

## Thème 2 d'Histoire.

XV<sup>e</sup>-XVI<sup>e</sup> siècles :

Un nouveau rapport aux monde, un temps de  
mutation intellectuelle

Video 02 My lim p.57

Chapitre 3. L'ouverture atlantique :  
les conséquences de la découverte du  
« Nouveau Monde »

<https://histgeorufppinque.weebly.com/louverture-atlantique.html>

# Analyse de l'intitulé du chapitre à l'aide des deux cartes et du tableau p.98 .99

- Comparer les deux cartes et faire le jeu des différences

# L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »

## Introduction :

Entre le XV<sup>e</sup> et le XVII<sup>e</sup>, la connaissance du monde progresse grâce aux découvertes menées par des explorateurs européens. Certaines débouchent sur la fondation de nouveaux empires (ex : empire espagnol avec la découverte du Mexique et du Pérou ; empire portugais avec la découverte du Brésil). Ces découvertes et empires ouvrent le monde aux Européens et sont à l'origine de nouvelles relations entre les continents.

Problématique : Comment la découverte européenne du « Nouveau Monde » entraîne-t-elle un nouveau rapport au monde et de nouvelles relations entre les continents ?

# I. La découverte européenne du « Nouveau Monde » et la constitution d'empires coloniaux livre p.107-109

## a. les premières explorations

- Où : CARTE 1 P.103

Présenter :

Décrypter :

- Pourquoi explorer les côtes africaines selon Henri le Navigateur ? Doc 1 p.100

Présenter :

Décrypter :

- Comment ?

Grâce à des innovations techniques Doc 2 p. 102 et doc 3 p. 102

Grâce aux portulans ( fiche méthode 11 de Histoire Plus )

Un portulan : Le *Mappa Mundi* de Juan de la Cosa .  
Carte sur parchemin , 1500 , Madrid , musée Naval , élaboration graphique , World History Archive .



alamy

Image ID: MC6NWY  
www.alamy.com

## b. la découverte du Nouveau Monde par C.Colomb

doc p.107-

109



Gravure  
de 1893.

**La découverte des Amériques par Christophe Colomb**

**Quand ?**

12 octobre 1492  
(12/10 = fête nationale espagnole depuis 1958)

**Avec le soutien de qui ?**

Des rois d'Espagne Isabelle de Castille et Ferdinand d'Aragon qui ont financé son voyage.

**Quelles en sont les motivations ?**

- Accéder aux richesses, épices des Indes par l'océan Atlantique. Depuis la prise de Constantinople en 1453 par les Turcs, les Européens, veulent trouver de nouvelles routes pour joindre l'Asie pour éviter les marchands musulmans.
- Evangélisation de nouveaux peuples.
- Goût de l'aventure, curiosité scientifique

**Par quel mode de transport ?**

- Par 3 bateaux : la Pinta, la Nina et la Santa Maria

**Quelle est la durée du voyage ?**

- Voyage de plus de 2 mois.

**Quels sont les progrès de navigation qui l'ont rendu possible ?**

- Caravelle : navires stables, à hauts bords inventé par les Portugais.
- Portulans : cartes maritimes indiquant les ports, côtes, courants.

**Quelles en sont les répercussions sur les populations ?**

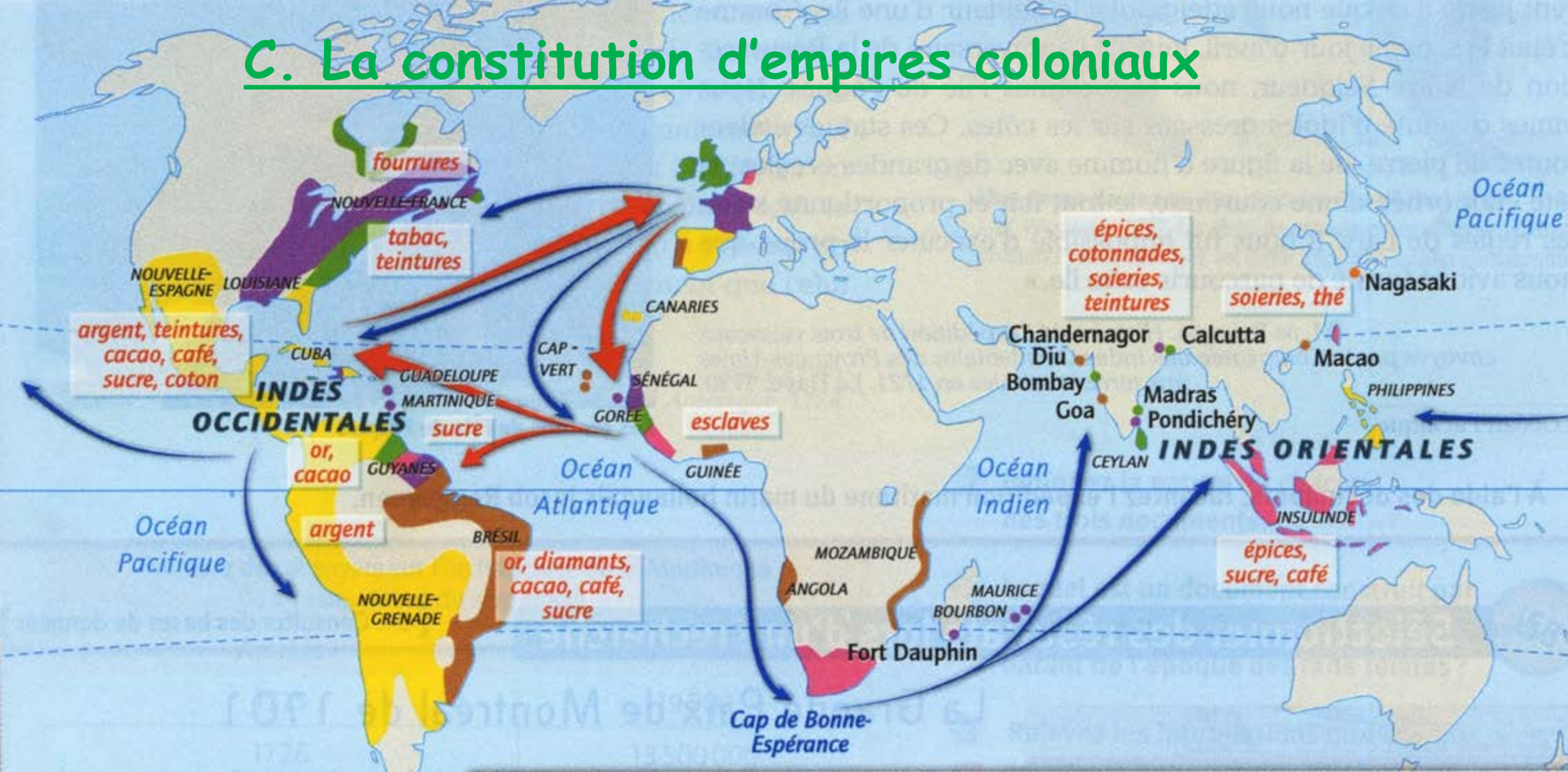
- Bouleversement de la vision du monde des Européens : les terres découvertes ne sont pas mentionnées dans la Bible et offrent des perspectives d'enrichissement (or, argent).
- Découverte de faune et flore inconnues (ex : perroquet, tomate, cacao...)
- Violence contre les Indiens : destruction par l'exploitation, la guerre, les maladies.

