

Programme pour étudier

THEME 6. La première moitié du XXe siècle : guerres, démocraties et totalitarismes

Chapitre 16. Le Choc des titans. La Seconde guerre mondiale : une guerre totale, une guerre d'anéantissement

En quoi la Seconde guerre mondiale – qui a atteint des niveaux de violence jamais égalés – a-t-elle dévasté l'Europe dans tous les domaines ?

I. Une guerre longue sur plusieurs théâtres d'opérations.

A. Les victoires de l'Axe en Asie et en Europe (1937-1941)

1. Les fronts de guerre où les Alliés et les Puissances de l'Axe se font face

B. La mondialisation du conflit au cours de l'année 1941 :

1. L'opération Barbarossa : l'avancée des troupes allemandes en URSS
2. L'attaque de Pearl Harbor : l'entrée en guerre des Etats-Unis en 1941

C. La victoire des forces alliées contre l'Axe (1942-1945)

1. Les conférences interalliées : de Téhéran à Yalta à Potsdam
2. La contre-offensive en Europe, en Afrique, en Asie
3. Les opérations Overlord et Bagration
4. Les bombardements nucléaires d'Hiroshima et Nagasaki

II. Une guerre totale et une guerre d'anéantissement

A. **La mobilisation des forces humaines et matérielles** : l'implication des civils ; la science au service de la guerre : l'aboutissement du projet Manhattan ; La Charte de l'Atlantique : l'adoption de la perspective antifasciste

B. **Des crimes de guerre ainsi que des violences de masse** : les Einsatzgruppen (Waffen-SS) ; le massacre de Nankin ; des villes en ruines

C. **La politique génocidaire envers les Juifs et les Tziganes** : le front de l'Est et la guerre d'anéantissement envers les juéo-bolcheviks ; l'organisation des camps de concentration et d'extermination : la conférence de Wannsee ; le bilan du génocide ;

III. Une guerre qui divise la France ainsi que les Français

A. **De l'entrée en guerre à la défaite face à l'Allemagne nazie** : la convention d'armistice signée par Pétain

B. **Le choix de la collaboration par le général Pétain et le régime de Vichy** : la persécution des Juifs ; un régime répressif ;

C. **Le choix de la Résistance par le général De Gaulle et certains Français** : l'appel au Français du 18 juin 1940 ; le programme des forces de la France libre ; les jeunes Français répondent à l'appel : la constitution des premiers maquis ; la naissance du CNR en 1943 ; la naissance du gouvernement provisoire de la République française ; la libération après l'opération Overlord.

Textes de référence

- Notes
- *La Seconde guerre mondiale* (ppt Mme.Vanwildermeersch)
- Thème 6 : *La première moitié du XXe siècle : guerres, démocraties et totalitarismes* Chapitre 16. *Le choc des Titans : la Deuxième guerre mondiale.* .
Problématique : *En quoi la Seconde guerre mondiale – qui a atteint des niveaux de violence jamais égalés – a-t-elle dévasté l'Europe dans tous les domaines ?*
- **E. Langin, Histoire plus** volume 2, Chapitre 16. *Le choc des Titans : la Deuxième guerre mondiale*, pages 266-267; Etudier les tableaux chronologiques à la page 266 et les documents 1 et 2 à la page 267; **Leçon 69 : Les premières victoires de l'Axe (1939-1942)**, paragraphe 1, *L'entrée en guerre*, pp. 268 ; paragraphe 2, *Un front occidental ? (1940-1942)* pp. 269-270 ; analyser le document 1 à la page 268, 2 à la page 269 ; ; paragraphe 3, *La mondialisation de la*

guerre (1941-1943) p. 270 section TEXTES FONDATEURS *La Charte de l'Atlantique : un manifeste antifasciste*, p. 271 ; **Leçon 70 : Le tournant de la guerre**, paragraphe 1, *L'effort solidaires des Alliés*, pp. 272-273 ; analyser les documents 1, à la page 272 et 2 à la page 273 ; paragraphe 2, *Une guerre sans précédent*, pp. 273-274 ; analyser le document 1 à la page 275 et le document 2 à la page 273 ; et 3 à la page 274 ; analyser le document 4 à la page 275 et le document 2 à la page 273 ; et 3 à la page 274 ; **Leçon 71: Collaboration et Résistance** paragraphe 1, *Collaboration et collaborationnistes* pp. 276 ; analyser le documents 1 à la page 251 paragraphe 2, *La difficile émergence de la Résistance* p. 252, ; analyser les documents 2 à la page 278 ; paragraphe 3 : *Une Résistance organisée et décisive* analyser les documents 3 à la page 278 ; et 4 à la page 278 ; Lire attentivement la SECTION Esa Bac+, L'Etat français pendant l'occupation pp. 280-281 **Leçon 72: La Shoah** paragraphe 1, *Des camps de concentration aux camps de concentration aux camps d'extermination* pp. 284-285 ; analyser le document 1 à la page 284 paragraphe 2, *L'industrie du génocide*, p. . 285, ; analyser les documents 2 à la page 286 ; paragraphe 3, *Un génocide européen*, pp. 286-287, analyser les documents 3 et 4 à la page 287, étudier attentivement la SECTION Etude de cas, *La Shoah en France et en Italie*, pp. 288-289-290 ; . **Leçon 73: La libération de l'Europe à la fin de la guerre (1944-1945)** paragraphe 1, *La contre-offensive alliée en Europe*, pp. 292-293 ; analyser les documents 1 et 2 à la page 292-293 paragraphe 2, *Dessiner un monde nouveau*, p. . 295, paragraphe 3, *Le dénouement en Asie*, p. 295;