

## Programme pour étudier

### THEME 7. LE MONDE DE 1945 A NOS JOURS

#### Chapitre 17. Une guerre peut-elle être froide ? Les relations internationales de 1945 à 1973

##### *De quelle manière les modèles américain et soviétique cherchent-ils à s'imposer sur la scène internationale de 1945 à 1973 ?*

##### I. L'Allemagne enjeu et théâtre de la guerre froide

**A. Le partage de l'Allemagne à Potsdam:** l'Allemagne et Berlin de 1945 à 1989. La première crise de la guerre froide : le blocus de Berlin. Staline impose l'interruption des routes de communication entre Berlin Ouest et le reste de l'Allemagne pour répondre à la réforme monétaire voulue par les Occidentaux. La réponse fournie par les Occidentaux est un pont aériens pour garantir aux Berlinoises le ravitaillement.

**B. 1949-1961 de la division de l'Allemagne à la construction du mur de Berlin:** l'échec du blocus détermine la division du territoire allemand en deux états : RFA avec la capitale Bonn et RDA avec Berlin est comme capitale. En RDA l'un des régimes les plus dur, suite à la satellisation de l'Europe de l'est de la part de l'URSS. Niveau de vie très bas, donc depuis la naissance des deux états 3 millions d'Allemands fuient vers l'Ouest. Depuis le début des années 1960 se font face deux nouveaux présidents : en URSS Khrouchtchev et aux Etats-Unis Kennedy. Phase de l'équilibre de la terreur lié au fait que les deux pays possèdent la bombe atomique et ils en menacent l'utilisation. L'URSS va verrouiller les Allemand de l'Est. 12-13 août 1961 pendant la nuit on construit *la muraille de Chine*, c'est-à-dire le mur de Berlin, symbole de la guerre froide en Europe. Au début il s'agit d'un mur de barbelée contrôlé par des soldats qui ont l'ordre de tirer sur ceux qui cherchent à le dépasser. Les réactions internationales sont faibles, surtout verbales : mieux un mur qu'une guerre nucléaire. Kennedy se rend à Berlin et il prononce un discours contre le communisme très célèbre et très acclamé (p. 22). Le jour où tout va changer c'est le 9 novembre 1989, c'est-à-dire le jour où le mur est détruit. L'une des étapes importantes de l'histoire allemande est représenté par l'Ostpolitik de Willy Brandt, c'est-à-dire la politique vers l'Est : le but c'est de maintenir l'unité de la nation, mettre fin à l'état de crispation entre la RFA et la RDA, aboutir à une vie en commun. L'objectif c'est de maintenir la paix en Europe, et établir des bonnes relations entre l'Est et l'Ouest.

##### II. Le premier conflit périphérique de la guerre froide : la guerre de Corée.

**A. La guerre froide se partage en trois grandes phases :** 1. **L'Equilibre de la terreur** jusqu'à la mort de Staline (1953) ; 2. Son successeur Khrouchtchev prône **la coexistence pacifique** jusqu'en 1975, 3. **Dans la dernière phase les tensions se proposent à nouveau** (*la guerre fraîche*) : 1975-1991 ; Il est important de rappeler que les tensions de la guerre froide sont étroitement liées aux tensions relatives à la décolonisation.

**B. La guerre de Corée : 1950-1953.** La Corée a été toujours dominée par la Chine et le Japon. Le partage de la Corée est décidée après la capitulation du Japon : d'un côté la Corée du Nord (en relation amicale avec l'URSS et la Chine communiste de Mao-Zedong) jusqu'au 38<sup>ème</sup> parallèle ; de l'autre côté la Corée du Sud en relation avec les Etats-Unis. La guerre de Corée est causée par la volonté du gouvernement de la Corée du Nord de réunifier le pays. L'armée nord-coréenne va franchir 38<sup>ème</sup> parallèle. La guerre commence. L'Onu va contrattaquer à partir de novembre 1950. Ce sont surtout des soldats américains engagés dans la guerre, ils sont guidés par le général Mac Arthur qui réussit à repousser les Nord-coréens. Mais la Chine de Mao Zedong à partir de 1951 envoie des soldats pour reprendre la Corée et la repositionner à l'intérieur de la sphère communiste. La guerre devient d'usure et de position. De manière interposé les Américains et les communistes de l'URSS et de la Chine se font face. Le général Mac Arthur est disposé à utiliser la bombe atomique et il en demande le permis au président américain, qui refuse. Le bilan matériel et humain est énorme. Des millions de morts ; Destruction de villes et de villages ; utilisation du napalm de la part des Etats-Unis. Depuis la fin de la guerre le partage de la Corée reste stable

