

## PROGRAMMA DI STUDIO

### METODOLOGIA E GNOSEOLOGIA IN ETÀ MODERNA

#### 1. L'empirismo: una seconda svolta intellettuale.

- **L'impostazione critica dell'empirismo. I limiti della conoscenza umana e il riferimento imprescindibile all'esperienza**
- **Newton:** l'importanza culturale e scientifica. Il contributo alla rivoluzione scientifica: la legge di gravitazione universale. Il contributo alla metodologia scientifica: le 4 regole del metodo. Il valore dell'affermazione "hypotheses non fingo"

#### 2. Locke: l'incontro tra il razionalismo cartesiano e la tradizione inglese.

- **L'atteggiamento critico e tendenzialmente antidogmatico e antimetafisico**
- **L'esperienza fonte del materiale della conoscenza e verifica dell'attività del pensiero.**
- **La passività della mente:** Idee semplici di sensazione e riflessione; critica all'innatismo.
- **L'attività della mente:** idee complesse, di modi, relazioni e sostanze. La critica all'idea di sostanza
- **La conoscenza e le sue forme: intuizione, dimostrazione sensazione attuale.** La conoscenza dell'io, di Dio e del mondo. L'ambito della conoscenza certa e quello della conoscenza probabile

#### 3. Hume:

- **Il progetto filosofico:** costruire una scienza della natura umana, ampliando la prospettiva di Locke, su base sperimentale. Solo in riferimento alla natura umana e alle sue caratteristiche può essere definito il sapere.
- **La scienza è il nostro modo di vedere il mondo e non la scoperta di una verità oggettivamente data.**
- **La nostra conoscenza deriva dall'esperienza ed è costituita da impressioni e idee:** idee semplici e idee complesse. L'immaginazione combina le idee semplici sulla base del principio di associazione che opera secondo tre criteri, cioè somiglianza, contiguità nello spazio e nel tempo; causa ed effetto.
- **L'analisi critica della relazione di causa ed effetto: arbitrarietà del nesso causale** stabilito sulla base dell'abitudine e vedere due eventi che si susseguono nel tempo con regolarità. L'esperienza non giustifica l'inferenza di un nesso causale necessario tra due eventi. L'abitudine che ci spinge a stabilire il nesso causale è una guida infallibile per la pratica della vita.
- **La credenza nell'esistenza del mondo esterno e dell'io**

#### Testi di riferimento:

- Appunti
- *Una seconda svolta intellettuale: l'empirismo (ppt)*
- Abbagnano Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, vol. 2 A; **Unità 4, Il pensiero inglese tra ragione ed esperienza: da Hobbes a Hume, Capitolo 2 Locke**, pp. 406-421, *Il racconto di una vita*, pp. 406-412, paragrafo 1, *I tratti generali dell'empirismo*, pp. 433-205; paragrafo 2, *L'analisi critica della ragione*, p. 413-414; paragrafo 3, *La gnoseologia*, pp. 414-421; sezione MAPPA, *Le idee semplici, materiale di base della conoscenza*, p. 415; sezione MAPPA, *Le idee costruite dalla mente*, sezione SINTESI E GLOSSARIO, p. 431-432; sezione MAPPE, p. 433;
- Abbagnano Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, vol. 2 A; sezione TESTI, testo 1, *L'origine delle idee*, pp.435-436; testo 2, *L'inconoscibilità della sostanza*, pp.437-438 (analisi guidata alla comprensione del

testo su classroom); testo3, *Il criterio di verità della conoscenza*, pp. 439-440 (analisi guidata alla comprensione del testo su classroom);

- Scheda di approfondimento: E. Severino, *Il problema della conoscenza in età moderna, Razionalismo ed empirismo, parte seconda* (analisi guidata alla comprensione del testo su classroom);
- Abbagnano Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, vol. 2 A; **Unità 4, Il pensiero inglese tra ragione ed esperienza: da Hobbes a Hume, Capitolo 4 Hume**, pp. 470-480, paragrafo 1, *La vita e le opere*, pp. 470-471; paragrafo 2, *La teoria della conoscenza*, p. 413-414; paragrafo 3, *La gnoseologia*, pp. 471-480; sezione MAPPA, *L'immaginazione*, p. 473; sezione MAPPA, *Il principio di causalità*, p. 476; sezione CONCETTI A CONFRONTO, *L'io in Cartesio e in Hume*, p. 478; sezione SINTESI E GLOSSARIO, p. 487-488; sezione MAPPE, p. 489-490;
- Abbagnano Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, vol. 2 A; sezione TESTI, testo 3, *La critica all'idea di causalità*, pp. 493-495 (analisi guidata alla comprensione del testo su classroom); testo 4, *La credenza nell'esistenza del mondo esterno*, pp.496-497; (analisi guidata alla comprensione del testo su classroom); testo 5, *La credenza nell'esistenza dell'io*, pp.497-499; (analisi guidata alla comprensione del testo su classroom);