

L'ETÀ CLASSICA:

LA FILOSOFIA AD ATENE

Temi e argomenti trattati

1. **Introduzione:** la filosofia ad Atene; vivere nella polis, l'essere umano come "animale politico"
 - a. **La scuola di Atene:** lo sviluppo della filosofia nell'età di Pericle
 - b. **Atene, scuola dell'Ellade:** Il discorso di Pericle per i morti in battaglia; i principi ispiratori del modello politico e del modo di vivere ateniese: la polis ideale
 - c. **La nascita della politica:** il dibattito sui fondamenti del potere politico; dalla tragedia greca alla filosofia; la progressiva consapevolezza della natura politica e razionale dell'essere umano.
Dall'indagine sulla natura all'indagine sull'essere umano: dalla polis ideale all'ideale del buon cittadino e dell'uomo buono.
2. **I sofisti:** i maestri della parola dell'età classica
 - a. **Protagora, maestro dell'efficacia della parola.**
 - i. **L'invenzione della tecnica dell'antilogia.** La discussione critica sui valori e le credenze della tradizione, per es. sull'esistenza degli dei.
 - ii. **La sentenza sull'uomo-misura,** il suo significato e la sua portata in merito alle possibilità pratiche che apre all'uomo.
 - iii. **Dall'antilogia alla retorica costruttiva:** il valore politico della parola che educa gli uomini a ciò che è meglio per la civile convivenza.
 - b. **Gorgia, maestro del potere della parola.**
 - i. **La confutazione degli Eleati:** *la frattura tra realtà e rappresentazione.* Nessuna verità è possibile, concepibile, comunicabile. Resta solo il potere persuasivo e fascinatore della parola
 - ii. **La parola come farmaco e come veleno.** *L'Encomio di Elena* e la tragicità del destino umano.
 - c. **i molteplici temi di riflessione affrontati dai sofisti con particolare riferimento al rapporto tra giustizia e legge:** dall'*Antigone* di Sofocle il problema del rapporto tra la legge di natura e la legge umana;
 - i. **la questione:** se le leggi sono opera esclusivamente umana che cosa obbliga gli individui a rispettarle?
 - ii. **Protagora:** le leggi sono indispensabili alla convivenza umana. Esiste continuità tra legge di natura e legge umana.
 - iii. **È possibile un'antitesi tra legge e giustizia:** le tesi di Ippia (la legge umana è pura convenzione), Antifonte (totale dissacrazione della legge umana che introduce disuguaglianze tra gli uomini, per natura tutti uguali); Trasimaco (la legge è strumento di potere nelle mani dei forti per opprimere i deboli); Callicle (la legge è mezzo dei deboli per proteggersi dai forti che dovrebbero dominare come avviene in natura).
 - iv. **Socrate:** la legge va ubbidita anche quando agisce a nostro danno e può essere modificata solo tramite la discussione.
 - v. **Una questione aperta:** la legge come mistificazione e repressione (*The critical legal studies*)

Testi di riferimento

- Appunti

- Presentazione in ppt, *L'indagine sull'essere umano* (parte 1 e 2) (leggere benissimo tutti i testi riportati nella presentazione)
- Abbagnano, Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, vol. 1 A: Unità 2, *L'indagine sull'essere umano: la filosofia ad Atene*, p. 115; INTRODUZIONE, *Vivere nella polis. L'essere umano come animale politico*, pp. 116-118; Cap.1: *I sofisti*, p 121-139: par. 1. *La considerazione dei sofisti nella storia*; par 2. *Il contesto in cui nasce la sofistica*; par. 3 *I caratteri della sofistica*; sezione ENCICLOSOFFIA, *Guerra del Peloponneso*, p. 122; sezione ENCICLOSOFFIA, *panellenico*, p. 123; sezione PER L'ESPOSIZIONE ORALE, p. 124: rispondere alle domande; par. 4, *Protagora*, sezione PER L'ESPOSIZIONE ORALE, p. 127: rispondere alle domande; par. 5, *Gorgia*, sezione PER L'ESPOSIZIONE ORALE, p. 131: rispondere alle domande; par. 6, *La storia e le tecniche per i sofisti*; sezione ENCICLOSOFFIA, *età dell'oro*, p. 132; sezione ENCICLOSOFFIA, *panellenico*, p. 123; par. 7, *I sofisti e la religione*; par. 8, *Il problema delle leggi*, sezione PER L'ESPOSIZIONE ORALE, p. 135: rispondere alle domande; sezione LA FILOSOFIA CHE VIVE, p. 136, *Nomos e physis: da Sofocle alla Dichiarazione dei diritti umani*; par. 9, *l'arte della parola*, par. 10, *Il problema del linguaggio*, par. 11, *La crisi della sofistica*; sezione PER L'ESPOSIZIONE ORALE, p. 139: rispondere alle domande; sezione SINTESI E GLOSSARIO, p. 140-141
- Abbagnano, Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, vol. 1 A, sezione TESTI, testo 2, *Le ragioni dell'innocenza di Elena*, p. 146 e ss. (utilizzare la GUIDA ALLA COMPRENSIONE, RIFLESSIONE E PRODUZIONE proposte per l'analisi del testo); testo 3, *Le leggi della natura e le leggi dell'uomo*, p. 149 (utilizzare la GUIDA ALLA COMPRENSIONE, RIFLESSIONE E PRODUZIONE proposte per l'analisi del testo);
- Una teoria della democrazia: Tucidide, *La guerra del Peloponneso* (Scheda su classroom)
- Scheda 1: Platone, *Protagora. Il mito di Prometeo*. (Scheda su classroom)
- Scheda 2: riflessioni sul dialogo tra Ateniesi e Meli (scheda sul sito)
- Scheda 3: Platone, *Critone. Bisogna fare ciò che leggi comandano* (scheda sul sito)
- Scheda 4: Una questione aperta: *Le leggi come mistificazione e repressione* (scheda sul sito)