# un voyage qui suscite de nombreux espoirs livre p.109

- La rencontre avec l'Autre **doc 5 p.109**
- Christophe Colomb décrit ses découvertes **doc 6 p.109**



# C. La constitution d'empires coloniaux



argent, teintures, cacao, café, sucre, coton

fourrures  
tabac, teintures

épices, cotonnades, soieries, teintures

soieries, thé

INDES OCCIDENTALES

INDES ORIENTALES

sucre

esclaves

épices, sucre, café

argent

or, diamants, cacao, café, sucre

NOUVELLE-ESPAGNE  
LOUISIANE

NOUVELLE-FRANCE

CUBA

GUADELOUPE  
MARTINIQUE

GUYANES

NOUVELLE-GRENADE

BRESIL

CAP-VERT

SÉNÉGAL

GOREE

GUINÉE

MOZAMBIQUE

ANGOLA

MAURICE BOURBON

Fort Dauphin

Cap de Bonne-Espérance

CANARIES

Chandernagor

Diu

Bombay

Goa

Calcutta

Madras

Pondichéry

CEYLAN

Macao

PHILIPPINES

INSULINDE

Nagasaki

Océan Pacifique

Océan Atlantique

Océan Indien

Océan Pacifique

Cap Horn

Les Portugais et les Espagnols sont les 1ers à partir découvrir des terres au XV<sup>e</sup> et début du XVI<sup>e</sup> siècle.

### Document 2 p.111: le traité de Tordesillas

Doc. 1 extrait vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=aS2cVIGn8j4>

Par le traité de Tordesillas de 1494, ils se partagent les terres découvertes et fondent de vastes empires.

- Les Portugais : en Amérique du Sud, après la conquête du Brésil par Cabral en 1500
- Les Espagnols : en Amérique (Nord, centrale et Sud)

Par le traité de Saragosse de 1529 qui établit une seconde ligne de partage dans le Pacifique.

*ce traité est conclu suite à des tensions entre les Espagnols et les Portugais concernant l'appropriation des Moluques (ce territoire est dans la zone espagnole selon le traité de Tordesillas mais a été découvert par les Portugais. De ce fait, une négociation aboutit au versement à l'Espagne par le Portugal de 350 000 ducats, Charles Quint ayant besoin de fonds pour financer la guerre contre la France.)*

Les Français et **Anglais** se lancent tardivement à la conquête du « Nouveau Monde ».

Au XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècle, ils prennent possession de territoires en l'Amérique du Nord.

- 1524: Giovanni deVerrazzano navigue de la Caroline du Nord à Terre Neuve
- En 1535-1536 ,Jacques Cartier découvre et explore l'embouchure du Saint-Laurent
- En 1603, le Français Samuel Champlain fait du Canada la « Nouvelle France ».
- En 1497 , Giovanni Caboto atteint Terre-Neuve.
- En 1577, l'Anglais F. Drake s'approprie le Nord-Ouest de Amérique.

# Composition de l'empire colonial espagnol : Doc. 3 p.115 et doc 1 p.103

## ♥ L'Empire aztèque qui devient la Nouvelle Espagne

Dates de la conquête : De 1519 à 1521

Conquistador : Hernan Cortès

## ♥ L'Empire inca qui devient le Pérou

Dates de la conquête : 1524 à 1533

Conquistador : Francisco Pizarro

+ les Antilles

Conquistadores:  
conquérants  
espagnols de  
l'Amérique  
centrale et de  
l'Amérique du  
Sud.

# L'empire colonial espagnol

## Motivations des conquistadores :

- Economiques : attrait des richesses du « Nouveau Monde ». S'enrichir + enrichir son pays.
- Religieuses : conversion au christianisme par des **missionnaires** (= religieux propageant sa foi).
- Scientifiques : faire des nouvelles découvertes.

