

## PROGRAMMA DI STUDIO

### SEZIONE 3 \_LE RIVOLUZIONI E L'ETÀ NAPOLEONICA

**Concetti in dialogo:** rivoluzione/controrivoluzione.

#### CAPITOLO 10. L'EUROPA NELL'ETÀ NAPOLEONICA

##### Temi e argomenti trattati

1. **Napoleone: rivoluzionario o controrivoluzionario?** Napoleone e la rivoluzione francese: un rapporto controverso; Salvatorelli: *Napoleone erede del Settecento*. La modernizzazione politica dell'Europa sotto la dominazione napoleonica. Il rafforzamento dell'apparato dello Stato.
2. **L'ascesa politica di Napoleone:** La campagna d'Italia e le ripercussioni politiche ed economiche sulla Francia. Il significato politico del Trattato di Campoformio.
3. **La campagna d'Italia:** le ripercussioni politiche ed economiche sull'Italia; la formazione delle Repubbliche sorelle; il giacobinismo; la passione politica dei *patrioti italiani*; le delusioni dopo il Trattato di Campoformio.
4. **Il triennio giacobino in Italia (1796-1799) :** il dibattito sul futuro politico dell'Italia (Melchiorre Gioia); alle origini del processo risorgimentale; le vicende della Repubblica partenopea; la figura di Eleonora de Fonseca Pimental; Vincenzo Cuoco: l'analisi critica del fallimento della Repubblica.
5. **Il colpo di Stato del 18 brumaio anno VIII (1799):** dalla campagna d'Egitto al colpo di Stato; il consolato: una nuova Costituzione per la Francia; la trasformazione delle istituzioni repubblicane in senso autoritario; il rafforzamento del potere esecutivo; la fine della separazione dei poteri, ulteriormente sancita con il Consolato a vita (1802) e l'Impero (1804); dal suffragio elettorale al plebiscito: la negazione dei diritti politici.
6. **La riorganizzazione amministrativa dello Stato:** centralizzazione politica e amministrativa; pacificazione religiosa; l'istruzione; il risanamento finanziario in funzione di consenso sociale; il controllo sociale; l'arte al servizio di Napoleone; il Codice napoleonico: uniformità legislativa per la Francia e per l'Europa napoleonica; i limiti del Codice: la concezione patriarcale della società.
7. **Le imprese militari e l'affermazione in Europa:** *la guerra, elemento costante e autentico filo conduttore della parabola napoleonica*; la riorganizzazione geopolitica dello spazio francese in funzione dell'egemonia francese; nuovi regimi politici, *commistione di assolutismo, nepotismo e principi di derivazione rivoluzionaria*; la spartizione dell'Europa fra Francia e Russia; il blocco continentale: tra strategia militare ed economica; ripercussioni; la resistenza alla dominazione napoleonica: la formazione della coscienza nazionale; la Spagna: la **guerriglia antifrancese**; la formazione della coscienza nazionale e l'esperienza dell'unificazione in Germania e Italia; la pratica dell'unità in Italia; Chabod: la nascita dell'idea di nazione.
8. **Dalla massima espansione dell'Impero al declino:** il matrimonio con Maria Luisa d'Austria; le prime manifestazioni di insofferenza verso il dominio napoleonico, in Francia e nei paesi soggetti alla

dominazione francese; la campagna di Russia e la prima grande sconfitta; il crollo: *dalla battaglia delle nazioni* (Lipsia), all'esilio, ai Cento giorni, a Waterloo. La fine dell'epoca napoleonica.

