

## Programme pour étudier

### THEME 2. La naissances des temps modernes

**Problématique :** *Pourquoi parle-t-on de temps modernes à partir de la fin du XVe siècle ?*

**Vidéo : Le thème en image (App scopri+)** : définition de « temps modernes » (frise chronologique à la p. 59 XVe-XVIIIe s.) ; les façon de penser, l'Etat, la religion, la place de l'être humain dans le monde et le rapport entre les hommes deviennent modernes (neufs) ; après la grande crise (démographique, économique, sociale et politique) qui bouleverse l'Europe au XIVE s. et au début du XVe s., la deuxième moitié du XVe et le XVIe s. apparaissent comme une période de renouveau, un changement important dans les mentalités. C'est l'automne du Moyen-âge, une période qui s'étend sur deux siècles, le XIIIe e le XIVE s : les rapports sociaux évoluent dans les villes et les campagnes ; les pouvoirs centraux se renforcent par la mise en place de la bureaucratie, des systèmes fiscaux, des assemblées représentatives. Les monarchies occidentales (France, Angleterre, Espagne e Portugal) se renforcent. Le pouvoir universel de l'Eglise est mis en discussion par la diffusion du protestantisme. Du point de vue économique les échanges s'intensifient grâce à la mise en place du commerce intercontinental après la découverte de l'Amérique. La bourgeoisie profite de ces changements politiques et économiques : elle gagne du pouvoir au dépens de l'aristocratie. En Italie les institutions communales sont peu à peu substituées par les seigneuries et les principautés qui encouragent un renouvellement de la réflexion intellectuelle et des recherches artistiques : le courant culturel de l'Humanisme et de la Renaissance, né d'abord en Italie, se diffuse en Europe. L'homme devient conscient de ses propres capacités et de son appartenance à un monde plus vaste et complexe qu'il peut dominer.

**Sujets :**

#### Chapitre 5. LE SEISME RELIGIEUX : L'EUROPE A L'EPREUVE DE LA REFORME PROTESTANTE

*Pourquoi la question religieuse a-t-elle provoquée des déchirements politiques et sociaux dans l'Europe du XVIème siècle ?*

##### Leçon 17 : Aux origines de la Réforme.

1. La vie religieuse au début du XVIe s. : l'angoisse pour le salut éternel ; le besoin d'une foi plus intime et plus pure.
2. L'humanisme à l'origine du mouvement de réforme religieuse : la traduction dans les langues vulgaires des Saintes écritures.
3. Une église décevante : l'incapacité de l'Eglise catholique de répondre aux inquiétudes des fidèles ; les comportements scandaleux des du clergé.
4. Le « commerce des indulgences » : la corruption de la doctrine des indulgences : payer pour obtenir le salut éternel

##### Leçon 18. La Réforme luthérienne en Allemagne

1. Luther : de la critique des indulgences à la Réforme : *Les 95 thèses*.
2. La fracture de la société allemande : les protestants ; des raisons politiques à l'origine de l'adhésion des princes allemands à la Réforme de Luther
3. Une nouvelle religion : la vrai et la fausse Eglise selon Lucas Cranach ; la représentation des dogmes de l'Eglise protestante ;

##### Leçon 19. Le développement de la Réforme en Europe

1. La fracture religieuse de l'Europe : un territoire divisé par des foi différentes

2. Le calvinisme en Suisse ; la doctrine de la prédestination
3. La réforme en Angleterre : la naissance de l'Eglise anglicane

### **Leçon 20. La Réforme de l'Eglise catholique**

1. La réaction de la papauté face à Luther
2. La réunion du Concile de Trente : des aspects doctrinaux et de nouvelles normes disciplinaires pour les prêtres
3. L'impact de la Réforme catholique en Europe

### **Leçon 21. Les conflits politiques et religieux en Europe**

1. La division de l'Allemagne
2. **Les guerres de religions en France** : de l'Affaire des placards aux huit guerres de religion ; une lutte dynastique et religieuse ; Henri IV, roi de France : l'Edit de Nantes.
3. Un nouvel équilibre en Europe : la guerre des 80 ans entre l'Espagne et les Pays Bas ;

### **Textes de référence**

- **Notes**
- **Un nouveau rapport à Dieu (ppt)**
- E. Langin, *Histoire plus*, premier volume, Thème 2, *La naissance des temps modernes*, pages 58-99 ; Lire l'introduction à la page 58 ; Chapitre 5 : *Le séisme religieux*, pp. 120-121 ; Lire l'introduction du chapitre ; analyser le schéma et les frises chronologiques thématiques à la page 120 ; Etudier les documents 1 et 2 à la page 121
- E. Langin, *Histoire plus*, premier volume, Thème 2, *La naissance des temps modernes*, pages 98-99; Leçon 17, paragraphe 2, *Une aspiration au renouveau religieux*, pp. 123-124 ; Etudier le document 2, *Le pape représenté comme l'Antéchrist*, p. 123 ;
- E. Langin, *Histoire plus*, premier volume, Thème 2, *La naissance des temps modernes*, pages 98-99 ; Leçon 18, *La Réforme luthérienne en Allemagne*, tous les paragraphes pages 125-128; Etudier le document 1, *Le manifeste de Luther*, p. 128;
- E. Langin, *Histoire plus*, premier volume, Thème 2, *La naissance des temps modernes*, pages 98-99 ; Leçon 19, *Le développement de la Réforme en Europe*, tous les paragraphes, pages 129-131; Etudier le document 1, *La prédestination selon Calvin*, p. 129;
- E. Langin, *Histoire plus*, premier volume, Thème 2, *La naissance des temps modernes*, pages 98-99 ; Leçon 20, *La Réforme de l'Eglise catholique*, tous les paragraphes, pages 132-134; Etudier le document 2, *Les décrets du Concile de Trente*, p. 133;
- E. Langin, *Histoire plus*, premier volume, Thème 2, *La naissance des temps modernes*, pages 98-99 ; Leçon 21, *Les conflits politiques et religieux en Europe*, tous les paragraphes, pages 136-138;
- E. Langin, *Histoire plus*, premier volume, Thème 2, *La naissance des temps modernes*, pages 98-99 ; Etude de cas, *Les guerres de religion en France*, pages 139-141; Etudier les documents suivants : doc. 1, *Les confessions religieuses dans la France du XVIe s.*, à la page 139 ; doc. 2, *Catholiques et protestants en France à la veille des guerres de religions* à la page 140 ; doc. 3, *Le massacre de la Saint-Barthélemy*, à la page 140 ; doc. 4, *La nuit de la Saint-Barthélemy vue par un catholique et vue par un protestant*, à la page 141 ; **étudier le doc. 1, L'édit de Nantes, à la page 143.**