

THEME 7. LE MONDE DE 1945 A NOS JOURS

Chapitre 18. « Get up, stand up ». Le Sud du monde de 1945 à 1973

Quels ont été les facteurs, les aspects et les conséquences de ce phénomène qui a bouleversé les relations internationales ?

La décolonisation et l'émergence du Tiers monde (terme créé par Alfred Sauvy : le Tiers monde par rapport aux deux mondes qui se font face pendant la guerre froide mais aussi par rapport au troisième état de la Révolution française)

I. Les origines de la décolonisation

- A. **Le nouveau contexte d'après-guerre**: les colonies ont participé aux opérations militaires avec leurs hommes et leurs ressources ; en outre Les Japonais se sont présentés comme des libérateurs pendant la Seconde guerre mondiale ; enfin l'image des métropoles est détériorée. La France notamment, défaite par l'Allemagne, perd son prestige et son autorité mais elle veut se maintenir dans les colonies. Les Deux « Grands » sont hostiles à la colonisation. (doc. 2, diapo 3) : la décolonisation peut changer les équilibres internationaux. Un autre acteur actif de la décolonisation est l'ONU : le colonialisme est contraire aux droits de l'homme, principes fondateurs de l'ONU (principe d'autodétermination des peuples)
- B. **La montée des contestations** : le rôle des élites indigènes : elles dénoncent les inégalités du système colonial et l'oppression coloniale (économique, culturelle, religieuse). Des exemples : Ho Chi Minh ou Gandhi.
- C. **L'attitude ambiguë des métropoles** : le Royaume-Uni fait preuve de souplesse tandis la France tient fortement à ses colonies.

II. La décolonisation de l'Asie (leçon 80).

- A. **Indépendance des Indes britanniques** : les Indes britanniques sont caractérisées par une multiplicité de religion : les Hindous, les Musulmans ; les Sikhs ; le Royaume Uni choisit la diplomatie. Lord Mountbatten va négocier avec Nehru et Ali Jinnah l'indépendance. Le problème concerne la répartition des terres entre les Hindous et le Musulmans : création de l'Union indienne (réservée aux Indiens de religion hindou) et du Pakistan musulman (occidental e oriental). Premier problème : déplacement massif d'un côté et de l'autre, ponctué de massacre ; second problème : les frontières (tracées par Radcliffe et connues seulement à la veille des accords promus par Lord Mountbatten. Les mêmes problèmes se posent pour le Sikhs qui obtiennent le Panjab. Des conflits entre Sikhs et Musulmans : des guerres s'ensuivent. Première guerre indo-pakistanaise en 1947 ; 1971 : sécession du Bangladesh.
- B. **Indépendance difficile de l'Indonésie des Pays-Bas** : les Pays-Bas s'opposent (l'Indonésie était une vraie manne pour le Pays-Bas pour ses richesses) mais les Etats-Unis sont favorable, parce que Soekarno représente un rempart contre l'avancé du communisme.
- C. **La guerre de l'Indochine contre la France** : en Indochine la richesse la plus importante est le caoutchouc. La France s'oppose d'autant plus que la perte de l'Indochine comporte aussi la perte du Laos et du Cambodge. Ho Chi Minh organise une armée, les Vietminh. En 1945 Ho Chi Minh proclame l'indépendance. La France déclare la guerre qui dure jusqu'en 1954. L'armée française est en grande difficulté, à cause du terrain (jungle), du climat et de l'appui de la part des civils aux Vietminh. La défaite de Dien-Bien-Phu : un traumatisme pour les Français. Accords de Genève : les Occidentaux décident que l'Indochine sera divisée en quatre Etats : Laos, Cambodge, Vietnam du Nord communiste et un Vietnam du Sud pro-occidental. Ici les racines de la Guerre du Vietnam.

III. La décolonisation de l'Afrique (leçon 81).

- A. **L'Indépendance consentie du Maroc et de la Tunisie** : Dès 1945 l'indépendance soutenue par le sultan du Maroc qui fonde le Néo Destour (Nouvelle Constitution). Réaction brutale de la France (arrêt des leaders de l'indépendance); donc attentat contre les Français. A la fin .

le président du Conseil Mendès France avec le discours de Carthage 1954 annonce que la France va concéder l'indépendance (1956).