### Testi di riferimento

- **Appunti**
- **L'Europa nell'età napoleonica** (ppt; leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, vol. 2, sezione 3, *Le Rivoluzioni e l'età napoleonica*; **capitolo 9, La Francia in rivoluzione**, par. 5, *Fine della rivoluzione* p. 327-334; *La campagna militare di Napoleone in Italia, Il trattato di Campoformio; L'eco della rivoluzione e le aspettative dei patrioti italiani; Le Repubbliche italiane: la formazione e l'organizzazione; La campagna d'Egitto e il colpo di Stato.*; sezione CARTA. *La prima campagna di Napoleone in Italia*, p. 329 *L'Italia delle Repubbliche giacobine*, pp. 331; sezione FONTI. Fonte 3, *Gli alberi della libertà*, p. 340; Fonte 4, *Ruffo esorta alla guerra contro i repubblicani*, p. 340-341; **capitolo 10, L'Europa nell'età napoleonica**, par. 1, *L'ascesa di Napoleone: dal Consolato all'Impero*, pp. 354-359; LESSICO: *cooptazione, plebiscito*, p. 355; *Concordato*, p. 356; sezione MAPPA: *L'ascesa di Napoleone*, p. 359; par. 2 *La riorganizzazione dello stato*, pp. 360-366; sezione LESSICO *Gradi di giudizio*, p. 360; *Codice civile*, p. 362; ; sezione ANALIZZARE LA FONTE, *La donna e i figli nel Codice napoleonico*, p. 364; par. 3 *Le imprese militari e l'affermazione in Europa*, p.366-375; sezione APPROFONDIRE *Un potente esercito nazionale*, p. 368-369; sezione LESSICO *Blocco continentale*, p. 371; sezione LESSICO, *guerriglia*, p. 372; sezione CARTA, *L'Italia napoleonica*, p. 373 *L'Europa napoleonica nel 1812*, p. 375; par. 4 *Il declino*, pp. 376-383, sezione LESSICO, *Terra bruciata*, p. 377; ; sezione CARTA, *La campagna di Russia e la sconfitta di Napoleone*, p. 379; sezione Dossier fonti;; fonte 2 *David celebra l'eroe*, p. 386-387 fonte 2, *La guerra commerciale*, p. 387; Fonte 4, *Fuga da Mosca*, p. 389; sezione Storiografia *Doc 2, Napoleone erede del Settecento?*, pp. 392-393.

### SEZIONE 4\_DALLA RESTAURAZIONE AL TRIONFO DELLE GRANDI POTENZE

**Concetti in dialogo:** conservatorismo/liberalismo.

### CAPITOLO 11. RESTAURAZIONE, MOTI, RIVOLUZIONI (1814-1831)

#### Temi e argomenti trattati

1. **Le ideologie della Restaurazione:** cosa significano conservatorismo e liberalismo?
2. **Il congresso di Vienna e la costruzione di un nuovo sistema internazionale:** i principi che ispirano l'azione delle Grandi potenze; le ridefinizioni territoriali; la situazione italiana; la questione della Francia.
3. **Il sistema di sicurezza internazionale: la Santa Alleanza e la Quadruplice Alleanza.** Il sistema dei congressi per mantenere la pace in Europa.

4. **I limiti della Restaurazione:** Restaurazione politica e sociale? L'impossibilità di ristabilire lo status quo preesistente la Rivoluzione e l'età napoleonica; l'esempio della Francia.
5. **L'opposizione alla Restaurazione:** ideologie e pensiero politico: liberalismo e democrazia; e l'ideale nazionale; le società segrete.
6. **I moti del 1820-1825: le richieste costituzionali e indipendentiste;** Spagna e Italia: la repressione e le ragioni del fallimento dei moti; il moto indipendentista in Grecia e le lotte per l'indipendenza in America latina: le ragioni del successo di questi moti; indipendenza senza decolonizzazione in America latina.
7. **I moti del 1830-31:** l'epicentro del moto a Parigi: alle origini delle *trois glorieuses*; le barricate: la partecipazione popolare all'insurrezione; la fine della monarchia borbonica; la monarchia liberale moderata di Luigi Filippo; il dibattito politico in Francia; l'influenza della rivoluzione francese in Europa: la rivoluzione vittoriosa in Belgio; la rivoluzione sconfitta in Polonia e nell'Italia centrale.

### Testi di riferimento

- **Appunti**
- **Restaurazione, moti e rivoluzione** (ppt; leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, vol. 2, sezione 4, *Dalla Restaurazione al trionfo delle grandi potenze*; **capitolo 11, Restaurazione, moti, rivoluzioni (1814-1831)**, par. 1, *Il nuovo ordine europeo: il congresso di Vienna*, pp. 408-414; sezione LESSICO, *Restaurazione*, p. 408; *legittimismo*, p. 409; *stato cuscinetto*, p. 410; sezione CARTA, *L'Europa dopo il Congresso di Vienna*, p. 411; sezione MAPPA, *I principi sanciti a Vienna*, p. 413; sezione LESSICO, *Indennità di guerra*, p. 413; paragrafo 2, *I limiti della Restaurazione*, pp. 414-417; sezione LESSICO, *Stato nazionale*, p. 415; sezione LESSICO, *ultras*; *Regno Unito*, p. 417; paragrafo 3, *L'opposizione alla Restaurazione*, pp. 418-420; sezione LESSICO, *Autocrazia*, p. 419; *carboneria, massoneria*, p. 420; par. 4 *I moti del 1820-1825*, pp. 421-428; sezione LESSICO, *Pronunciamento*, p. 421; *patriota*, pag. 423; sezione CARTA, *I moti del 1820-1825*, p. 425; sezione PER APPROFONDIRE, *Europa e Stati Uniti di fronte all'indipendenza dell'America Latina*, p. 415; paragrafo 5, *I moti del 1830-1831*, pp. 428-438; sezione LESSICO, *Barricate*, p. 430; sezione LA STORIA CHE VIVE, *Per le strade, sulle barricate: tra passato e presente*, p. 431; sezione LA STORIA NELL'ARTE, *La storia vissuta: le rivolte nella pittura romantica*, p. 432-433; sezione LESSICO, *Legge elettorale*, p. 434; sezione ANALIZZARE LA FONTE, *La Costituzione del 1830*, p. 435; sezione LESSICO, *Governo provvisorio*, p. 436; sezione CARTA, *I moti del 1831-1831*, p. 438; sezione FONTI, FONTE 1, *Le caricature del congresso di Vienna*, p. 446; FONTE 2, *La situazione italiana dopo il congresso di Vienna*, pp. 447; FONTE 4, *L'emancipazione dell'Italia sarà un evento del diciannovesimo secolo*, p. 448-449; sezione STORIOGRAFIA, DOC. 2 1830: la rivoluzione della borghesia?, p. 451;

