

## PROGRAMMA DI STUDIO

### SEZIONE 3 \_LE RIVOLUZIONI E L'ETÀ NAPOLEONICA

**Concetti in dialogo:** rivoluzione/controrivoluzione.

### CAPITOLO 8. UN POPOLO DIVENTA NAZIONE: LA RIVOLUZIONE AMERICANA

#### Temi e argomenti trattati

1. **La rivoluzione americana un punto di svolta nella storia delle nazioni moderne:** lo Stato moderno diventa nazione grazie all'intervento del popolo.
2. **Che cos'è la nazione?** Le nazioni come comunità "immaginate" (B. Anderson) che si distinguono per lo stile con cui si immaginano. Nazione /nazionalismo. Il concetto di nazione in chiave volontaristica e in chiave naturalistica (Chabod)
3. **La costruzione dell'identità americane in chiave di alterità rispetto all'Europa:** *Un mondo alla rovescia* (Franklin) caratterizzato dall'assenza di distinzioni sociali che fa l'*eccezionalità* (Jefferson) della società americana.
4. **Sviluppo e crisi del sistema coloniale:** l'origine e i caratteri delle colonie; dall'eterogeneità allo sviluppo alla consapevolezza dell'identità (fattori); dallo scontro fiscale alla guerra;  
**L'interpretazione americana della Rivoluzione americana**
5. **La guerra di indipendenza:** alle origini della guerra e del mito della nascita della nazione americana; le basi ideologiche della rivoluzione; l'interpretazione europea della Rivoluzione americana (*la rivoluzione atlantica*); la Dichiarazione di indipendenza
6. **I dibattiti sulla Costituzione:** confederazione o federazione: una distinzione che nasce dai dibattiti americani. la Convenzione elabora la nuova Costituzione del 1787: un rigoroso equilibrio di poteri, che risponde allo schema del *check and balances* (controllo ed equilibri), che limita l'arbitrio del potere politico e il peso della volontà popolare. Il dibattito fra federalisti e antifederalisti: il contributo de *Il Federalista*
7. **L'età federalista:** i limiti della Costituzione americana: la condizione degli afro-americani e dei nativi; federalisti e repubblicani: centralismo contro libertà? La presidenza Washington e l'egemonia federalista. *I dieci emendamenti*. La presidenza Jefferson e *la rivoluzione del 1800*

#### Testi di riferimento

- **Appunti**
- **Un popolo diventa nazione: la Rivoluzione americana** (ppt; leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, vol. 2, sezione 3, *Le Rivoluzioni e l'età napoleonica*; **capitolo 8, Un popolo diventa nazione: la Rivoluzione americana**, par. 1, *Sviluppo e crisi del sistema coloniale*, pp. 256-261; LESSICO: *Contrabbando*, p. 257; sezione PER APPROFONDIRE *L'"altro popolo" americano: i nativi*, p. 258-259; sezione PER RICORDARE *I puritani*, p. 258 *Guerra dei Sette*

anni, p. 259; sezione MAPPA *La frattura tra colonie e madrepatria*, p. 260; sezione LA STORIA DI UN'IDEA *L'idea di Europa per gli americani: "madre" o "matrigna"?* p. 272-273; par. 2 *La Guerra di indipendenza*, pp. 262-268; sezione PER RICORDARE *Compagnia inglese delle Indie Orientali*, p. 262; sezione PER APPROFONDIRE *il tè in mare*, p. 262; sezione PERSONAGGIO *G. Washington*, p. 263; sezione PER RICORDARE *John Locke*, p. 264; sezione ANALIZZARE LA FONTE *La Dichiarazione di indipendenza*, p. 265; sezione PER APPROFONDIRE *Le Costituzioni statali americane*, p. 263; par. 3 *I dibattiti sulla Costituzione* p. 269-271; sezione LESSICO *Federazione/Confederazione, Diritto di veto*, p. 269; sezione PER APPROFONDIRE *Una Costituzione democratica?*, p. 270; sezione MAPPA *La Costituzione federale statunitense*, p. 271; par. 4 *L'età federalista*, pp. 274-278; sezione MAPPA *Federalisti e Repubblicani*, p. 276; sezione LA STORIA CHE VIVE *Federalismo e antifederalismo*, p. 277; sezione LESSICO *Emendamento*, p. 278; sezione DOSSIER FONTI, FONTE 1 *Una società sull'uguaglianza delle condizioni*, p. 282; FONTE 4 *Il Farawell Address di G. Washington*, p. 285; sezione STORIOGRAFIA DOC 2 *Gli elementi non democratici della Costituzione degli Stati Uniti*, pp. 288-289.