

## Programme pour étudier

### THEME 6. La première moitié du XXe siècle : guerres, démocraties et totalitarismes

#### Chapitre 15. Les folies de « l'homme nouveau ». Les totalitarismes de l'entre-deux-guerres

*Comment les projets des régimes totalitaires, alliés ou antagonistes, ont-ils violemment déstabilisé les sociétés et les Etats européens ?*

##### I. Des régimes qui présentent des spécificités.

###### A. Une arrivée au pouvoir qui diffère selon les pays

1. La révolution russe et la prise du pouvoir par le bolcheviks : octobre 1917
2. De Lénine à Staline : 1917-1924
3. De la crise de l'après-guerre à la montée de Mussolini au pouvoir : 1919-1922
4. La construction du régime totalitaire fasciste : les lois fascistissime (1924)
5. Du putsch de Munich à la montée au pouvoir d'Hitler : 1924-1933

###### B. Des idéologies qui sont diamétralement opposées :

1. L'idéologie communiste : l'économie planifiée
2. Le fascisme : la primauté de l'état
3. L'idéologie raciste nazie : les fondements du nazisme dans le *Mein Kampf*

###### C. Des populations entre adhésion et résistance

##### II. Des régimes qui partagent certaines pratiques

- A. Sur le plan politiques : des pratiques autoritaires (des codes identiques, des polices politiques)
- B. Sur le plan social : des pratiques de contrôle étroit (l'encadrement des loisirs ; les organisations de jeunesse pour se préparer à la guerre)
- C. Sur le plan économique : un interventionnisme fort pour le contrôle du développement économique

##### III. Des régimes qui conduisent à une nouvelle guerre

- A. L'hostilité des totalitarismes envers les démocraties
- B. L'impuissance des démocraties face aux totalitarismes
- C. La marche à la guerre : un conflit vraiment inéluctable ?

#### Textes de référence

- Notes
- *Les régimes totalitaires de l'Entre-deux-guerres* (ppt Mme.Vanwildermeersch)
- Thème 6 : *La première moitié du XXe siècle : guerres, démocraties et totalitarismes* Chapitre 15. *Les folies de « l'homme nouveau ». Les totalitarismes de l'entre-deux-guerres»*
- **E. Langin, *Histoire plus*** volume 2, Chapitre 15. *Les folies de « l'homme nouveau ». Les totalitarismes de l'entre-deux-guerres*, pages 222-223; Etudier les trois tableaux chronologiques à la page 222 et les documents 1 et 2 à la page 223 ; **Leçon 65 : L'URSS de Staline, un régime de terreur**, paragraphe 1, *La consolidation du pouvoir personnel de Staline* pp. 240-241 ; paragraphe 2, *La mise en place de la terreur* pp. 241-242 ; analyser le document 2 à la page 241, 3 et 4 à la page 242 ; **section EVENEMENT** *Les procès de Moscou*, p. 243 ; **section ETUDE DE CAS**, *Economie et société sous Staline*, pp. pp. 244-245 ; analyser tous les documents proposés dans le dossier. **Leçon 66 : L'installation du régime nazi en Allemagne**, lire la **section ESA BAC+**, pp. 246-247 ; paragraphe 1, *Imposer une dictature*, pp. 248-249 ; analyser les documents 1, 2 à la page 248 ; paragraphe 2, *Consolider la dictature*, pp. 249-250 ; analyser le document 3 à la page 249 et le document 4 à la page 250 ; **Leçon 67: La dictature hitlérienne, (1934-1939)** paragraphe 1, *Des persécutions systématiques* pp. 251-252 ; analyser le documents 1 à la page 251 paragraphe 2, *Une société embrigadé*, p. 252, ; analyser les documents 2 et 3 à la page 252,