## Causes (= ce qui a rendu les conquêtes possibles) :

- Supériorité militaire des conquistadors.
- Division des cités amérindiennes
- La maladie (variole) qui a décimée une partie de la population, facilitant la conquête : choc microbien doc 2 p.115

## Conséquences des conquêtes et de la création de l'empire colonial espagnol :

- Les conquistadores s'emparent des biens des Amérindiens (terres, mines d'or et d'argent) et leur imposent leur culture, langue et religion
- Les villes sont européanisées (église, cathédrales, palais).
- Les Indiens sont maltraités : esclavage, travail forcé dans des mines ou dans des plantations et décimés par des maladies d'origine européenne et les mauvais traitements. (Pour les remplacer dans les plantations, les Européens ont fait venir des esclaves venus d'Afrique). .( doc 1 p.114)
- Métissage des populations.
- Enrichissement de l'Espagne grâce aux produits (or, argent, sucre...) qui affluent vers elle depuis l'Amérique.

## II. Les conséquences de l'ouverture atlantique

### A. La traite atlantique et l'esclavage



# Depuis quand ?

La traite négrière : commerce des noirs = phénomène ancien.

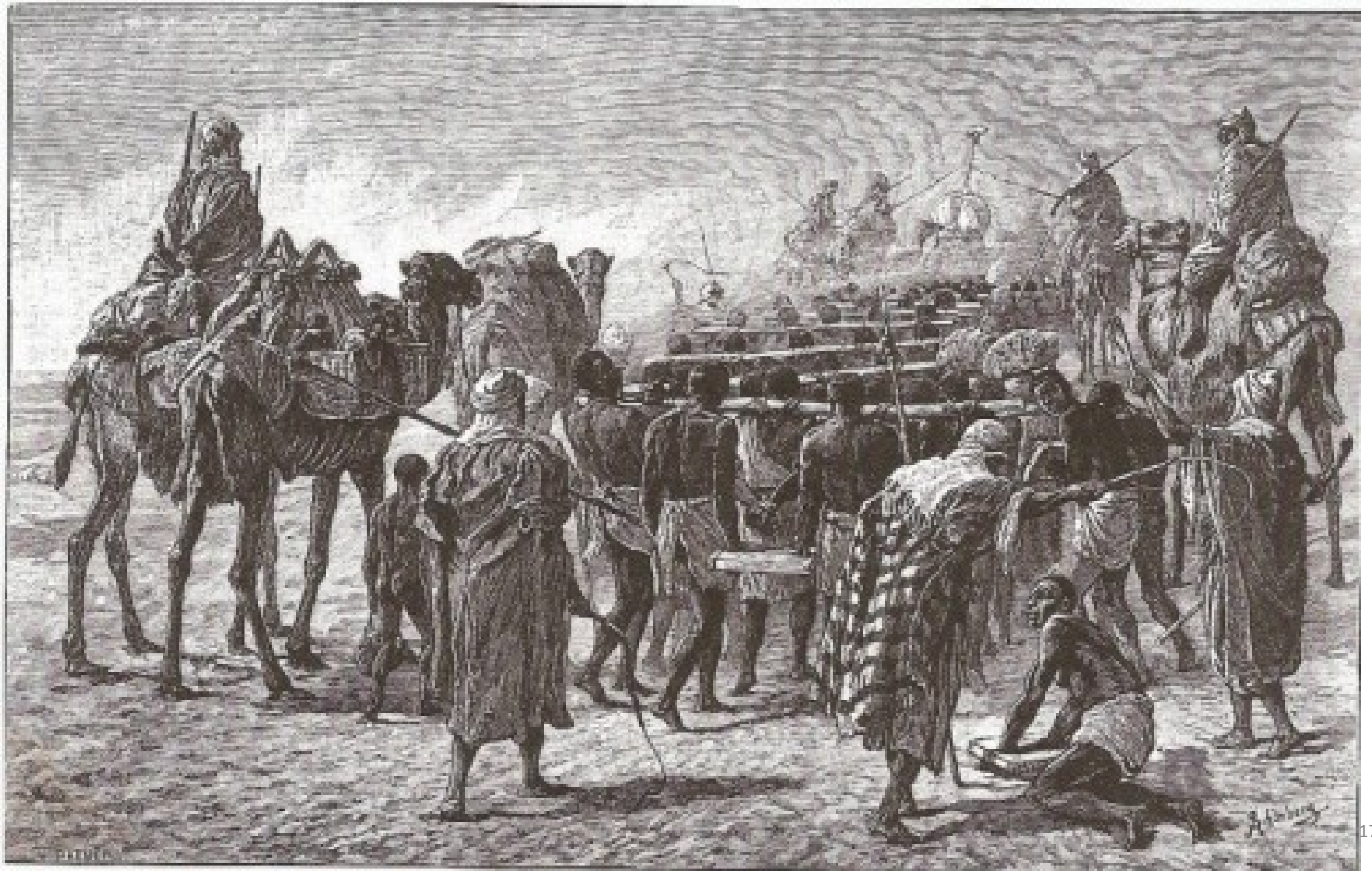
Au VII<sup>e</sup> siècle : traite orientale = → commerce des esclaves par des marchands musulmans qui vont chercher des esclaves au sud du Sahara.

Après la découverte de l'Amérique : Traite atlantique = commerce et transport des esclaves noirs d'Afrique vers l'Amérique, surtout au XVIII<sup>e</sup> siècle.

8 millions d'esclaves ont été transportés au XVIII<sup>e</sup> siècle par des négrriers européens.

Négrier : marchand d'esclaves ou navire qui transportait des esclaves noirs.





# Pourquoi ?

Les Européens ont besoin de main d'œuvre pour exploiter les ressources du « Nouveau Monde ».