## CAPITOLO 12. L'EUROPA IN RIVOLUZIONE: 1848-1849

### Temi e argomenti trattati

1. **L'ondata rivoluzionaria del 1848-1849:** all'origine delle rivoluzioni
2. **La crisi economica del 1845-47:** l'intreccio tra la crisi di penuria e la crisi di sovrapproduzione.  
Tensioni sociali
3. **I tratti comuni e le differenze tra le rivoluzioni del 1848.** Protagonisti e richieste. La partecipazione attiva delle classi popolari.
4. **L'emergere della *questione sociale*.** Il significato del concetto, le cause del fenomeno, le strategie per affrontarla; politiche economiche e riforme; le ideologie politiche di fronte alla questione sociale: socialismo e liberalismo; Marx e Engels, il *Manifesto del Partito Comunista*
5. **Il Quarantotto in Francia:** le premesse: le opposizioni politiche alla monarchia orleanista; le tensioni politiche e sociali: le giornate di febbraio 1848; la partecipazione popolare e borghese alla rivoluzione; la Seconda repubblica: il governo provvisorio e i provvedimenti politici e sociali.
6. **Le elezioni a suffragio universale per la nuova Assemblea costituente:** l'affermazione dei moderati; la costituzione presidenzialista; l'annullamento dei provvedimenti riformatori.  
L'insurrezione di giugno e la sua repressione.
7. **L'elezione di Luigi Bonaparte e la svolta conservatrice:** il colpo di Stato del dicembre 1851; verso il Secondo impero.

### Testi di riferimento

- **Appunti**
- **L'Europa in rivoluzione: 1848-1849** (ppt; leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, vol. 2, sezione 4, *Dalla Restaurazione al trionfo delle grandi potenze; capitolo 12, L'Europa in rivoluzione: 1848-1849*, par. 1, *All'origine delle rivoluzioni*, pp. 454-455; sezione LESSICO, *Quarantotto*, p. 454; paragrafo 2, *Il Quarantotto in Francia*, pp. 455-460; sezione LESSICO, *Colonie penali, presidenzialismo* p. 459; sezione LA STORIA CHE VIVE, *La questione sociale: dal Quarantotto al Welfare State*, p. 458; sezione MAPPA, *La Francia dal 1848 al colpo di Stato di Luigi Napoleone*, p. 460; sezione LA STORIA NEL QUOTIDIANO, *Vivere e morire sulle barricate*, p. 470-471 paragrafo 5, *La "questione sociale"*, pp. 476-483; sezione LESSICO, *Trade unions*, p. 477; *anarchia*, p. 482; *alienazione, lotta di classe*, p. 483; sezione CARTA, *I moti del Quarantotto*, p. 467; sezione PER APPROFONDIRE, *classe* p. 476; sezione PERSONAGGIO, *Karl Marx*, p. 482; sezione FONTI,  FONTE 1, *Parigi al mattino era coperta di barricate*, p. 486;  FONTE 2, *Il Quarantotto parigino come lotta di classe*, pp. 487;  FONTE 4, *L'emancipazione dell'Italia sarà un evento del diciannovesimo*

*secolo*, p. 448-449; sezione STORIOGRAFIA, DOC. 1, *La rivoluzione dei poveri che lavorano*, p. 490-492;  
DOC. 2, *Il 1848 come prodotto di una società in transizione*, p. 492-493;