

Temi e argomenti trattati:

1. **Confronto fra la sapienza antica e la tradizione ebraico-cristiana:** due diversi modelli di razionalità e di spiegazione del mondo: l'origine del mondo, il paradigma conoscitivo, la verità, la parola/logos.
2. **Il problema della filosofia cristiana:** la ricerca delimitata dai confini della rivelazione.
3. **Il rapporto fede ragione e la periodizzazione della filosofia medievale:**
 - a) **Paolo:** la superiorità della fede e la condanna della ragione filosofica;
 - b) **La patristica** e l'elaborazione del cristianesimo attraverso i concetti della filosofia antica; **Agostino:** stretta unione di fede e ragione, fondate entrambe su Dio, che stimola l'uomo alla conoscenza; il problema del male;
4. **La Scolastica: Anselmo** essenziale accordo tra fede e ragione, perché derivanti entrambe da Dio; **La dimostrazione razionale dell'esistenza di Dio:** prove a priori e prove a posteriori; Anselmo d'Aosta;
5. **La dimostrazione razionale dell'esistenza di Dio:** le prove a posteriori di Tommaso d'Aquino; il rapporto tra filosofia e fede;
6. **La dissoluzione del problema scolastico:** Guglielmo di Ockham: il rapporto fede ragione; l'indimostrabilità delle verità di fede e dell'esistenza di Dio; il principio di economia; il preludio di una nuova indagine del mondo naturale e del cosmo; una nuova attenzione al mondo umano e della comunità politica.

Testi di riferimento

- **Appunti**
- *Dalla Sapienza antica alla filosofia moderna (presentazione in ppt) (leggere attentamente i passi riportati)*
- **Scheda di approfondimento, Jonas, Il problema della teodicea "dopo Auschwitz"**
- Abbagnano Fornero, *La ricerca del pensiero, vol 1 B, Unità 6, La patristica e Agostino*, capitolo 1, *La nascita della filosofia cristiana*, paragrafo 1, *Cristianesimo e filosofia*, pp. 131-132; capitolo 2, *Agostino*, paragrafo 1, *L'uomo, il pensatore, il cristiano*, p. 148-149; paragrafo 2, *I tratti principali del pensiero di Agostino*, p. 149-152; paragrafo 3, *Ragione e fede*, p. 152; paragrafo 8, *Il problema del male*, pp. 162-163; sezione Echi del pensiero, *La scoperta dell'autocoscienza*, pp. 178-179; **Unità 7, La scolastica**, capitolo 1, *La scolastica e il rapporto fede-ragione*, pp. 202-205; paragrafo 4, *Anselmo d'Aosta*, pp. 208-209; Capitolo 2, *Tommaso* paragrafo 2, *Il rapporto fede-ragione*, p. 242; Capitolo 3, *La crisi e la fine della scolastica*, paragrafo 3, *La crisi storica e culturale del Trecento e la polemica giuridico-politica, Verso il dissolvimento della scolastica*, pp. 288-289; paragrafo 4, *Guglielmo di Ockham*, p. 293 e seguenti limitatamente ai seguenti sottoparagrafi, *La figura e l'opera di O.; L'impostazione empiristica; La dissoluzione del problema scolastico: l'indimostrabilità della teologia; La critica alla metafisica tradizionale: il rasoio di Ockham*
- Anselmo d'Aosta, *La dimostrazione ontologica dell'esistenza di Dio* (comprensione a analisi del testo **disponibile sulla classroom**);
- Hans Jonas, *Il concetto di Dio dopo Auschwitz* (comprensione a analisi del testo **disponibile sulla classroom**);
- McFadden, *Il rasoio di Occam e il potere della semplicità* (articolo tratto da *Internazionale*)