jusqu'aujourd'hui. La Corée du Nord a un régime autoritaire qui a développé l'industrie nucléaire. la Corée du Sud a vécu un décollage économique extraordinaire.

- C. La coexistence pacifique** : le projet lancé par Khrouchtchev en 1959 : la menace de la guerre nucléaire pousse à chercher de nouvelles bases des rapports internationaux ; faire des concessions mutuelles pour garantir la paix et résoudre pacifiquement les conflits internationaux. Khrouchtchev propose de déplacer la compétition dans d'autres domaines, comme la course à l'espace. L'URSS est la première à envoyer un homme dans l'espace (Gagarine) ; les Etats-Unis lance le projet Apollon : ils seront les premiers à marcher sur la lune. Les JO deviennent aussi un enjeu au cœur de la guerre froide. Un autre domaine de la compétition est celui des sciences.
- D. La crise de Cuba** : Au début des années 1950 l'île est sous la domination d'un dictateur soutenu par les Etats-Unis qui protègent les propriétaires nord-américains des plantations de canne à sucre. Fidel Castro qui avait été conquis par l'idéologie communiste cherche à renverser la dictature en 1952, mais il subit un échec. Il est exilé au Mexique où il connaît Che Guevara : les deux partagent une profonde amitié et aussi l'idéologie marxiste-léniniste. Les deux organisent un autre tentative révolutionnaire en 1959. Ils renversent le dictateur et ils prennent le pouvoir. Les Etats-Unis cherchent à reprendre le contrôle de l'île en 1961 avec le débarquement sur la baie des Cochons qui va rater. Les Etats-Unis imposent des sanctions sur l'exportation de la canne à sucre. L'URSS devient le marché de cette canne à sucre : en échange elle pourra mettre des bases militaires sur l'île. Des avions espions américains prennent des photos de bateaux soviétiques en train d'apporter des rampes de lancement de missiles nucléaires à Cuba. Ces missiles pouvaient atteindre n'importe quelle grande ville américaine, y compris Washington. Suite à cette découverte va s'engager un bras de fer entre les deux superpuissances. Les Etats-Unis répondent avec la doctrine McNamara : toute attaque de la part de l'URSS aurait entraîné une riposte de force comparable de la part des Etats-Unis. Khrouchtchev décide de retirer les missiles, mais en échange les Etats-Unis devront retirer leurs missiles de l'Europe (de la Turquie et de l'Italie) et assurer que ils n'attaqueront plus Cuba. La crise de Cuba représente le paroxysme de la guerre froide. Après cette crise débute la période de la détente, symbolisée par le *téléphone rouge* qui permettait une communication directe entre les deux superpuissances pour éviter des situations si graves. L'appel du pape Jean XXIII avait aussi eu un rôle important pour éviter la tragédie. De même, une forte pression a été exercée par le secrétaire général des Nations unies. Khrouchtchev a subi plusieurs critiques (d'aventurisme par ex) de la part de la Chine communiste de Mao Zedong,
- E. La période de la détente (1963-1975)** : cette période est marquée par de nombreuses contestations au sein des deux blocs, tels que le mouvement hippy contre la guerre du Vietnam, ou le mouvement pour les droits civiques déclenché par l'affaire Rosa Parks et promu par Martin Luther King, ou encore l'épisode de la contestation de deux athlètes afro-américains pendant les JO au Mexique en 1968, ou enfin le concert de Woodstock pendant lequel les jeunes contestent la guerre du Vietnam. Le bloc soviétique est également affaibli par les protestations : par exemple, en 1953, une révolte ouvrière éclate à Berlin-Est, qui est réprimée par les chars soviétiques.

