

PROGRAMMA DI STUDIO PER LA VERIFICA DELL'11 NOVEMBRE 2023

L'ETÀ ELLENISTICO-ROMANA

Temi e argomenti trattati

1. **La filosofia come via per ottenere la felicità:** lettura e analisi del testo di Epicuro, *Lettera a Meneceo*. La filosofia come modo di vivere per cambiare il modo di pensare e liberarci dalle paure inutili.
2. **Il contesto storico, politico, sociale e culturale dell'epoca ellenistico-romana:** i caratteri generali dell'epoca successiva alla morte di Alessandro Magno. La formazione dei regni ellenistici: l'individuo da cittadino a suddito. Dinamismo culturale dell'epoca: Atene e Alessandria, simboli dei due indirizzi culturali prevalenti, filosofia e scienza. Lo sviluppo degli studi scientifici, matematica, astronomia, medicina. Prime applicazioni tecniche degli sviluppi scientifici: significato e portata. Filosofia e scienza: tra relazione e progressiva separazione. Il greco come lingua comune (koinè).
3. **Il libro e la biblioteca di Alessandria, simboli della nuova epoca culturale**
4. **Un'epoca di smarrimento e di angoscia:**
 - a. Nuove richieste alla filosofia
 - b. La *filosofia come farmaco*
 - c. Le scuole filosofiche ellenistiche
5. **Dalla polis alla cosmopoli**
 - a. L'uomo da cittadino della polis a cittadino del mondo
 - b. Il bisogno di salvezza: nuovi interessi religiosi. Verso l'*universalismo* cristiano

Testi di riferimento

- Appunti
- *L'epoca ellenistico-romana* (ppt): prestare attenzione ai documenti e ai passi di commento riportati nella presentazione
- Abbagnano Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol 1B, Unità 5, *Le filosofie ellenistiche e il neoplatonismo*, pp. 2-4, capitolo 1. *Società e cultura nell'età ellenistica*; pp. 5-17: Politica e società; Cultura e scienza; Le dottrine scientifiche specialistiche (lettura);
- Lettura e analisi dei seguenti testi (in fotocopia e disponibile sul sito www.efemeridi.it), Epicuro, *Lettera a Meneceo*; Seneca, *Lettera a Lucilio* (lettera 16)
- Scheda *Filosofia e scienza, Le radici ellenistiche della scienza moderna*, tratta da Abbagnano Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, vol. 1B (disponibile sul sito www.efemeridi.it)
- Scheda relativa ai testi dell'epicureismo (disponibile sul sito www.efemeridi.it)
- Scheda relativa ai testi dello stoicismo (disponibile sul sito www.efemeridi.it)
- Abbagnano Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol 1B, Unità 5, *Le filosofie ellenistiche e il neoplatonismo*, capitolo 2. *Lo storicismo* pp. 18-36, con particolare riferimento ai temi trattati in classe; sezioni **Glossario e riepilogo**, pp. 27-31, 36; paragrafo 6, *La filosofia greca a Roma*, con particolare riferimento a Seneca, pp. 38-39.
- Abbagnano Fornero, *La ricerca del pensiero*, vol 1B, Unità 5, *Le filosofie ellenistiche e il neoplatonismo*, capitolo 3. *L'epicureismo*, pp. 48-60, con particolare riferimento ai temi trattati in classe; sezioni **Glossario e riepilogo**, pp. 56 e 60; paragrafo 6, *La filosofia greca a Roma*, con particolare riferimento a Seneca, pp. 38-39.