- B. **Les événements d'Algérie ; la poudrière algérienne (1954-1962) [Etude de cas, p. 50-53] :** l'Algérie depuis 1830 est considérée comme une colonie de peuplement : donc l'Algérie est partagée en trois départements. Elle est une terre française, une sorte de Eldorado agricole. **Il y a une communauté d'un million de pieds-noirs :** Européens, ils possèdent les meilleures terres, leurs enfants sont scolarisés ; ils constituent l'élite sociale. De l'autre côté il y a **9 millions de musulmans :** ils sont à l'écart des meilleures terres, ils sont les plus pauvres, ils sont soumis au code de l'indigénat. Importance de l'analphabétisme. Forte croissance démographique malgré une forte mortalité. Devant le refus de la France de l'indépendance, un mouvement nationaliste se forme en 1954, le FLN. Il choisit la lutte armée pour obtenir l'indépendance (ALN) : une vague d'attentats se déclenche le 1er novembre 1954 sur l'ensemble du territoire (Toussaint rouge), contre les symboles des Institutions, c'est le début de la « guerre » (le terme est encore controversé aujourd'hui) d'Algérie. Mitterand, ministre de l'Intérieur, exprime la conviction de la majorité des Français : l'Algérie c'est la France et les départements de l'Algérie sont des départements français. Toute tentative de faire sécession justifie l'envoi des compagnies républicaines de sécurité : il s'agit d'un attentat à l'unité républicaines. Le FLN organise des attentats contre les Européens, soutenu par Nasser. 1956 : la France envoie un contingent de 400.000 pour maintenir l'ordre, en contrôlant les quartiers des vieilles villes ; en 1957 il y a l'épisode le plus sanglant. La bataille d'Alger ; aujourd'hui les historiens parlent de la grande répression d'Alger ; 8000 soldats de la division parachutiste contre les résistants du FLN considérés comme des terroristes, Le FLN commet 750 attentats à Alger. Le premier émeut les pieds noirs : l'attentat se passe près d'un vendeur de glaces et il cause la mort d'un enfant. Pour pacifier l'armée organise des perquisitions (il y a la loi martiale). Les perquisitions se font dans les domiciles et dans la casbah d'Alger où les militants se cachent appuyés par la population. Les prisonniers, hommes et femmes, sont torturés pour les faire parler (la baignoire, et la gégène). Les soldats qui sont chargés de cette opération sont appelés « l'escadron de la mort ». La France va utiliser « les bleus de chauffe » des anciens militants du FLN qui trahissent leurs compagnons. L'opération de répression militaire a été même théorisée comme la « guerre subversive ». Le bilan humain : autour de 5000 Algérois seulement pour la bataille d'Alger. Conséquence en France : la IV République en est complètement discréditée ; l'opinion publique est divisée et les partis politiques aussi. Le nouveau gouvernement Pflimlin est favorable à la négociation avec le FLN. Le 13 mai 1958, un comité de vigilance appelle à manifester contre le FLN à Alger : la grève générale et les manifestations éclatent. Face au risque d'une guerre civile, le Président de la République, René Coty, fait appel au général De Gaulle, « le plus illustre des Français ». Il accepte la charge de Président du Conseil à une condition : il va falloir mettre fin à la IV République et mettre en place un changement de Constitution. Le discours de De Gaulle du 4 juin 1958 (*Je vous ai compris*) est un discours de réconciliation entre Algérois et Européens. Progressivement la politique de réconciliation va évoluer vers l'émancipation de l'Algérie. Entre le 24 janvier et le 1er février 1960 éclate la « semaine des barricades » à Alger, une insurrection des Européens d'Algérie partisans de l'« Algérie française », déclenchée par le rappel du général Massu et le discours de De Gaulle sur l'autodétermination. Des activistes, se retranchent derrière des barricades, provoquant des affrontements meurtriers (20 morts). L'échec de ce soulèvement, face à la fermeté de De Gaulle et de l'armée, marque la rupture définitive entre une partie des pieds noirs et le pouvoir gaulliste, préfigurant la création de l'OAS. En août 1962 les partisans de l'Algérie tentent même d'assassiner De Gaulle : il s'agit de l'attentat du Petit Clamart. Les négociations entre les Algériens et le gouvernement du Général De Gaulle apportent à la signature des Accords d'Evian. (vidéo sur LUMNI) C'est la paix entre la France et l'Algérie (même si les violences contre les pieds noirs augmentent de la part de l'FLN ; les pieds noirs finissent par laisser l'Algérie en laissant tous leurs biens sur place) et la fin de l'empire colonial français. Les pieds noirs ne sont pas accueillis par la France et vont grossir la population des bidonvilles autour de Paris. Les attentats du FLN se multiplient contre les harkis aussi, des Algériens musulmans engagés comme supplétifs dans l'armée française durant la guerre d'Algérie (1954-1962). Issus du mot arabe harka (mouvement), ils constituaient des unités légères chargées du maintien de l'ordre. Après l'indépendance, beaucoup furent abandonnés, massacrés, ou ont dû fuir vers la France où ils n'ont pas été accueillis.
- C. **L'indépendance de l'Afrique noire :** indépendance négociée de l'Afrique noire française ; L'indépendance aussi des colonies du Royaume-Uni en Afrique. L'entrée en guerre civile de

