alla comprensione del testo su classroom);