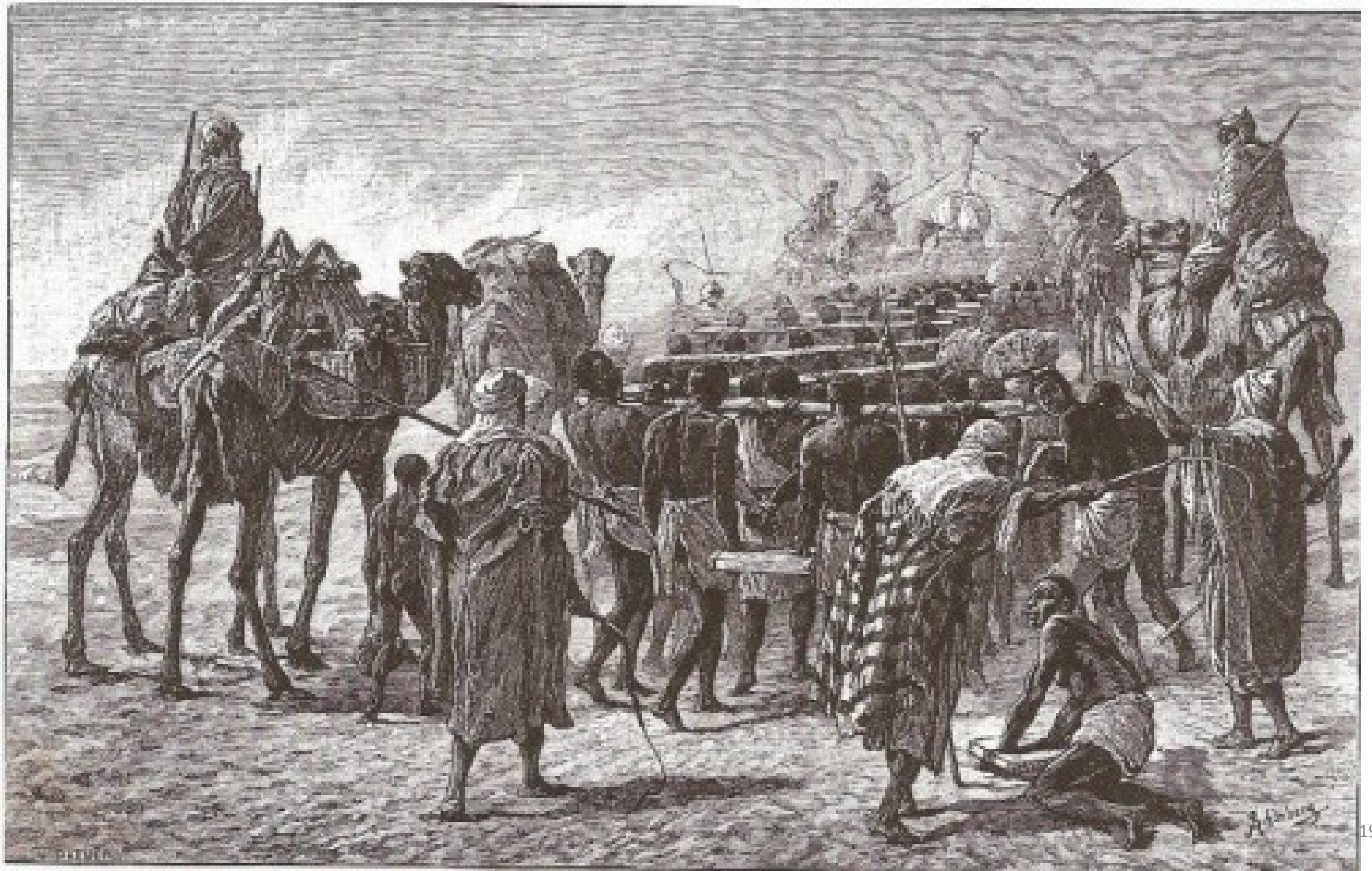
- ➔ Pour travailler dans les plantations de sucre, cacao, café,
- ➔ et dans les mines d'or ou d'argent.

L'Amérique est peu peuplée au XVIII<sup>e</sup> siècle et les Européens ont décimé les indigènes.

Entre sa découverte par Colomb et le XIX<sup>e</sup> siècle, la population autochtone d'Amérique a diminué de 95%. (doc. 4 à la page 116)



De plus, le pape Paul III a interdit l'esclavage des Indiens d'Amérique dans la bulle Sublimis Deus, de 1537. Il reconnaît l'humanité des Indiens mais pas celle des Noirs d'Afrique ce qui a favorisé leur traite.



# Comment ?

La traite négrière et l'esclavage sont pratiqués dans le cadre du :

commerce triangulaire = commerce entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique que les Européens ont organisés à leur avantage pour s'enrichir.

Il leur a beaucoup profité, comme en témoigne l'enrichissement des ports de la façade atlantique.



# • La traite Atlantique

## En Afrique :

- Les négriers européens font du trocs avec les rois africains : ils échangent des prisonniers de tribus ennemies contre des fusils, textile....
- Ils marquent au fer rouge et ramènent entravés les esclaves au navire négrier.