l'ex-Congo belge (1960-1965) Les colonies portugaises (Angola, Mozambique) accèdent en dernières en 1975 à l'indépendance suite au renversement de la dictature salazariste qui dominait le pays depuis 1933 (Révolution des Œillets)

IV. Naissance et difficultés du Tiers-Monde (leçon 82)

A. La naissance du Tiers-Monde : Le mot est utilisé pour la première fois en 1952 par un économiste français, A. Sauvy. La naissance politique du Tiers-monde a lieu à Bandung en Indonésie en 1955 (doc 57). Le Tiers-Monde représente le 50% de l'humanité qui appartient surtout à L'Asie. Principes de la déclaration finale de Bandung : 1) respects des droits de l'homme ; 2) respect de la souveraineté et de l'autodétermination ; 3) non-alignement. On commence à parler de non-alignement : Belgrade.

V) Les tentatives d'affirmation et d'organisation du Tiers monde.

B. La conférence de Belgrade (1961) : en plus par rapport à Bandung il y a le Maroc, la Tunisie, l'Algérie, le Mali, la Guinée, le Népal, le Yémen, la Somalie, Cuba ; l'initiative de la Conférence est de Tito, Nehru (qui propose le terme non-alignement) et Nasser (porte-parole du panarabisme ; leader de « l'internationale des Pauvres », émergence du Tiers-Monde. Position des USA et de l'URSS contre le vieilles puissance coloniale ; Crise du Canal de Suez 1956 : nationalisation du Canal de Suez pour financer le barrage d'Assouan. Symbole de l'évolution des forces. Il remet en cause l'ordre colonial et le néocolonialisme. L'émergence du Tiers-Monde (document 1) : il parle de sous-développement et d'indépendance économique (nationalisation des ressources naturelles et des investissements étrangers). Les limites politiques du non-alignement : le Tiers -Monde se trouve face à beaucoup de difficulté (fragilité des découpages territoriaux, vecteurs de conflits entre et au sein des Etats ; difficultés économiques et sociales ;)

VI) L'émergence du Tiers Monde :

C. ils partent tous d'une situation de sous-développement mais quelqu'un réussit à se développer en Asie sur le modèle du Japon (Quatre Dragons : Corée du Sud, Taiwan, Singapour, Hong-Kong ; Cinq Tigres : Thaïlande, Malaisie, Indonésie, Philippines et Vietnam). Les Géants Emergents : Chine et Inde. L'Afrique s'est enfoncée dans le sous-développement à cause des dérives dictatoriales, des guerres civiles, de la corruption. On parle de néocolonialisme (la Chine est prépondérante)

Textes de référence

- **Notes**
- **E. Langin, Histoire plus** volume 2, Thème 7, *Le monde de 1945 à nos jours*, pp. 8-9 ; Chapitre 18. « *Get up, stand up* », , pages 42-43; Etudier les tableaux chronologiques à la page 42; et la carte à la page 43 ; **Leçon 80: La Décolonisation de l'Asie**, paragraphe 1, *Les causes du réveil de l'Asie* p. 48. ; paragraphe 2 *L'indépendance de l'Inde et de l'Asie musulmane*, p. 44-45 ; étudier le documents 1 à la page 44 ; paragraphe 3 *La difficile émancipation de l'Indochine*, pp 45-46 ; étudier les documents 2, p.45 ; 3 et 4 à la page 46 ; **Leçon 81: La décolonisation africaine** paragraphe 1, *L'émancipation de l'Afrique du Nord*, , pp. 47-48; étudier le documents 1 p. 48 ETUDE DE CAS, *La France face aux événements d'Algérie* pp. 50-51 ; étudier tous les documents proposés par le dossier ; **Leçon 82: Un troisième bloc ?** paragraphe 1, *L'affirmation politique : le non alignement*, pp. 54-55; étudier le documents 1 p. 54, et le document 2 à la page 55 ; paragraphe 2, *Les difficultés du sous-développement*, pp. 54-55; étudier le documents 1 p. 54, et le document 2 à la page 55 ; EVENEMENT, *La conférence de Bandoeng*, pp. 57;