### III. Le Temps des réformes et des révoltes dans les démocraties populaires (les pays satellisés par l'URSS) :

- A. La contestation du modèle stalinien dans les années 1950-1960** : les révoltes ouvrières en Pologne (1956) ; à cause de la planification économique il y a des répercussions sur le ravitaillement de la population. Des révoltes au nom de la liberté et de la démocratie. L'URSS réprime brutalement la révolte. Les communistes réformateurs parviennent à imposer Gomulka et des réformes économiques très limitées ; la révolte hongroise (oct.-nov. 1956) : agitation grandissante à Budapest ; on veut une déstalinisation du pays. Imre Nagy accepte de former un gouvernement pour démocratiser le socialisme hongrois. Nagy proclame le retour au pluralisme politique et la neutralité de la Hongrie (même si la Hongrie fait partie du Pacte de Varsovie) Les chars soviétiques et les soldats de

l'Armée rouge écrasent cette insurrection (environ 20000 morts). De nombreux Hongrois s'exilent. 1968 : le Printemps de Prague. Le mouvement de contestation naît des intellectuels : pour la première les intellectuels demandent le droit à la liberté d'expression. Des manifestations pacifiques d'étudiants se déclenchent et se développent jusqu'en août 1968. Le slovaque Dubcek propose un socialisme au visage humain. Brejnev propose la doctrine de « la souveraineté limitée » : les intérêts du communisme international dépassent les intérêts des différents États soviétisés. Les chars soviétiques vont intervenir pour écraser la révolte et rétablir la légalité socialiste. Le 21 août 1968 met fin à l'espoir du Printemps de Prague.

### Textes de référence

- Notes
- *La guerre froide (1947-1970)* (ppt)
- *Le temps des démocraties populaires* (ppt)
- **E. Langin, *Histoire plus*** volume 2, Thème 7, *Le monde de 1945 à nos jours*, pp. 8-9 ; Chapitre 17. *Une guerre peut-elle être froide Les relations internationales de 1945 à 1973*, , pages 10-11; Etudier les tableaux chronologiques à la page 10; **Leçon 75: Reconstruire le monde en 1945** paragraphe 1, *De nouveaux équilibres internationaux*, , pp. 12 ; paragraphe 2 *Un nouveau système économique et social*, p. 13 ; étudier les documents 2 et 3 à la page 13 ; ETUDE DE CAS, *La naissance de l'ONU*, pp. 14-15-16 ; étudier tous les documents proposés par le dossier ; **Leçon 76: La constitution des blocs 1945-1947** paragraphe 1, *Une méfiance croissante*, , pp. 1 ; étudier les documents 1 et 2 pp 17-18 ; paragraphe 2 *Le tournant de 1947*, pp. 18-19 ; étudier les documents 3 et 4 à la page 19 ; ETUDE DE CAS, *L'Allemagne enjeu de la guerre froide*, pp. 20-21-22 ; étudier tous les documents proposés par le dossier ; **Leçon 77: L'échiquier international de 1948 à 1953**, paragraphe 1, *Deux camps face à face*, pp. 23-25; étudier le document 1, à la page 24 ; paragraphe 2 *L'équilibre de la terreur*, p. 25-27 ; étudier le document 4 la page 26 ; **Leçon 78: La coexistence pacifique 1953-1962**, paragraphe 1, *Le « dégel » des tensions internationales*, pp. 28-29; étudier le document 1, à la page 28 ; paragraphe 2 *Les limites de la « coexistence pacifique »*, p. 29-23 ; étudier le document 2 la page 29 et le doc. 3 à la page 30. **ESABAC+**, *L'émergence des BRICS*, pp. 99-101