# • Trajet en mer

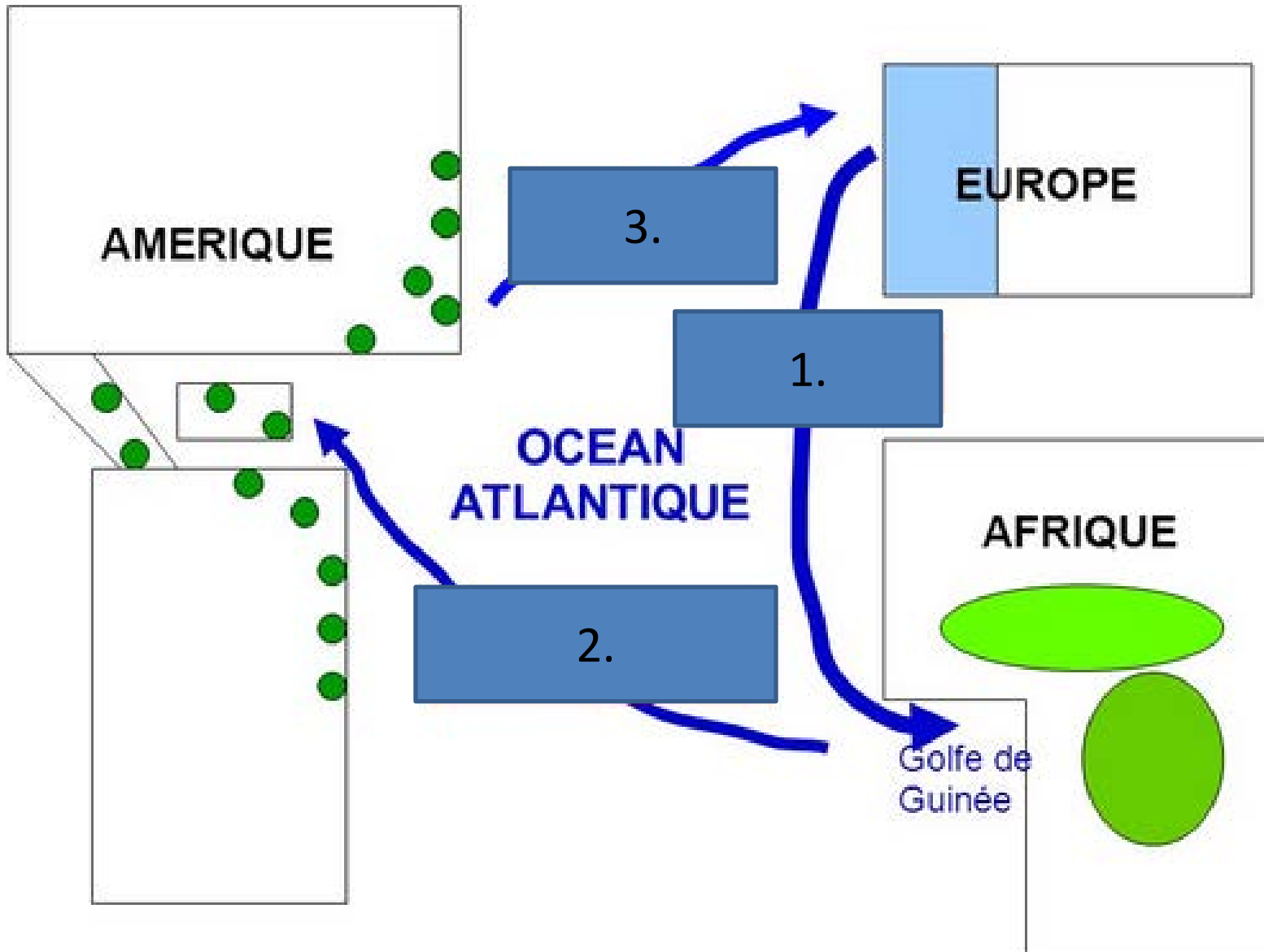
## Dans l'océan atlantique :

- Esclaves entassés, enchainés dans l'entrepont
  - tentative de fuite, mutinerie : échec (noyade, requins, pendaison pour exemple)
  - Naufrages
- # • Travail forcé des esclaves dans les plantations

## En Amérique :

- Les esclaves sont vendus aux enchères aux planteurs. Dans le code Noirs de 1685, esclave = bien meuble (= objet).
- Les esclaves travaillent comme domestiques ou le plus souvent dans les plantations.
- Le code noir prévoit des sanctions en cas de fuite ou de mauvais comportements.

## SCHEMA DU COMMERCE TRIANGULAIRE AU XVIII<sup>ème</sup> siècle



### Légende:

- 1: Des produits de faible valeur : armes, laine, tissus (pacotille)...
2. Des esclaves
3. Des produits coloniaux de grande valeur (sucre, café, indigo, tabac, coton ...)

## C. Des progrès de la connaissance du monde et des réflexions sur la nature humaine

### 1. Une nouvelle vision du monde

- Après la découverte de l'Amérique, la connaissance du monde progresse. Le monde n'est plus perçu comme fermé et « fini », il est vu comme en expansion permanente avec de nouveaux territoires à découvrir.
- Grâce à elle les hommes prennent aussi conscience que, comme des géographes de l'Antiquité l'avaient pensé, la Terre est ronde.
- La représentation du monde transmise par l'Eglise est remise en cause.

# Mappemonde du XII<sup>e</sup> siècle (1100-1125), BN Turin.



Carte médiévale TO  
« T dans O », utilisée  
jusqu'au XIV<sup>e</sup> siècle.

Monde divisé en 3 : Europe,  
Afrique et Asie. (continent  
connus).

Au centre la ville sainte de  
Jérusalem.

Monde fini car un océan  
circulaire infranchissable  
entoure les terres.

Éléments bibliques : Adam et  
Eve, Paradis, Enfer.

Orientation vers l'Est.



