

## INDICAZIONI PER LO STUDIO

### SEZIONE 1. IL NUOVO SECOLO, 1890-1914

- **Il Novecento:** il dibattito storiografico; quando inizia e quanto dura il 900: confronto fra interpretazioni; secolo breve, secolo lungo; nodi interpretativi rilevanti; secolo-mondo; globalizzazione.
- **Concetti in dialogo:** Masse / Capi, concetti chiave per interpretare le trasformazioni delle società europee e americana a inizio Novecento.

### LA NASCITA DELLA SOCIETÀ DI MASSA:

#### 1. Caratteristiche e presupposti della società di massa.

- a. Definizione di società di massa (Bobbio Matteucci)
- b. Letture critiche: Masse ed élite; società di massa e democrazia, un rapporto controverso nella lettura degli *elitisti*; aratteri della società di massa: conformismo e perdita di identità;
- c. Società di massa ed emancipazione delle classi lavoratrici;
- d. I presupposti della società di massa: seconda rivoluzione industriale ed espansione economica.

#### 2. Economia e società nell'epoca delle masse:

- a. urbanesimo e urbanizzazione; crescita demografica; transizione al regime demografico moderno (bassa mortalità, bassa natalità);
- b. nuovi gruppi sociali: ceti medi e proletariato;
- c. trasformazioni nella produzione e nel consumo di massa; miglioramento del tenore di vita e nuovi stili di vita.
- d. riorganizzazione della produzione: taylorismo e fordismo;
- e. riorganizzazione del sistema capitalistico: avvento del capitalismo monopolistico; l'intervento dello Stato in economia: imperialismo e protezionismo;
- f. la Belle époque ? la questione sociale;

#### 3. La politica nell'età delle masse: la crisi dello stato liberale:

- a. l'allargamento del suffragio;
- b. la nascita dei partiti di massa; la politica come professione;
- c. la diffusione delle ideologie: socialismo, liberalismo, nazionalismo, razzismo, antisemitismo, sionismo; movimenti, partiti, sindacati; la nazionalizzazione delle masse, sostegno della politica di potenza degli Stati.

### Testi di riferimento

- **Appunti**
- **Il Novecento: secolo breve, secolo lungo? Confronto fra interpretazioni**, (ppt: leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- *Il Novecento: secolo breve, secolo lungo? Confronto fra interpretazioni* (Scheda 1)
- Lorenzo Kamel, *Storia globale* (video)
- **La nascita della società di massa** (ppt: leggere attentamente i passi riportati nelle diapositive, prestare attenzione alla terminologia specifica)
- Video lezione introduttiva, p. 4
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, 3, sezione 1, **Il nuovo secolo**, p.2-3. CONCETTI IN DIALOGO: **Masse/Capi**, Capitolo 1. **La nascita della società di massa**, p.4-5; par. 1, *Le caratteristiche e i presupposti della società di massa*, pp. 6-8; **sezione PER CAPIRE E RICORDARE: Prima e seconda rivoluzione industriale**, p. 7; par. 4 *La critica della società di massa*, pp. 26-28; **sezione LA STORIA CHE VIVE**, *Dall'uomo-massa all'uomo videns*, p. 27 **sezione: LESSICO: elite**, p. 28;

par. 2, *Economia e società nell'epoca delle masse*, pp. 8-13 , **sezione LESSICO**: Settore terziario, salario e stipendio, p. 10; **sezione PER APPROFONDIRE**: I fratelli Lumière e la nascita del cinema, p. 13; **sezione LA STORIA NEL QUOTIDIANO**: La trasformazioni, nei gusti, nei divertimenti e nel tempo libero, p. 14-15; par 3. *La politica nell'epoca delle masse*, p. 16-25; **sezione PER RICORDARE**: socialisti, p. 18; **sezione PER CAPIRE E RICORDARE**: Marxismo e anarchismo, p. 19; **sezione LESSICO**: Capitale, capitalismo, p. 20 antisemitismo, p. 22; **sezione PER APPROFONDIRE**: Max Weber, la critica ai partiti di massa e il ruolo del leader, p. 20; **sezione ANALIZZARE LA FONTE**: L'enciclica *Rerum novarum* di papa Leone XIII, p.26; **sezione IL LUNGO VIAGGIO DELLE PAROLE**: massa, p. 30-31; **sezione L'ATLANTE DELLE TRASFORMAZIONI**, *Industria e urbanizzazione prima e dopo il 1900*; **sezione DOSSIER E FONTI, fonte 3**: *La psicologia delle folle*, p.38-39; **sezione STORIOGRAFIA**, DOC 2: *La psicologia delle folle come strumento di conoscenza*, p.41.

## L'EUROPE ET LE MONDE DOMINE :

- a. La **domination coloniale** à l'origine de l'**ensauvagement de l'Europe au XXe s.**
- b. Une **définition** de l'impérialisme
- c. Les **temps et les protagonistes** de l'expansion coloniale
- d. Le **espaces** de la domination coloniale
- e. Les **aspects** de l'impérialisme (économique, financière, technique, humaine, idéologique);
- f. Les **raisons** de la domination coloniale;
- g. Les **débuts** du partage de l'Afrique : la conférence de Berlin de 1885
- h. Les **conséquences** de la domination coloniale sur les territoires et les peuples colonisés

### Testi di riferimento

- **Histoire, Première** (sous la direction de J-M Lambin), chap. 5, *L'Europe et le monde dominé*, paragraphe 1, *Une Europe impérialiste*, doc. 1, 2, 3, 4, 5, pp. 86-87 ; analyser les documents et répondre aux questions proposées par le texte ; **Vocabulaire** ; paragraphe 2, *La colonisation européenne*, doc. 1, 2, 3, 4, 5, pp. 88-89 ; analyser les documents et répondre aux questions proposées par le texte; **Dossier, Aux origines de la domination européenne**, doc. 1, 2, 3, 4, 5, 6, pp.90-91 ; analyser les documents et répondre aux questions proposées par le texte; **Dossier, Défenseur et détracteur de la colonisation**, doc. 1, 2, 3, 4, 7, 8, pp.92-93 analyser les documents et répondre aux questions proposées par le texte.
- Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, 2, sezione 5, *L'età dell'imperialismo*, cap. 17, *Relazioni internazionali e imperialismo alla fine dell'Ottocento*, pp. 664-665; paragrafo 2, pp. 670-675.