Temi e argomenti trattati:

1. **La parola dell'incontro:** riflessioni intorno alla metafora della torre di Babele
2. **Confronto fra la sapienza antica e la tradizione ebraico-cristiana** intorno alle chiavi di lettura che esplicitano due diversi modelli di razionalità: l'origine del mondo, il paradigma conoscitivo, la verità, la parola/logos.
3. **Il problema della filosofia cristiana:** la ricerca delimitata dai confini della rivelazione.
4. **Il rapporto fede ragione e la periodizzazione della filosofia medievale:**
 - a) **Paolo, Tertulliano:** la superiorità della fede e la condanna della ragione filosofica;
 - b) **La patristica** e l'elaborazione dottrinale del cristianesimo tramite il riferimento alla filosofia classica; **Agostino:** stretta unione di fede e ragione, fondate entrambe su Dio, che stimola l'uomo alla conoscenza; la ragione illuminata dalla fede supera lo scetticismo; il tempo come *distensio animae*; il problema del male; la filosofia della storia/la prospettiva escatologica
5. **La Scolastica: Anselmo** accordo tra fede e ragione intrinseco ed essenziale, perché derivanti entrambe da Dio;
6. **La dimostrazione razionale dell'esistenza di Dio:** prove a priori e prove a posteriori; Anselmo d'Aosta;
7. **La dimostrazione razionale dell'esistenza di Dio:** le prove a posteriori e la strategia logica di Tommaso d'Aquino; il rapporto tra filosofia e fede;
8. **La dissoluzione del problema scolastico:** Guglielmo di Ockham: il rapporto fede ragione; l'indimostrabilità delle verità di fede e dell'esistenza di Dio; il principio di economia; il preludio di una nuova indagine del mondo naturale e del cosmo; una nuova attenzione al mondo umano e della comunità politica: i fondamenti del potere politico secondo Marsilio da Padova.

Termini e concetti rilevanti: FILOSOFIA CRISTIANA, FEDE/RAGIONE, A POSTERIORI/A PRIORI; PROVA ONTOLOGICA; DIMOSTRAZIONE RAZIONALE

Testi di riferimento

- **Appunti**
- Il primato della parola nella tradizione ebraico-cristiana (scheda di sintesi)
- *Dalla Sapienza antica alla filosofia moderna (presentazione in ppt) (leggere attentamente i passi riportati)*
- **Scheda di approfondimento, Il problema della teodicea "dopo Auschwitz"**
- Abbagnano Fornero, *La ricerca del pensiero, vol 1 B, Unità 6, La patristica e Agostino*, capitolo 1, *La nascita della filosofia cristiana*, paragrafi 1, 2, 3, 4, pp. 131-138; *Tertulliano*, p. 141; capitolo 2, *Agostino*, paragrafo 1, *L'uomo, il pensatore, il cristiano*, p. 148-149; paragrafo 2, *I tratti principali del pensiero di Agostino*, p. 149-152; paragrafo 3. *Ragione e fede*, p. 152; paragrafo 4. *Dal dubbio alla verità*, pp. 152-155; paragrafo 7, *Il problema della creazione e del tempo*, p. 159-161; paragrafo 8, *Il problema del male*, pp. 162-163; paragrafo 12, limitatamente a *La nuova concezione del tempo e della storia*, p. 171-172; sezione Echi del pensiero, *La scoperta dell'autocoscienza*, pp. 178-179; **Unità 7, La scolastica**, capitolo 1, *La scolastica e il rapporto fede-ragione*, pp. 202-205; paragrafo 4, *Anselmo d'Aosta*, pp. 208-209; Capitolo 2, *Tommaso*, paragrafo 1, p. 239-242; paragrafo 2, *Il rapporto fede-ragione*, p. 242; paragrafo 4, limitatamente a *Le cinque vie*, p. 249. Capitolo 3 *La crisi e la fine della scolastica*, paragrafo 3, *La crisi storica e culturale del Trecento e la polemica giuridico-politica, Verso il dissolvimento della scolastica*, pp. 288-289; paragrafo 4, *Guglielmo di Ockham*, p. 293 e seguenti limitatamente ai seguenti sottoparagrafi, *La figura e l'opera di O.; L'impostazione empiristica; La dissoluzione del problema scolastico: l'indimostrabilità della teologia; La critica alla*

metafisica tradizionale: il rasoio di Ockham e il volontarismo teologico; La teoria della scienza; La critica alla fisica tradizionale: preludi di una nuova concezione del cosmo.