# Carte de Ptolémée utilisée par Christophe Colomb.

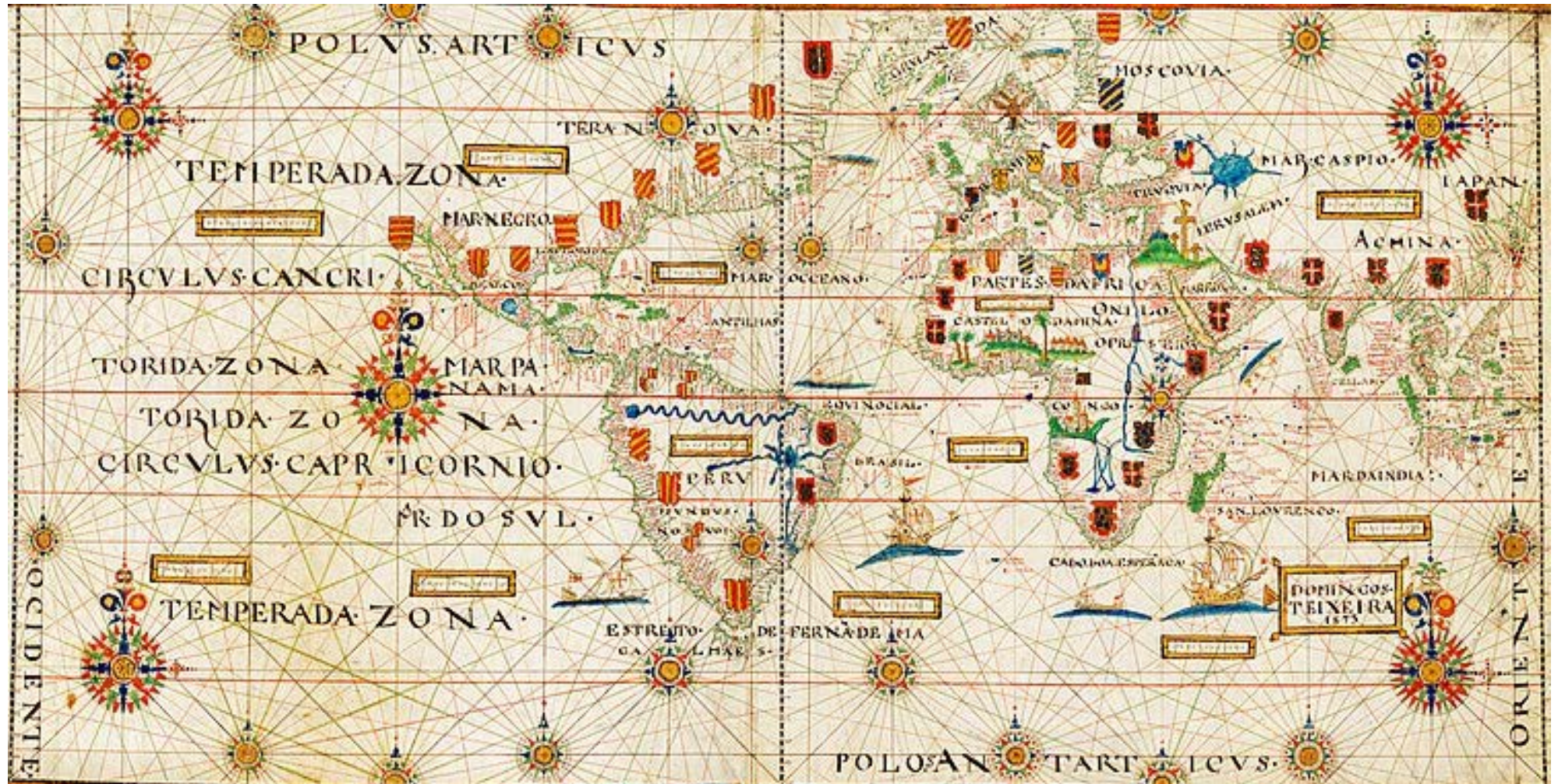


Date de l'antiquité : du II<sup>e</sup> siècle après JC, reproduite au XV<sup>e</sup> siècle.

**Ptolémée** : géographe grec, le 1<sup>er</sup> à représenter à plat une surface sphérique. Terre = ronde.

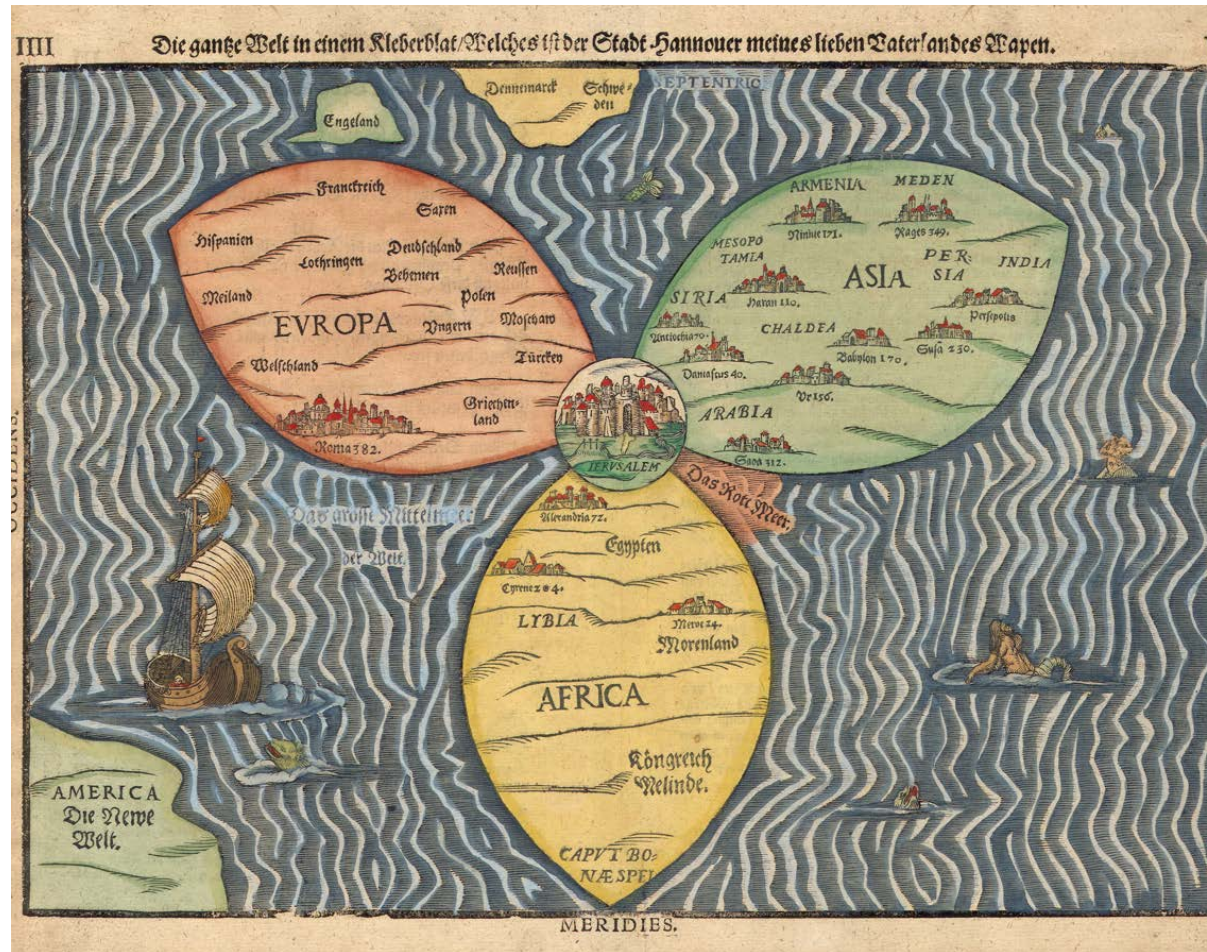
- Pas l'Amérique
- Asie étirée vers l'Est, proche de l'Europe.
- Mauvaise proportion de l'Atlantique et de la circonférence de la Terre.

# Planisphère de Domingos Teixeira, 1573 (BnF)

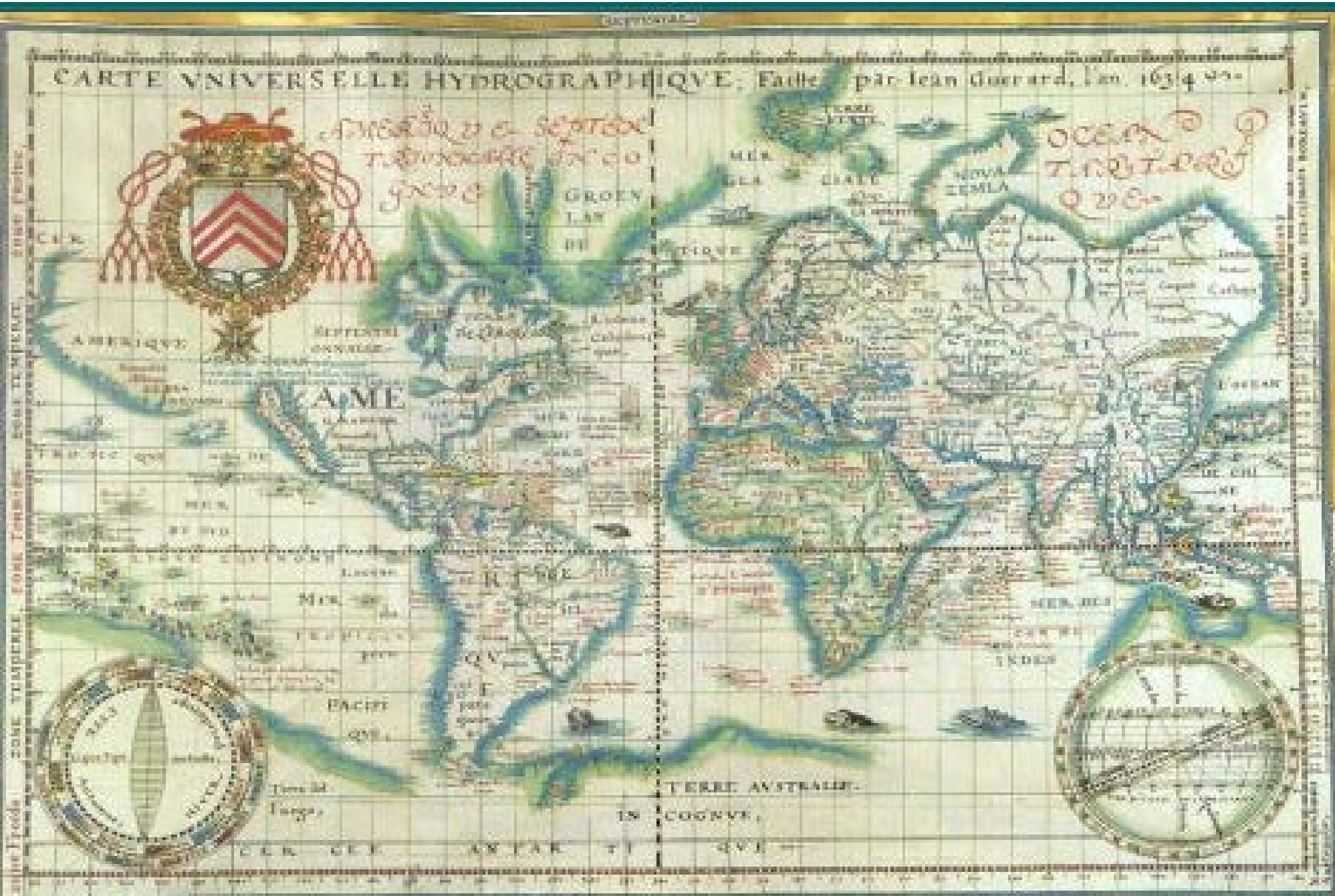


# Itinerarium Sacrae Scripturae

Heinrich Bünting 1581 : « La grande mer Méditerranée du monde »



## Carte de Jean Guérard datant de 1634.



- Présence de l'Amérique.  
(imprécision pour Am. du Nord)

- Amélioration des contours de l'Europe, Asie, Afrique et Amérique du Sud.