- Testo 1, *La prova ontologica dell'esistenza di Dio*, pp. 233-235 (**utilizzare con cura l'analisi del testo**)
- Laboratorio di testi (classroom: Anselmo d'Aosta, *La dimostrazione ontologica dell'esistenza di Dio*; Agostino, *Dal dubbio alla certezza; Il tempo*)

LA FILOSOFIA POLITICA IN ETÀ MODERNA

Temi argomenti trattati

Per avviare la riflessione:

- Il problema dello Stato e del rapporto tra governanti e governati:** i termini del problema nella riflessione di Norberto Bobbio
- Il fondamento dell'esercizio della coercizione, caratteristica del potere politico:** forma e natura del potere politico nella riflessione di Roger Caillois
- In che cosa si identifica la politica e l'esercizio del potere politico:** la critica di P-J. Proudhon e del pensiero anarchico; una diversa concezione del potere politico in Hannah Arendt.

Il problema dello Stato: il rapporto tra governanti e governati. Le premesse.

- 1. La dissoluzione del problema scolastico:** da Guglielmo di Ockham (distinzione tra il piano della fede e quello della ragione), preludio di una nuova indagine del mondo naturale e del cosmo, a **Marsilio da Padova**. Una nuova attenzione al mondo umano e alla comunità politica. Il fondamento razionale del giusto e dell'ingiusto: le basi della scienza del diritto. La definizione della legge come comando coercitivo connesso ad una sanzione da ricevere in questo mondo (verso il "positivismo giuridico"); una prima distinzione tra reato e peccato e tra potere politico e potere religioso. La definizione del legislatore: i primi fondamenti della sovranità popolare, del principio di rappresentanza e di maggioranza.

Il problema dello Stato: il rapporto tra governanti e governati. La riflessione politica in epoca moderna. I prodromi

2. La riflessione politica nel Rinascimento:

- a. L'uomo artefice del suo destino nel mondo umano;** la città ideale tra produzione artistica e azione politica.
- b. Le molteplici prospettive del rinnovamento politico nel Rinascimento:** realismo politico e utopia
- c. N. Machiavelli:** tra storicismo e realismo politico, la riflessione politica ne *Il principe*
- d. F. Guicciardini:** la prima formulazione del principio della "ragion di Stato"
- e. Lo sviluppo del giusnaturalismo:**
 - la ragione come fonte del diritto
 - visione individualista dell'uomo
 - deduzione dalla ragione delle norme di convivenza universali e necessarie
 - contrattualismo
- f. Giusnaturalismo e positivismo giuridico.**

g. Contrattualismo vs Organicismo di derivazione classica.

Testi di riferimento:

- Appunti
- *Il problema dello Stato: il rapporto tra governanti e governati* (ppt /leggere molto bene tutti i passi proposti nella presentazione)
- Abbagnano Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, vol. **2 A, Unità 1, Umanesimo e Rinascimento, Capitolo 4, Rinascimento e politica**, par. 1 L'ideale di un rinnovamento politico, p. 58; par. 2. *Lo storicismo, Machiavelli, Guicciardini*, pp. 58-61; par. 3 *Il ritorno del diritto naturale, Grozio e Moro*, pp. 62-64; sezione PER SAPERNE DI PIU, *Machiavelli e l'autonomia della politica*, p. 60, sezione SINTESI E GLOSSARIO, p. 65; sezione MAPPE, p. 66, sezione TESTI, TESTO 1, I precetti di un'etica politica, p. 67-68 (utilizzare la GUIDA ALLA COMPrensIONE, in fondo al testo.
- Norberto Bobbio, *Dalla prospettiva dei governanti e dei governati* (classroom)
- R. Caillois, *Nature e forme du pouvoir politique* (classroom)
- Scheda *L'abolizione della proprietà privata* (da T. More, *Utopia* / classroom)
- Scheda *La vera natura umana* (da U. Grozio, *De iure belli ac pacis* / classroom)