- Absence de l'Arctique et de l'Antarctique + de l'Australie (« Terra Incognita »)

Les cartes géographiques ont beaucoup évolué depuis le Moyen Age. Elles sont devenues plus précises avec la découverte de l'Amérique et les voyages de découvertes menés aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècle qui ont permis une meilleure connaissance du monde.

## 2. La découverte de nouvelles plantes ( et animaux )

La pomme d'or ( la tomate ) Gravure de  
Pietro Andréa Mattioli, 1590



Gallus indicus ( Le Dindon ) Cristoforo Coriolano ,  
1585 ,Biblioteca Universitaria di Bologna,



# Liste des plantes ou animaux inconnus aux Européens originaires d'Amérique

### 3. Une nouvelle vision de l'homme

#### ⇒ Bartholomé de Las Casas et la controverse de Valladolid

Suite à la découverte de l'Amérique, les Européens ont découvert les Amérindiens vivant sur ce continent.

Leur apparence physique notamment la couleur de leur peau, leurs croyances, leur mode de vie étant différents des leurs, les Européens se sont demandés si les Indiens d'Amérique étaient des êtres humains et donc s'ils avaient le droit de les réduire en esclavage comme les premiers conquistadores l'ont spontanément fait.

Une réflexion sur la nature humaine s'engage donc. En Espagne, à Valladolid où une commission se réunit à la demande de l'empereur Charles Quint en 1550, deux points de vue s'opposent sur la nature des Indiens et donc sur la possibilité de les assimiler à des hommes.



## ◆ Lecture de deux opinions opposées sur les Amérindiens

### L'opinion de Juan de Sepulveda

Il est favorable à la soumission des Indiens.

Ses arguments : l'énormité des crimes commis par ces Indiens, notamment l'idolâtrie et les péchés contre nature ; leur caractère frustré : ce sont des barbares voués par nature à la servitude, donc tenus de servir les peuples les plus évolués les Espagnols par exemple ; les nécessités de l'évangélisation : la soumission préalable favorise la prédication ; les injustices qu'ils commettent les uns à l'égard des autres, sacrifices humains et cannibalisme.

Résumé du père Domingi de Soto, 1551.

### L'opinion de Bartholomé de Las Casas

En quarante ans, par suite de tyrannie et des actions infernales des Espagnols, douze millions d'âmes, hommes, femmes et enfants sont morts injustement. Ceux qui sont allés là-bas et qui se disent chrétiens ont eu principalement deux manières habituelles de rayer de la surface de la terre ces malheureuses nations. L'une en leur faisant des guerres injustes, cruelles, sanglantes. L'autre, en les opprimant dans la plus dure, la plus horrible et la plus brutale servitude à laquelle on a jamais soumis hommes ou bêtes.

D'après Bartholomé de Las Casas, *Très Brève relation de la destruction des Indes*, 1552.

Lors de la controverse, les opinions de 2 hommes s'opposent :

- Juan de Sepulveda :

il défend la thèse que les Indiens ne sont pas humains et n'ont pas d'âme. Il affirme, que si les Indiens n'adorent pas le dieu de la religion catholique, ils ne sont pas dignes d'être égaux aux Blancs et que Dieu les a donc créés pour qu'ils deviennent des esclaves.

- Bartholomé de Las Casas :

pour lui les Indiens sont des hommes car ils ont une âme, des sentiments (ex : parents aimant et protégeant leur bébé, attachement à leur croyance). Il dénonce la cruauté des Espagnols (meurtres, exploitations...) envers les Indiens pour les défendre.

En complétant le tableau ci-dessus, indique les mots et expressions qui révèlent l'opinion de chacun des deux hommes sur les Indiens et les Espagnols.

	Les Indiens	Les Espagnols
Juan de Sepulveda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sont des criminels car ils ne croient pas en Dieu.</li> <li>- Ne sont donc pas des hommes.</li> <li>- Doivent être évangélisés et soumis aux peuples plus évolués.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ont le savoir car ils sont chrétiens.</li> <li>- Sont donc des êtres humains supérieurs qui doivent dominer et évangéliser les indiens incultes.</li> </ul>
Bartholomé de Las Casas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bons, pacifiques</li> <li>- Nos semblables : des êtres humains</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cruels : se disent chrétiens, donc avoir des valeurs chrétiennes (ex : générosité, amour d'autrui ..), mais sont responsables de crimes : exploitation et mort de 12 millions d'Indiens en 40 ans.</li> </ul>

- Ce sont les arguments de Sepulveda qui l'ont emporté.
- Conséquence : les Indiens n'ont plus le droit d'être réduit en esclavage dans les mines ou les plantations. Les Européens ont donc fait venir des Noirs d'Afrique en Amérique afin de retrouver la main d'œuvre servile que les Indiens ne pouvaient plus leur fournir.

## Conclusion :

Aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècle, l'horizon des hommes s'élargit par rapport à l'Antiquité et au Moyen Age avec la découverte du continent américain en 1492.

La connaissance du monde et de l'homme progresse.

Avec la découverte du « le nouveau monde » on assiste à un basculement des échanges de la Méditerranée vers l'Atlantique à la fin du XV<sup>e</sup> siècle, ainsi qu'au début d'une nouvelle forme de mondialisation dont notre monde contemporain a hérité. Les échanges ont dorénavant lieu entre les Amériques, l'Afrique, l'Asie et l'Europe.